

Chemia

Temat lekcji: Sposoby otrzymywania wodorotlenków praktycznie nie rozpuszczalnych w wodzie.**Cele lekcji:**

Poznanie pojęcia zasada. Odróżnianie zasad od wodorotlenków. Poznanie wodorotlenków trudno rozpuszczalnych i praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie – ich wzorów sumarycznych oraz sposobów otrzymywania.

Już wiesz

- co to jest wodorotlenek;
- nazywać wodorotlenki na podstawie ich wzorów;
- wymieniać i opisywać metody otrzymywania wodorotlenków sodu, potasu i wapnia oraz zapisywać odpowiednie równania reakcji;

Nauczysz się

- wymieniać i opisywać metody otrzymywania wodorotlenków trudno rozpuszczalnych i praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie oraz zapisywać odpowiednie równania reakcji;

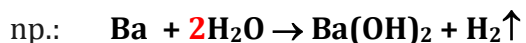
Tok lekcji:**Treści z dzisiejszej lekcji zawarte są w podręczniku str. 219 – 221****Notatka z lekcji:**

Otwórz tabelę rozpuszczalności soli i wodorotlenków (na końcu książki – rozwinięty układ, po drugiej stronie)

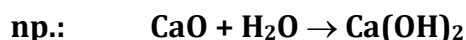
jak odczytać informacje z tabeli rozpuszczalności, spójrz str. 219 (tak jak byście grali w statki)

Wodorotlenki dobrze rozpuszczalne w wodzie otrzymuje się w wyniku reakcji:

- **metal + woda → wodorotlenek + wodór ↑**



- **tlenek metalu + woda → wodorotlenek**



Litowce reagują z wodą gwałtowniej niż berylłowce. Magnez reaguje z wodą w podwyższonej temperaturze. W obrębie grupy aktywność metali rośnie ze wzrostem liczby atomowej (związane jest to z odległością elektronów walencyjnych od jądra). Metale innych grup układu okresowego (np. miedź) są mniej aktywne i nie reagują z wodą. Wodorotlenki metali spoza 1. i 2. grupy układu okresowego otrzymuje się innymi metodami.

Wodorotlenki nierozpuszczalne w wodzie otrzymujemy w reakcji



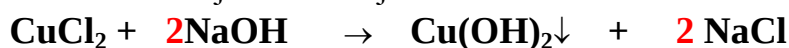
np.: reakcja odpowiednich chlorków i wodorotlenku sodu czy wodorotlenku potasu

Doświadczenie

Otrzymywanie wodorotlenku miedzi (II) i wodorotlenku glinu z odpowiednich chlorków i wodorotlenku sodu.



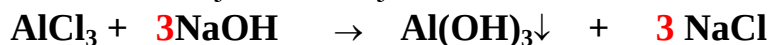
1. Równanie reakcji chemicznej:



chlorek miedzi (II) + zasada sodowa $\rightarrow$ wodorotlenek miedzi (II) $\downarrow$ + chlorek sodu

Kolor osadu: galaretowaty niebieski osad – wodorotlenek miedzi (II)

2. Równanie reakcji chemicznej:



chlorek glinu + zasada sodowa $\rightarrow$ wodorotlenek glinu $\downarrow$ + chlorek sodu

Kolor osadu: biały – wodorotlenek glinu

Zasady to wodorotlenki rozpuszczalne w wodzie.

Zasadami są podane niżej wodorotlenki, podaj ich nazwy systematyczne

LiOH -

NaOH -

KOH -

RbOH -

CsOH -

Sr(OH)₂ -

Ba(OH)₂ -

oraz

zasada amonowa $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ lub NH_4^+OH^-

	Amoniak to bezbarwny gaz o ostrym zapachu, drażniącym błony śluzowe. Powstaje w reakcji syntezy azotu i wodoru katalizator $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3$ <u>Zadania do rozwiązania</u> Dla utrwalenie wiadomości z dzisiejszej lekcji wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń strona 116-118 zrób zdjęcie i prześlij na adres piracik77@wp.pl Jeśli będziesz mieć problem z wykonaniem tych zadań, napisz informację, ja pomogę.
Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, jak obliczyć pole powierzchni graniastopuła. Zapisz w zeszycie. Temat: Pole powierzchni graniastopuła. - Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00525-pole-powierzchni-graniastopu-siatki-graniastopow?playlist=603 do momentu 4:25 Zapisz w zeszycie, jak liczymy pole powierzchni graniastopuła. - Na naszym spotkaniu na wideoczacie będziemy razem rozwiązywać zadania 6-9 str. 272-273 (podręcznik). - DLA CHĘTNYCH – zad. 10 str. 273 (podręcznik) Miłej pracy!
J. polski	Czas na lekturę. Latarnia domem? Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <u>Omówienie noweli H. Sienkiewicza pt. „Latarnik”</u> - Wykonaj te trzy zadania interaktywne, sprawdzisz swoją wiedzę dotyczącą miejsc, w których był Skawiński, czym się zajmował: https://www.educaplay.com/learning-resources/5278478-latarnik_h_sienkiewicz.html https://www.educaplay.com/learning-resources/5278555-latarnik_h_sienkiewicz.html https://www.educaplay.com/learning-resources/5278629-latarnik_h_sienkiewicz.html - Zaznacz w tekście fragmenty charakteryzujące Skawińskiego. - Pomyśl, jaka jest rola latarni w życiu bohatera. - Budowa noweli. Szczegóły omówimy na wideoczacie. Miłej pracy!
J. angielski	TOPIC: OPISYWANIE SWOICH EMOCJI Z ZASTOSOWANIE CZASU PRESENT PERFECT GOOD MORNING 5 Dziś będziemy mówić o czasie Present Perfect. Usiądźcie wygodnie i przypomnijcie sobie budowę czasu Present Perfect https://www.youtube.com/watch?v=_6ztXhNqTGM https://www.ang.pl/gramatyka/czas/present-perfect Sporządź notatkę o czasie Present Perfect Przyszła pora, żeby się sprawdzić.

	1. Przepisz zdania do zeszytu . Wstaw podane słowo w odpowiednie miejsce Zadanie 1 1. She has come home(just) 2. I have driven a tractor. (never) 3. Have they been to Italy? (ever) 4. Has your cat caught a mouse? (yet) 5.They have fed ducks (already) Wejdź na tę stronę: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-perfect-experiences Najpierw jest wyjaśnienie gramatyczne ale skoro zrobiłeś/zrobiłaś/łeś zadanie 1, to możesz ominąć gramatykę i przejść do gry. GRA polega na wpisaniu słów w luki, tak by powstało logiczne i poprawne gramatycznie zdanie. - Ostatnie zadanie. Otwórz podręcznik na 95 stronę i postaraj się wykonać zadanie 3 i 5- wyślij do nauczyciela W razie problemów, chętnie pomogę
Historia	Rządy parlamentarne. Witajcie, Drodzy Uczniowie. Dzisiaj dowiecie się na czym polegały rządy w okresie II Rzeczypospolitej. 1.Zapiszcie temat lekcji: Rządy parlamentarne. 2. Obejrzyjcie prezentację wykorzystując wszystkie możliwości pozyskiwania informacji poprzez kliknięcia kierujące np. do obejrzenia filmu itp. https://view.genial.ly/5ec0f6974a81770d9df51852/social-horizontal-post-rzady-parlamentarne 3. Na podstawie obejrzanego materiału napiszcie notatkę w punktach w zeszycie. 4. Ostatni slajd sugeruje <i>Sprawdź się!</i> Może być interaktywna kartkówka na następnej lekcji :) Powodzenia!
Religia	Temat: Trudności w głoszeniu Ewangelii nr 34 str. 111 Młody, rozwijający się Kościół borykał się z wieloma trudnościami, aby je dobrze zrozumieć popatrz na mapę str. 112. Przedstawia ona obszary podbite przez Rzymian. Zamieszkiwały je ludy różniące się pod względem etnicznym, kulturowym i religijnym. Miały one własne obyczaje, religię, etykę, filozofię. W takich warunkach rozwijało się chrześcijaństwo u początków Kościoła. Rodzący się Kościół musiał zmierzyć się z wieloma wyzwaniem, głównie: 1. Religia żydowską, 2. Różnorodne kultury pogańskie, 3. Błędy w rozumieniu prawd wiary. Na podstawie treści tematu, który te kwestie omawia bardzo dokładnie wybierz sobie jeden z punktów i wypisz trudności, jakie pojawiły się w danym zakresie i prześlij do mnie dzisiaj. Niech intencją dzisiejszej modlitwy, będzie prośba o spokój serca i bezgraniczną wiarę i zaufanie Bogu.

Wychowanie fizyczne	Temat: Aktywność ruchowa – propozycje uczniów 1.W tym tygodniu od poniedziałku do czwartku prezentujecie swoje pomysły aktywności ruchowej. 2.Każdego dnia proszę o 2 zdjęcia lub film na Messenger. Powodzenia i miłej zabawy 😊
---------------------	--