

ŚRODA – 22.04.2020

Historia	Historia człowieka na Ziemi. Witajcie na kolejnej lekcji historii. Dzisiejsza lekcja będzie nieco nietypowa, ponieważ jak zapewne pamiętacie w dniu dzisiejszym obchodzimy Światowy Dzień Ziemi. Jak wiecie od 1996 r. nasza szkoła organizuje Gminne Pikniki Dzieci Ziemi, ale w tym roku COVID - 19 uniemożliwił nam spotkanie. 1. Zapiszcie temat z datą w zeszycie przedmiotowym: Historia człowieka na Ziemi. 2. Obejrzyjcie filmik https://www.youtube.com/watch?v=ClvXMkvhzY0 o tym jak zmieniała się nasza planeta zanim pojawił się człowiek. 3. Dopiszcie ciąg dalszy filmiku, czyli historię o tym jak człowiek stopniowo zmieniał Ziemię. Pamiętajcie, że początkowo człowiek pierwotny zamieszkiwał jaskinie, polował na mamuty, krzesał ogień krzemieniem. Wędrowny tryb życia zamienił na osiadły. Zaczął wycinać lasy, polować na zwierzęta itd. Macie szansę przypomnieć sobie wiadomości z historii i stworzyć wspaniałą opowieść, a nawet ku przestrodze przewidzieć do czego możemy doprowadzić świat swoimi nieprzemyślanymi działaniami... Przecież już dziś brakuje wody, płoną lasy, giną niezwykle gatunki zwierząt... Na napisanie tej opowieści macie czas do końca kwietnia. Odeślijcie mailem. Powodzenia! Pamiętajcie, że 28 kwietnia na 4. godz. lekcyjnej piszemy sprawdzian z rozdziału V "Upadek Rzeczypospolitej".
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Rozwiązywanie równań. 1. Wykonaj ćw. 6 str. 100 (zeszyt ćwiczeń) 2. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać ćw. 7c-f i 8 c-f str.100 (zeszyt ćwiczeń) 3. Samodzielnie wykonaj ćw. 7a- i 8 a-b str.100 (zeszyt ćwiczeń) Gdyby były problemy z zadaniami, to proszę kontaktować się ze mną.
J. polski	Kontynuujemy temat walczących o wartości. Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu K. I. Gałczyńskiego</u> Zadania wstępne: 1. Odwiedź stronę Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku. W zakładce „O muzeum” można znaleźć wirtualny spacer po Westerplatte, a w nim wiele materiałów multimedialnych, np. zdjęcia, krótkie filmy dotyczące tego wydarzenia. 2. Zobacz zwiastun filmu pt. „Tajemnica Westerplatte” (reż. P. Chochlew, 2013) https://www.google.com/search?client=avast&q=zwiastun+filmu+tajemnica+westerplatte Zobaczysz wyraźny kontrast między działaniami wojennymi a nastrojem, który panuje w wierszu. 3. Otwórz podręcznik na stronie 285 i przeczytaj wiersz „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte” K. I. Gałczyńskiego.

	4. Pomyśl, zastanów się, kim są bohaterowie utworu i z jakimi wydarzeniami wiążą się ich losy. W jaki sposób przedstawiono żołnierzy w utworze? Czy dostrzegasz elementy legendy w tym tekście? 5. Notatka w zeszycie: Zadanie 2. b) strona 286 w podręczniku. W razie wątpliwości proszę pisać, pomogę. Miłej pracy!;-)
Technika	Temat lekcji: Rzuty aksonometryczne. 1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku o tym samym tytule. 2. Obejrzyj dokładnie film: www.youtube.com/watch?v=rXSyu5Bjb1U 3. Po dokładnym obejrzeniu filmu odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytania: ➤ Do czego stosuje się rzuty aksonometryczne? ➤ Ile mamy rodzajów rzutów i jak się one nazywają? ➤ Na matematyce (geometria) jakiego rzutu używasz? ➤ Dlaczego rzut dimetryczny prostokątny jest najtrudniejszy do wykonania? 4. Odpowiedzi proszę przesłać pocztą lub messengerem <u>Dla chętnych:</u> obejrzyj film: www.youtube.com/watch?v=8meCvHmSn9w I postaraj się wykonać rysunek przedstawiony na filmie. Potrzebna będzie kartka papieru, linijka, dwie ekierki i ołówek. Miłej pracy☺
Wychowanie fizyczne	Temat: Ćwiczenia z nietypowym przyborem. Każdy w domu posiada szczotkę do zmiatania, mopa czy rurki od odkurzacza. Wykorzystując kij od szczotki, mopa lub rurki od odkurzacza proszę zaproponuj 3 ćwiczenia z wykorzystaniem tych nietypowych przyborów. Możecie korzystać również z innych nietypowych przyborów znajdujących się w domu, ale kij jest „głównym bohaterem”. Do zabawy możecie zaprosić rodzeństwo, rodziców. Propozycje ćwiczeń (3 zdjęcia) proszę przesłać na Messenger. Powodzenia i miłej zabawy ☺ Dziś nie wykonujecie ćwiczeń wg. naszych ustaleń.