

J. angielski

TOPIC: ROZMOWY O PRZEBITYCH URAZACH W OPARCIU O WYSŁUCHANE TEKSTY HELLO:)

A. Open your books on 96 page

A. Use a dictionary to check the meaning of the words in blue in the text:

(obok słów znajdziesz wymowę poszczególnych wyrazów)

cut <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=cut>

burn <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=burn>

broken <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=broken>

bruised <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=bruised>

a bruise <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=bruise>

an injury <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=injury>

burned <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=burned>

sprain <https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=sprain>

- Copy the table at exercise 2 p. 96 into your notebook and complete it with words from exercise 1. Then listen and check (płyta 2.44)
- -Skopiuj tabelę z ćwiczenia 2 s. 96 do swojego zeszytu i uzupełnij go słowami z ćwiczenia 1. Następnie posłuchaj i sprawdź (płyta 2.44)
- Listen to interviews with three young people and answer the questions in your notebook

- Wysłuchaj wywiadów z trzema młodymi ludźmi i odpowiedz na pytania w zeszycie (płyta 2.45) send to teacher

- Who has never broken any bones? Kto nigdy nie złamał żadnych kości?
- Who has been to hospital? Kto był w szpitalu?
- Who has had an operation? Kto miał operację?
- Listen interview one more time and complete the sentences in your notebook -ex. 4 p.96; send to teacher

Nagrania do podręcznika znajdziecie również

TU: https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&sellLanguage=pl

- At the end try to 2 exercises on-line (send to teacher)

<https://wordwall.net/pl/resource/1690453/angielski/kontuzje-urazy>

<https://wordwall.net/pl/resource/938485/angielski/injuries>

W razie problemów służę pomocą

J. polski	Kontynuujemy omawianie lektury. Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: Charakterystyka postaci, rekonstrukcja dziejów bohatera... 1. Przeanalizuj zadania: 3, 4, 5, 6 - strona 342. 2. Pisemnie: Wybierz jeden z tematów i napisz wypracowanie. 1. Tytan pracy, rozbitek życiowy, nieudacznik, łowca przygód, wędrowiec- kim jest bohater „Latarnika”? Rozważ trafność podanych stwierdzeń, odwołując się do losów Skawińskiego. 2. Napisz artykuł do lokalnej gazety z Aspinwall, w którym przedstawisz przebieg życia Skawińskiego do momentu objęcia stanowiska latarnika. W razie pytań pisz. Pomogę. Powodzenia!
J. niemiecki	1. Przepisz temat do zeszytu: Thema: Tierezu Hause – Zwierzęta w domu. 2. Słownictwo: der Fisch - ryba das Haustier - zwierzę domowe der Hund - pies das Kaninchen - królik die Katze - kot der Papagei - papuga das Meerschweinchen – świnka morska Ich habeein Haustier – Mam zwierzę domowe. fressen – jeść (odnosi się do zwierząt) <u>Spójniki:</u> aber - ale denn - ponieważ und - i sondern - lecz oder - lub Po tych spójnikach stosujemy szyk prosty (po spójniku jest osoba potem czasownik) np. Ich gehenicht in die Schule, dennich binkrank. 3. Przeczytaj teksty i przyporządkuj osobom właściwe informacje – podręcznik zadanie 2 str. 126 4. Połącz zdania na podstawie przeczytanych tekstów. - podręcznik zadanie 3 str.126 5. Dokończ zdania i zapisz je w zeszycie – podręcznik zadanie 4 str. 126 6. Praca domowa wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 94 prześlij na e-maila
Matematyka	Na tej lekcji przypomnisz sobie, jak liczymy objętość prostopadłościanu. Zapisz w zeszycie. Temat: Objętość prostopadłościanu. - Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00248-objetosc-i-jednostki-objetosci-wprowadzenie - Zapoznaj się z tematem str. 274 -275 (podręcznik). - Na naszym spotkaniu na wideoczacie będziemy razem rozwiązywać zadania 1-10 str. 276-277 (podręcznik). - DLA CHĘTNYCH – zad. 13 str. 278 (podręcznik) Miłej pracy.

Informatyka	Na tych zajęciach dowiesz się, jak importować obrazy i filmy, stosować efekty wizualne, wprowadzać napisy początkowe i końcowe, zapisywać projekt. Temat: Nie taka martwa natura. Cyfrowy montaż filmu. 1. Zapoznaj się z tematem - podręcznik str. 135-143. 2. Zapoznaj się z materiałem na stronie epodreczniki.pl https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-filmu-ze-zdjec/DZ1bB5Yf0 DLA CHĘTNYCH – Wykonaj ćwiczenie 1 lub 2 i wyślij do mnie. Miłej pracy!
Muzyka	Temat lekcji: Od fonografu do MP3 Proszę o zapisanie tematu w zeszycie. 1. Notatka do lekcji W dzisiejszych czasach możemy się cieszyć przenośnymi odtwarzaczami muzyki i swoich ukochanych utworów słuchać wszędzie i o każdej porze. Wiadomo, że nie zawsze tak było. Od winyli, aż po płyty CD, ale i te, wraz z rozwijającą się technologią powoli odchodzą w niepamięć. Chociaż, do łask wracają płyty winylowe, który pojawiły się na długo przed płytami CD. Dosyć niezwykle, prawda? Jak to wszystko zmieniało się przez te lata? Wynalazek Edisona – fonograf gramofon Płyta winylowa kaseta magnetofonowa Płyta kompaktowa MP 3 A obecnie i MP4 Więcej: http://tuba.pl/tubapl/56,162729,21291761,historia-fonografii.html