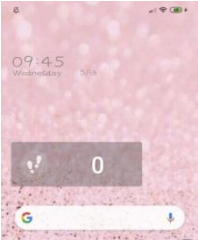


**PONIEDZIAŁEK – 18.05.2020**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematyka   | <p>Na tej lekcji utrwalimy wiadomości o prostopadłościanie.<br/>Zapisz w zeszycie. Temat: <b>Utrwalenie wiadomości o prostopadłościanie.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznaj się z materiałem na stronie epodreczniki.pl<br/><a href="https://epodreczniki.pl/a/szesciany-i-prostopadlosciany/D1BhAYGYE">https://epodreczniki.pl/a/szesciany-i-prostopadlosciany/D1BhAYGYE</a><br/>i wykonaj wszystkie ćwiczenia interaktywne.<br/>Na wideoczacie porozmawiamy o rozwiązaniach.</li><li>2. Na zakończenie wykonaj test online<br/><a href="https://gwo.pl/strony/2113/seo">https://gwo.pl/strony/2113/seo</a> link: <a href="#">szkola-podstawowa-klasa4-prostopadlosciany-i-szesciany</a></li><li>3. DLA CHĘTNYCH – super zagadka str. 221 (podręcznik).</li></ol> <p>Miłej pracy!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| J.polski     | <p>Magia teatru. Proszę napisać temat w zeszycie przedmiotowym: <b><u>Magia teatru w Dębowym Lesie.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Otwórz podręcznik na stronie 333. Przeczytaj tekst Marcina Szczygielskiego „Teatr w Dębowym Lesie”.</li><li>2. Spisz działania, które powinni podjąć bohaterowie, aby wystawić przedstawienie. Wyjaśnij, na czym polega magia teatru.</li><li>3. Zredaguj zaproszenie na szkolne przedstawienie przygotowane przez twoją klasę.</li></ol> <p>W razie niejasności proszę pisać. Pomogę. Miłej pracy;-)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| J. angielski | <p>TOPIC : „ZUZIA AND FRIENDS”- KTO UKRADŁ ROWER?<br/>HELLO:)</p> <p>Are you ready? So let's start</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przeczytajcie tekst znajdujący się na 102 stronie (w razie kłopotów z wymową tekst znajduje się na płycie dołączonej do podręcznika nr 3.17)</li></ul> <p>Wypiszcie do zeszytu i przetłumaczcie wyrazy, których nie znacie- oczywiście jak zawsze służę pomocą:)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Answer the questions:</li></ul> <p>Who heard about the bike thief on the news?<br/>How many bikes has the thief stolen this month?<br/>Why did Miss Cooper talk about the bike theft?<br/>What do they need to find online?<br/>Who do Alex, Dan and Zuzia phone?<br/>Where did Miss Cooper see a story about Alex, Dan and Zuzia?- wyślij do nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Find the sentences in the story. What do the words in red refer to? (Znajdź zdania w historii. Do czego odnoszą się czerwone słowa?) ex. 3 p. 103</li><li>• Find the adjectives in the story with the same meaning (Znajdź przymiotniki w historii o tym samym znaczeniu) ex. 4 p.103</li><li>• At the end find adjectives in the story. Match the adjectives with their opposite in the box (ex. 5,6 p.103)</li></ul> <p>HOMEWORK<br/>Ćwiczenia s. 43 (bez zadania 3)</p> <p>W razie problemów chętnie pomogę:)</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plastyka            | <p><b>Temat lekcji: Fotografia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Witam serdecznie na lekcji plastyki.<br/>Fotografia to zbiór wielu różnych technik, których celem jest zarejestrowanie trwałego, pojedynczego obrazu za pomocą światła. Potoczne znaczenie zakłada wykorzystanie układu optycznego, choć nie jest to konieczne.</li> <li>2. Dziś twoim zadaniem będzie wykonanie serii portretów (4sztuki) wybranej osobie- może to być ktoś z Twojej rodziny. Poproś by ci pozowała, by mimiką twarzy pokazała strach, radość, smutek, zmęczenie. Potem wybierz najlepsze zdjęcie i prześlij na mój Messenger.</li> <li>3. W przypadku braku osoby do portretu, możesz wykonać tzw. Selfie.</li> </ol>                                                                 |
| Wychowanie fizyczne | <p><b>Temat: Sportowe aplikacje na telefon</b></p> <p>Nie każdy ma ochotę ćwiczyć więc dziś proponuję Wam spacer z „przyjacielem – krokomierzem.”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadanie na dziś: proszę pobrać na telefon aplikację „krokomierz” (może ktoś już ma) np.</li> </ol>  <p>Krokomierz - licz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zrobić zrzut ekranu z pobraną aplikacją tak żeby była widoczna data i przesłać do mnie na Messenger.</li> </ol>  <p><b>3. Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.</b></p> <p>Powodzenia i miłej zabawy ☺</p> |