

| CZWARTEK – 16.04.2020 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J. angielski          | <p>TOPIC: ZACHOWANIA PROZDROWOTNE.<br/>Good morning . Let's start!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Please open your book on page 91. Write and translate in your notebook these words.</li> </ul> <p>angry-zły<br/>happy-szczęśliwy<br/>sad-smutny<br/>scared-przerażony<br/>surprised- zaskoczony<br/>tired- zmęczony</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzcie słówka związane z urazami (p.89)</li> <li>Open your workbooks at p. 38 and do exercises 1,2 and 5 (wyślijcie do nauczyciela)</li> </ul> <p>THANK YOU:)</p> <p>W RAZIE KŁOPOTU JESTEM DO DYSPOZYCJI:)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| J. polski             | <p>Na dzisiejszej lekcji będziemy „dowodzić, twierdzić, rozwiązywać”</p> <p>Napisz temat w zeszyte przedmiotowym: <b><u>Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego pt. „Matematyk”</u></b><br/><b><u>Dla chętnych :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jeśli możesz popatrz na obraz <i>Wassilego Kandinskiego zatytułowany „Kompozycja VIII”</i> ( znajdziesz w Internecie)<br/>Zastanów się – z jakimi dziedzinami nauki lub przedmiotami w szkole kojarzy się ten obraz.<br/>Jeśli go zobaczyłeś, to spróbuj wyobrazić sobie, że obraz jest zdjęciem tajemniczej krainy. Wymyśl historię, która będzie się z nią wiązała. (opowiesz na naszym wideoczasie)</li> <li>Przeczytaj wiersz M. Brykczyńskiego pt. „Matematyk” ( w podręczniku strona 275).</li> <li>Zapewne zauważyłeś, że w wierszu jest dużo słów <b>wieloznacznych-homonimów</b> (zapoznaj się z definicją w żółtej ramce strona 276 w podręczniku).</li> <li>Spróbuj wypisać z wiersza słowa dosłowne i słowa metaforyczne.</li> <li>W zeszyte ćwiczeń zrób zadania z tematu: Powtarzamy wiedzę o słownictwie s. 92.</li> </ol> <p>W razie trudności pomogę:-).</p> |
| Geografia             | <p><b>Energetyka w Europie.</b></p> <p>Witajcie, Kochani! Dowiedziecie się dziś skąd czerpiemy energię, co to są źródła odnawialne i nieodnawialne, jakie elektrownie funkcjonują w Europie oraz jak się zmienia wykorzystanie energii elektrycznej na naszym kontynencie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapisać temat lekcji wraz z datą w zeszyte przedmiotowym: <b>Energetyka w Europie.</b></li> <li>Obejrzyjcie film <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/DXuql0qRi">https://epodreczniki.pl/a/film/DXuql0qRi</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>3. Przeczytajcie tekst podręcznik str.116 - 119, szczególną uwagę zwróćcie na mapę i diagramy kołowe.</p> <p>4. Wykonajcie w zeszyte ćw.1-3 str.119 podręcznik - <b>odeślijcie po lekcji na mojego e-maila!</b></p> <p>5. Praca domowa ćw. 3-5 str.74</p> <p><b>Dla chętnych</b>, chcących poszerzyć swoje wiadomości na temat odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii: <a href="https://epodreczniki.pl/a/odnawialne-i-nieodnawialne-zrodla-energii-i-jej-oszczedzanie/DXgcliG2B">https://epodreczniki.pl/a/odnawialne-i-nieodnawialne-zrodla-energii-i-jej-oszczedzanie/DXgcliG2B</a></p> <p>Miłej pracy!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Religia | <p><b>Temat: Zmartwychwstał Pan, Alleluja!</b></p> <p><b>Zadanie 1.</b></p> <p>Przeczytaj słowa pieśni, możesz też jej wysłuchać<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ThTKCgmLvk">https://www.youtube.com/watch?v=-ThTKCgmLvk</a></p> <p>Alleluja biją dzwony,<br/> głosząc w świata wszystkie strony,<br/> że zmartwychwstał Pan!<br/> Alleluja, alleluja, alleluja!</p> <p>Biją długo i radośnie,<br/> że aż w piersiach serce rośnie,<br/> triumf prawdzie dany.<br/> Alleluja...</p> <p>W majestacie Boskiej chwały<br/> idzie Chrystus Zmartwychwstały<br/> między uczniów swych.<br/> Alleluja...</p> <p>Dzień wesoły nam dziś nastał,<br/> Pan po męce zmartwychpowstał,<br/> płynie pieśni ton.<br/> Alleluja...</p> <p>(śpiewnik ks. Siedleckiego)</p> <p><b>Refleksja</b></p> <p>Radość, radość, i po wielokroć radość wybrzmiewa z powyższego tekstu i utworu.<br/> Radość, ale z jakiego powodu?<br/> <b>Radość, kiedy nie jest nam do śmiechu, kiedy rzeczywistość przytłacza?</b><br/> Czy w takich okolicznościach radość jest w ogóle możliwa?</p> <p><b>Zadanie 2.</b></p> <p><u>Pomyśl</u>: co dobrego spotkało Cię w ostatnim czasie? Co sprawiło Ci przyjemność, a nawet radość?<br/> Nie możesz sobie przypomnieć?<br/> ????????????????????????????????????????????????????????????</p> <p>Może pomogę?</p> <p><b>Po 1.</b> Wyjrzyj za okno: <b>Wiosna... która nie pyta tylko zakwita ☺</b></p> <p><b>Po 2.</b> Rozejrzyj się dokoła: ... <b>Twoi bliscy, może nie zawsze doskonali, ale są...nie jesteś sam/a ☺</b></p> |

**Po 3.** Media są coraz częstszym towarzyszem Twojego życia... możesz usłyszeć, przeczytać jak wiele zorganizowano akcji na rzecz potrzebujących w okresie epidemii, **ile bezinteresownej miłości wokół nas** ☺

**Po 4.** Twoja wiara – **wiosna lubi Wielkanoc. Jakby chciała zdążyć ze Zmartwychwstaniem wszystkiego co umarło w przyrodzie zimą... Zechciej być chociaż trochę wiosenny/a bo po to są przecież Święta, żeby podnieść twarz i serce ku słońcu, niebu i Bogu, ku nadziei**

**Po 5.** Bardzo Cię proszę, tu jest miejsce na Twoją radość, opisz ją , a opis wyślij do mnie do końca tygodnia.

.....  
.....  
.....  
.....☺

### **Refleksja**

**Znaleźć powody do radości, to tak jakby się odrodzić, zacząć żyć od nowa. Pokonać lęk, zniechęcenie, zagubienie, poczucie utraty sensu, to za każdym razem stanowi triumf dobra nad złem**

### **Zadanie 3**

Zatem cieszymy się i śpiewajmy

<https://www.youtube.com/watch?v=433dArByLss> (Otrzymacie już, łzy płaczący)

To jest ten czas, czas radości, to Twój czas! Czas kiedy możesz odmrozić swoje serce, zwrócić się ku Bogu – Po to Pan Bóg dał nam wiosnę , po to Jezus Zmartwychwstał, żeby i nasze serca były jak wielkanocne dzwony ☺

### **Zapamiętaj!**

**Zmartwychwstanie Pańskie jest największą Uroczystością świętowania naszej wiary. Misterium Paschalne to źródło i szczyt życia chrześcijańskiego.**

Zmartwychwstanie potwierdza wszystkie nauki Chrystusa. Wszystko co czynił i o czym nauczał!

Powstając z martwych, Jezus wypełnił obietnice zawarte w Starym Testamencie oraz obietnice, które sam złożył podczas swojego ziemskiego życia. Dlatego Święty Paweł podkreśla, że „Chrystus umarł – zgodnie z Pismem” Kor 15,3

Poprzez powstanie z martwych Jezus dowodzi swojej boskości. „ Jest Synem Bożym i samym Bogiem” (KKK653). Chrystus odniósł zwycięstwo nad śmiercią i grzechem, otworzył ludziom dostęp do nowego życia. Prawda o zmartwychwstaniu jest dla wierzących gwarancją na ich życie wieczne

### **Wielkanoc :**

Chrystus Zmartwychwstał!

Jezus żyje!

Zwyciężył śmierć!

Zniweczył lęk! Jest naszą tarczą!

Jest naszą radością!

### **Zadanie 4**

Pomyśl i odpowiedz:

- Czy Jezus Prawdziwie Zmartwychwstał?
- Czy zmartwychwstał w Twoim sercu?
- Czy znalazłeś chwilę w te święta, aby z Nim porozmawiać, oddać Mu swoje troski i problemy?

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Te pytania mogą wydawać się oklepane, ale Miłości nie da się nauczyć, trzeba nią żyć, doświadczyć i stale pielęgnować. Chrystus pragnie być obecny w Twoim życiu, w Twoich radościach, smutkach, rodzinie. Jeśli pozwolisz, aby On prawdziwie zmartwychwstał w Twoim sercu, twoje życie nie stanie się łatwiejsze z dnia na dzień, ale mogę zagwarantować, iż będzie pełniejsze.</p> <p><b>Na zakończenie</b><br/> Niech radość wielkanocnego poranka będzie Waszym udziałem, niech opromieni życie każdego z Was nadzieją, ufnością i pokojem.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE – 15.04.2020 – 22.04.2020**

### **Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat**

Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę?

Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. Będę to brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przysyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r.(ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF.

Miłej zabawy☺

**Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.**