

PONIEDZIAŁEK – 27.04.2020

Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, jak wykorzystywać równania w rozwiązywaniu zadań z treścią. Zapisz w zeszycie. Temat: Zadania tekstowe. 1. Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00016-rozwiazywanie-prostych-rownan-zadania-z-treacia?playlist=496 2. Przepisz do zeszytu etapy rozwiązywania zadań tekstowych, które pojawią się na końcu filmu. 3. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 3, 4, 5, 6 str. 205(podręcznik) 4. Samodzielnie wykonaj ćw. 1 str. 101 (zeszyt ćwiczeń). W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Korzystaj ze słowników!</u> 1. Otwórz podręcznik na stronie 295, zapoznaj się z objaśnieniami podanych haseł, wyszukaj w nich informacje i przykłady podane w zadaniu 1 strona 295. Wiesz już, że są słowniki: ortograficzne, wyrazów bliskoznacznych, języka polskiego, frazeologizmów, wyrazów obcych, terminów i pojęć, terminów literackich, historycznych, przyrodniczych itp. Dopisz te, które zostały pominięte. 2. Propozycja ciekawej pracy. Wyobraź sobie, że pracujesz w agencji reklamowej. Twoje zadanie polega na opracowaniu kampanii reklamowej serii słowników dla uczniów szkół podstawowych. W skład serii wchodzi słowniki: języka polskiego, synonimów oraz ortograficzny. Wymyśl hasło reklamowe, zredaguj tekst informacyjno-reklamowy oraz ulotkę reklamową. Możesz nagrać krótki film promujący słowniki. (praca na ocenę, waga 3.). Termin oddania pracy- 05.05.2020 r. Wykorzystaj w pełni swoją kreatywność;-). 3. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń. Słowniki. Powtórzenie. Strona 98. Jeśli pojawią się pytania i niejasności, proszę pisać. Pomogę. Powodzenia;-)
J. angielski	TOPIC: ROZUMIENIU TEKSTU PISANEGO Good morning . Let's start • Proszę otwórzcie książki na stronie 97 i przeczytajcie Joanna's e-mail (ex.5 p.97) • Answer the questions:(write in your notebook) Where is Joanna? What has she done to her leg? Where was she when she broke her leg? Who came to visit her this morning? What has Jane bought? • Imagine (wyobraź sobie) you're in hospital. Write answers to the questions in your notebook and plan an e-mail to a friend. (ex. 8 p.97) • Use your notes to write e-mail in your notebook. -wyślij do nauczyciela MACIE CZAS DO 4.V THANK YOU:) W RAZIE KŁOPOTU JESTEM DO DYSPOZYCJI:) POWTARZAMY CZASOWNIKI NIEREGULARNE 3 TABELI 3 ZNAJDUJĄCEJ SIĘ STRONIE 128

Plastyka	Temat lekcji: Wzornictwo przemysłowe 1. Witam serdecznie na lekcji plastyki. 2. Tematem Twojej pracy będzie „ Słodkie budynki” 3. Wyobraź sobie, że jesteś architektem łasuchem. Narysuj budynki użyteczności publicznej: szkołę, teatr, kino, plac zabaw zbudowane z samych słodczy np. lizaków, pierniczków, cukierków a wszystko polane bitą śmietaną i czekoladą. 4. Pracę wykonaj kredkami lub mazakami. 5. Poproszę zdjęcia na mój Messenger po wykonaniu.
Wychowanie fizyczne	Temat: Ruch na świeżym powietrzu. 1.Codzienna dawka ruchu na świeżym powietrzu, zwłaszcza w słoneczne dni, to moc korzyści dla Waszego organizmu. Dbacie wtedy nie tylko o sylwetkę i kondycję, ale następuje również poprawa nastroju, odpowiednie dotlenienie. Wzmacnia się odporność co w tym czasie jest szczególnie ważne. Po za tym poprawia się praca serca, układu oddechowego i mózgu, a krew szybciej krąży przyspiesza metabolizm to z kolei pozwoli zwalczyć tkankę tłuszczową. Nie ma wymówki „to nie dla mnie”, albo „ja nie wiem co mam zrobić”. Możliwości aktywności na świeżym powietrzu jest bardzo wiele: spacer z rodzicami, jazda na rowerze, rolkach, deskorolce, gra w piłkę itp. Zatem odejściem od komputera, wyjściem z czterech ścian zapobiegniemy niedotlenieniu, które może powodować zniechęcenie, ospałość, spadek koncentracji, trudności z pamięcią. 2.Czekam na Wasze propozycje ruchu na świeżym powietrzu na messengerze. Powodzenia i miłej zabawy ☺