

PIĄTEK – 03.04.2020

Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych. - Wykonaj ćw. 3, 4 str. 92 (zeszyt ćwiczeń). - W zeszycie przedmiotowym wykonaj zad. 3 i 5 str. 186 (podręcznik) i wyślij do nauczyciela. - DLA CHĘTNYCH . W zad.5 str. 186 - pomyśl i odpowiedz na pytanie: Ile przekątnych można poprowadzić z jednego wierzchołka pięciokąta, a ile – z jednego wierzchołka n-kąta? Odpowiedź zapisz w zeszycie. Gdyby były problemy z zadaniami, to proszę kontaktować się ze mną.
J. polski	Proszę napisać temat lekcji : <u>Redagujemy dłuższą formę wypowiedzi- „Chłopcy z Placu Broni F. Molnara</u> Do wyboru następujące tematy: Charakterystyka wybranego bohatera (przedstawienie postaci, wiek, imię, nazwisko, sytuacja domowa, rodzice, gdzie mieszka, szkoła, wygląd zewnętrzny, ubiór, charakter, zainteresowania, relacje z innymi, ocena postaci) Wywiad z wybranym bohaterem. Napisz list do kolegi, koleżanki, w którym zachęcasz do przeczytania tej lektury. Postaraj się napisać starannie i bezbłędnie. Wybierz ten temat, który pozwoli Ci na napisanie ciekawej i poprawnej pracy. W tekście powinno być przynajmniej 150 słów (przecinków i kropek nie wliczamy). W razie niejasności proszę informować. Miłej pracy!
J. angielski	TOPIC HEALTH-CHOROBY I URAZY Let's start:) - Open your books at page 89. Look at the picture, and tell what you see? Write and translate these words in your notebook - black eye - broken leg - cold - cough - cut - earache - headache - stomachache - sore throat - sprained ankle - temperature - toothache Nowe słówka znajdują się na płycie dołączonej do podręcznika (3.1) ALE JEŚLI BYŁBY JAKIKOLWIEK PROBLEM SŁUŻĘ POMOCĄ:) - So now please do exercise 3 at 89 and write sentences in your notebook GOOD LUCK:) W RAZIE PROBLEMU PROSZĘ O KONTAKT

Temat lekcji: Sprawdź czy potrafisz

Proszę, zapisz temat w zeszycie.

Rozwiąż zadania samodzielnie w zeszycie . Napisz proszę tylko numer zadania i odpowiedź. Zadanie 1 należy przepisać tabelę. Potem prześlij mi zdjęcie z zeszytu.

Zadanie 1

Oceń, czy podane zakończenia zdania tworzą wraz z nim wypowiedź prawdziwą.

Zaznacz odpowiedź Prawda lub Fałsz.

Przystosowaniem ryb do życia w wodzie są

	Prawda	Fałsz
skrzela jako narząd wymiany gazowej.		
wewnętrzny szkielet kostny.		
płetwy jako narząd ruchu.		
pęcherz pławny i linia boczna.		

Zadanie 2.

Wskaż nazwę opisanego poniżej zwierzęcia wybierając literę od A do D w pierwszej kolumnie. Następnie określ jego przynależność do grupy kręgowców, wybierając cyfry od I do IV w drugiej kolumnie.

Ciało masywne i wydłużone, wyposażone w 2 pary kończyn, pozbawione ogona. Długie i silne tylne nogi mają palce połączone błoną pławną. Skóra naga, gładka i wilgotna. W okresie godowym (w maju i czerwcu) u samców rozwijają się parzyste rezonatory – duże, błoniaste, szare worki głosowe. Gdy jest ciepło, samce odbywają chóralskie śpiewy, zarówno w dzień, jak i w nocy.

A. pstrąg	I. ryb
B. żaba	II. gadów
C. bóbr	III. płazów
D. trzaska	IV. ssaków

Zadanie 3.

Wskaż nazwę zwierzęcia, którego rozmnażanie nie musi zachodzić w obecności wody.

- A. bóbr
- B. pstrąg
- C. trzaska
- D. żaba

Zadanie 4.

Wskaż gatunek, u którego w cyklu rozwojowym występuje stadium larwy.

- A. jaszczurka żyworodna
- B. kumak nizinny
- C. żmija zygzakowata
- D. płetwal błękitny

	<u>Zadanie 5</u> Wskaż poprawne dokończenie zdania. Stałocieplność zwierząt jest uwarunkowana sprawnym działaniem układów A. pokarmowego i wydalniczego. B. krwionośnego i oddechowego. C. pokarmowego i krwionośnego. D. nerwowego i rozrodczego. <u>Zadanie 6.</u> Owodniowce to grupa zwierząt wytwarzająca w rozwoju zarodkowym błony płodowe. Wskaż funkcję kosmówki. A. Ułatwia wymianę gazową między zarodkiem a środowiskiem. B. Otacza zarodek i tworzy dla niego wodne środowisko rozwoju. C. Magazynuje substancje odżywcze. D. Gromadzi zbędne produkty przemiany materii. <u>Zadanie 7</u> Skóry jakich zwierząt dotyczy poniższy opis? Skóra sucha, o grubej, silnie zrogowaciałej warstwie zewnętrznej jest pozbawiona gruczołów. Zrogowaciały naskórek wytwarzający twarde łuski lub tarczki co pewien czas się złuszcza w postaci wylinki. A. ryb B. płazów C. gadów D. ssaków Życzę owocnej pracy i w razie trudności służę pomocą☺
Muzyka	Temat lekcji: Fryderyk Chopin na emigracji. 1. Proszę zapisać temat w zeszycie. 2. Notatka w zeszycie - W 1830 r. F. Chopin wyjeżdża z Polski - W Wiedniu dowiaduje się o wybuchu powstania listopadowego. Po jego upadku komponuje Etiudę c-moll, zwaną Rewolucyjną https://www.youtube.com/watch?v=X0UJEx9S1bU Posłuchaj także piosenki Mój serdeczny kraj, do której melodię napisał F. Chopin https://www.youtube.com/watch?v=xss5q0V77MU - w roku 1831 F. Chopin osiada w Paryżu - do XI 1838 do II 1839 roku przebywał na Majorce, gdzie powstaje Preludium deszczowe https://www.youtube.com/watch?v=0LWoLykSSaQ 3. Dla chętnych https://www.youtube.com/watch?v=fPNsyJN_Dsk Miłego słuchania ☺

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju.

Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9ylYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q