

CZWARTEK – 23.04.2020

J. angielski	TOPIC: DOŚWIADCZENIA PRZESZŁE NIEDOKOŃCZONE- „THE RED BOOK” SOPHIE I BEN UCIEKAJĄ Z WYSPY Good morning Are you ready? I think you're, so let's start • Proszę otwórzcie książki na stronie 95 i przeczytajcie znajdujący się tam tekst. (w razie kłopotów z wymową tekst znajduje się na płycie dołączonej do podręcznika nr 3.8) • Wypiszcie do zeszytu i przetłumaczcie wyrazy, których nie znacie- oczywiście w razie problemów służę pomocą:) • Gdy zadanie- nam nadzieję- zostało już przez Was wykonane, spróbujcie zrobić samodzielnie zadanie 7, 8 p. 95 • Open your workbooks at p. 40 and do exercises 2,3,4 and 5(wyślijcie do nauczyciela) GDYDY POJAWIŁ SIĘ JAKIŚ PROBLEM Z WYKONANIEM TYCH ZADAŃ, NAPISZ INFORMACJĘ ZWROTNĄ:)												
J. polski	Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat.</u> 1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 287 i przeczytaj „Ucieczkę” Marcina Szczygielskiego- to fragment książki pt. „ Arka czasu, czyli wielka ucieczka Rafała od kiedyś przez wtedy do teraz i wstecz”. 2.W Talmudzie, jednej najważniejszych dla Żydów ksiąg, znajduje się następujący cytat: „Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat”. Wyjaśnij, w jaki sposób te słowa można by odnieść do historii Stelli i Rafała. 3. Być może wiesz, a jeśli nie, to wyszukaj w różnych źródłach informacji o tym, kto, komu i za co przyznaje tytuł Sprawiedliwego Wśród Narodów Świata. 4. Uzupełnij drzewko decyzyjne: Cele KONSEKWENCJE <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">+</td> <td style="width: 50%;">+</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> WYBÓR <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">zostać</td> <td style="width: 50%;">uciekać</td> </tr> </table> PROBLEM Zostać czy uciekać z getta Jeśli będą trudności, omówimy je na wideoczasie. Pozdrawiam.;-)	+	+			-	-					zostać	uciekać
+	+												
.....													
-	-												
.....													
.....													
zostać	uciekać												

Geografia	Turystyka w Europie Południowej. Witajcie! Dowiedziecie się dziś dlaczego Europa Południowa jest tak atrakcyjna dla turystów. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszytce przedmiotowym: Turystyka w Europie Południowej. 2. Przeczytajcie tekst w podręczniku str.120-124. 3. W zeszytce wyjaśnijcie pojęcia: walory turystyczne, walory przyrodnicze, walory kulturowe, infrastruktura turystyczna. 4. Jesteście już ekspertami do spraw turystyki. Wyobraźcie sobie, że jesteście właścicielami biura podróży. Zlecam wam pewne zadanie. Jest to dobrze płatne zadanie! Można dostać 6! Musicie opracować folder, ulotkę lub plakat (do wyboru), który zachęci do przyjazdu na wakacje do Europy Południowej. Ważne, żebyście w waszej pracy umieścili atrakcyjne miejsca, ich historię itp., dlaczego warto tam pojechać. Nie zapomnijcie, że turyści gdzieś muszą nocować i coś zjeść;) Termin oddania pracy 7 maja! Może już w szkole? Miłych podróży!
Religia	Temat: Z Jezusem zmieniam świat na lepsze nr34 str. 116 Zapisz do zeszytu – „ Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu”. Jesteśmy posłani, jesteśmy apostołami, którzy mają iść i dawać świadectwo prawdzie. Zapoznaj się z treścią tematu, następnie wykonaj zadanie 1 w zeszytce ćwiczeń (informacje możesz czerpać z różnych źródeł) tę pracę prześlij do mnie do końca tygodnia. Aby dobrze głosić słowo Boże potrzeba łączności z Jezusem przez modlitwę. Nie zapominaj o mocy Bożego miłosierdzia i módl się – Jezu Ufam Tobie.
Wychowanie fizyczne	Temat: Ćwiczenia z krzesłem Wejdź na poniższy link: www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8i wykonaj ćwiczenia. Prześlij dokumentację fotograficzną (3 zdjęcia, może być film) z wykonanego zadania. Powodzenia i miłej zabawy ☺ Dziś nie wykonujecie ćwiczeń wg. naszych ustaleń.