

J. polski	Czas na ostatnią lekturę w tym roku szkolnym. Proszę napisz temat lekcji w zeszyście przedmiotowym: „Wyspa jest świetna!”- „Ten obcy” <u>I. Jurgielewiczowej.</u> 1. Przypomnij sobie fabułę naszej lektury. Słowa z tematu dzisiejszej lekcji wypowiada jeden z bohaterów. Wyspa jest ich miejscem spotkań, to jak plac zabaw, wyjątkowa, niezwykła przestrzeń, ale pewnego dnia pojawia się intruz. Reakcje paczki bohaterów są różne. Na pewno pamiętasz, jakie były ich obawy, ale i nadzieje. 2. Proponuję, żeby każdy z was narysował w zeszyście lub na kartce kontury wyspy, później umieścił na tym rysunku inicjały bohaterów. Biorąc pod uwagę ich charakter i stosunek do wyspy - zdecyduj jakim kolorem, jaką wielkością i rodzajem czcionki napiszesz ich imiona. Umieść krótką charakterystykę nastolatków. Zrób zdjęcie i prześlij na mój e-mail lub Messenger. (praca na ocenę: waga 2, do godziny 19.00) 3. Zaznacz w książce fragmenty opisujące relacje bohaterów z rodzicami. To zadanie ułatwi nam omawianie kolejnego tematu z lektury. Jeśli będą pytania, pisz. Pomogę. Powodzenia!
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Ostrosłupy. 1. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 8-9 str. 235 (podręcznik). 2. Obejrzyj siatki ostrosłupów https://www.geogebra.org/m/yL6ljYT0 3. DLA CHĘTNYCH – super zagadka str. 235 (podręcznik) Gdyby były problemy z zadaniami, to proszę kontaktować się ze mną.
Informatyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Zdjęć cięcie - gięcie. Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć. 1. Pobierz pliki <i>lilie.jpg</i>, <i>kwiat.jpg</i>, <i>góry.jpg</i>, które zostaną wysłane na grupę kl. 6. 2. Umieszczenie w tworzonym obrazie fragmentu drugiej ilustracji 1) Otwórz obraz <i>kwiaty.jpg</i>. 2) Wstaw zdjęcie <i>motyl.jpg</i> jako nową warstwę w obrazie <i>kwiaty.jpg</i>. 3) Wybierz narzędzie Zaznaczenie pierwszego planu. 4) Zaznacz motyla: 5) Zaznacz obszar, na którym jest motyl razem z tłem. 6) Wciśnij Enter. 7) Zamaluj sylwetkę motyla, regulując wielkość pędzla w zależności od obszaru, jaki zamalowujesz. 8) Zaznaczenie zaakceptuj przyciskiem Enter. 9) Niedoskonałości możesz skorygować przy pomocy narzędzi Różdżka lub Zaznaczenie odręczne, dodając kolejne obszary z wciśniętym przyciskiem Shift lub odejmując z wciśniętym przyciskiem Ctrl. 10) Skopiuj zaznaczenie i wklej do nowej warstwy. Zmień jej nazwę na <i>motylek</i>. 11) Ukryj warstwę z obrazem motyla, klikając ikonę widoczności przy nazwie warstwy. 12) Przeskaluj i obróć warstwę z wyciętym motylem, aby powstała kompozycja jak na rysunku 4. Rysunek 4.

	13)Zapisz zmiany jako plik <i>motyl.xcf</i>. 14)Przejdź do warstwy <i>motylek</i>. 15)Wybierz narzędzie Rozmywanie/wyostrzanie. 16)Ustaw odpowiednią grubość pędzla i wygładź krawędzie motyla. 17)Wybierz warstwę <i>kwiaty</i> i zmień jej jasności kontrast tak, aby pasowały do motyla. 18)Zapisz zmiany. 4. Prześlij do mnie plik <u>motyl</u> po zapisanych zmianach (termin do 8 czerwca). Miłej pracy.
Geografia	Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji. Witajcie, Drodzy Uczniowie. Dzisiaj kontynuujemy poznawanie największego państwa świata. 1. Zapiszcie temat lekcji: Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji. 2. Obejrzyjcie e-lekcję https://www.youtube.com/watch?v=8-iBKE69CYQ 3. Zróbcie notatkę z obejrzanego materiału. Miłej pracy!
Religia	Temat: Bóg, Honor, Ojczyzna nr 45 str. 157 Przypomnijcie sobie Katechizm polskiego dziecka str. 157 Patriota to człowiek kochający Ojczyznę, gotów do poświęceń dla nie zarówno w czasie wojny, jak i pokoju. Istnieje ścisły związek między wiarą Kościoła a dziejami narodu polskiego. Pomiędzy wartościami jak wiara i Ojczyzna oraz walka o Jej wolność. Proponuję obejrzeć film – Bitwa pod Grunwaldem (WWW.yutube.com). Rycerze polscy śpiewają pieśń „ Bogurodzica”, wierząc w Jej opiekę. Walka toczy się o wolność Polski. Honorem jest postawa rycerzy kierujących się kodeksem, ale i miłością do znaków narodowych. Przykładów jest wiele: obrona Jasnej Góry, która była punktem zwrotnym w czasie tzw. Potopu szwedzkiego lub Cud nad Wisłą w Bitwie Warszawskiej, gdzie widzimy silną wiarę w Bożą Opatrzność i działanie, które obok potęgi polskiego oręża przesądziły o zwycięstwie. Wykonajcie zadanie 2 w ćwiczeniu str. 55, zadanie 3 dla chętnych i prześlijcie do mnie dzisiaj. Wieczorem pomódlcie się o uwolnienie naszej Ojczyzny i innych narodów od pandemii, o powrót do normalności – Pod Twoją obronę..
Wychowanie fizyczne	Temat: Piłka koszykowa –przepisy. 1. Utrwalimy dziś podstawowe przepisy dotyczące koszykówki. 2. Na Messenger wyślę kartę pracy, którą należy uzupełnić i odesłać do mnie. 3. Ćwiczenia: kozłowanie piłki lewą i prawą ręką ze zmianą kierunku i tempa. 4. Prześlij zdjęcie lub film na Messenger. Powodzenia i miłej zabawy ☺