

ŚRODA – 15.04.2020	
Historia	Rewolucja francuska. Witajcie, Drodzy Uczniowie! Na dzisiejszej lekcji poznamy przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej, prawa i obowiązki grup społecznych Francji przed rewolucją oraz prawa zapisy Deklaracji praw człowieka i obywatela. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszyte przedmiotowym: Rewolucja francuska. 2. Otwórzcie link i obejrzyjcie uważnie film https://www.youtube.com/watch?v=p7Wh5tMYw-0 3. Przepiszcie notatkę do zeszytu uzupełniając. Francuskie XVIII - wieczne społeczeństwo było podzielone na stany. Stan pierwszy i drugi, czyli i szlachta były uprzywilejowane. Stan trzeci był zróżnicowany- zaliczali się do niego, biedota miejska oraz zamożni i wykształceni mieszczaństwo zwani..... Stanponosił koszty utrzymania całego państwa. Niezadowolenie stanu.....doprowadziło do wybuchu rewolucji. Symbolicznym jej początkiem było zdobycie14 lipcaroku. W wyniku rewolucji obalono rządy absolutne i wprowadzono monarchię Uchwalono Deklarację praw człowieka i obywatela, która znosiła podział społeczeństwa. Obywatele stali sięwobec prawa. Gdybyście potrzebowali podpowiedzi przeczytajcie tekst w podręczniku str.184 - 189. Uzupełniony tekst po lekcji prześlijcie na mojego e-maila! 4. Praca domowa - wykonajcie ćw. 1-5 str.94-95. Dla chętnych ciekawe informacje. Wystarczy otworzyć poniższy link https://epodreczniki.pl/a/pozegnanie-z-monarchia-przyczyny-wielkiej-rewolucji-francuskiej/DMrhLrazS
Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, czym jest równanie i jak zapisywać równania. Zapisz w zeszyte. Temat: Zapisywanie równań. - Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00012-rownania-z-dodawaniem?playlist=496 - Ćwiczenie A i B str. 193 (podręcznik) wykonaj w zeszyte przedmiotowym (zapisz równania). - Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać ć. 1-3 str.96 (zeszyt ćwiczeń) W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Proszę napisz temat dzisiejszej lekcji: <u>Życie Marii i Piotra Curie jako obraz poświęcenia się dla nauki</u> - Zapoznaj się: https://dzieje.pl/postaci/mariasklodowskacurie/ https://www.youtube.com/watch?v=tNVb2Crflw (ciekawostki o życiu Marii Skłodowskiej-Curie) - Przeczytaj tekst pt. „W szopie przy ulicy Lhomond” G.Pauszer-Klonowskiej s.267 w podręczniku. 3 Sporządź w dowolnej formie notatkę o Marii o Piotrze Curie.

	4. Przygotuj argumenty dotyczące tematu: „Czy naukowcy powinni pracować mimo braku należytego wynagrodzenia oraz dobrych warunków? Do wyboru. Dla chętnych. (termin 20.04.2020r.) 1. Stwórz projekt koszulki z hasłem: Skłodowska- superbohaterka. 2. Opracuj listę najbardziej wpływowych kobiet wszech czasów.
Technika	Temat lekcji: Rzuty prostokątne. 1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku o tym samym tytule. 2. Obejrzyj dokładnie prezentację: https://slideplayer.pl/slide/11719892/ 3. Po obejrzeniu prezentacji odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytania: ➤ Co to jest rzutowanie prostokątne? ➤ Podaj nazwy rzutów ➤ Co to jest rzutnia złożona> ➤ Schemat rozkładania rzutni. ➤ Na której rzutni wykonujemy: a) rzut pionowy b) rzut poziomy c) rzut boczny 4. Odpowiedzi proszę przesłać pocztą lub Messengerem. <u>Dla chętnych:</u> postaraj się wykonać ćwiczenie z prezentacji Miłej pracy☺

WYCHOWANIE FIZYCZNE – 15.04.2020 – 22.04.2020

Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat

Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę?

Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. Będę to brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna (kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przysyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r. (ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF.

Miłej zabawy☺

Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.