

Fizyka	<u>Temat: Druga zasada dynamiki Newtona.</u> Przeczytaj temat w podręczniku str.184 i przepisuj notatkę: - W XVII w. wybitny fizyk i matematyk sir Isaac Newton sformułował trzy zasady dynamiki. Szczególną rolę w rozwoju fizyki odegrała druga z nich. DEFINICJA: Jeśli na ciało działa stała niezrównoważona siła, to ciało porusza się ruchem jednostajnie zmiennym z przyspieszeniem wprost proporcjonalnym do działającej siły i odwrotnie proporcjonalnym do masy ciała. - Z drugiej zasady wynika, że jeżeli różne siły działają na ciało o stałej masie, to tym większe jest przyspieszenie, im większa jest wartość siły wypadkowej. Z kolei, jeżeli taka sama siła działa kolejno na ciała o różnych masach, to uzyskane przyspieszenia są tym większe, im mniejszą masę ma dane ciało. - Drugą zasadę dynamiki zapisujemy za pomocą wzorów: $a = F:m \quad \text{lub} \quad F = m \cdot a,$ gdzie: $a[\text{m/s}^2]$ – przyspieszenie; $F[\text{N}]$ – siła; $m[\text{kg}]$ – masa ciała. Druga zasada dynamiki pozwala na zdefiniowanie jednostki siły – 1 N (niutona). 1 niuton jest wartością siły, która nadaje ciału o masie 1 kg przyspieszenie 1 m/s². $1 \text{ N} = 1 \frac{\text{kgm}}{\text{s}^2}$ <u>Praca domowa:</u> Zadanie 1 Oblicz wartość siły wypadkowej, jaką trzeba przyłożyć do piłki o masie 0,5 kg, aby zaczęła się ona poruszać z przyspieszeniem o wartości 2 m/s². Zadanie 2 Oblicz wartość siły napędowej samochodu o masie 1500 kg poruszającego się z przyspieszeniem 1 m/s², jeżeli siły oporów ruchu mają wartość 500 N. Zadanie 3 W wyniku działania siły wypadkowej, w czasie 5 sekund wartość prędkości ciała o masie 3 kg wzrosła z 5 m/s do 10 m/s. Oblicz wartość siły wypadkowej. (Uwaga: wzór pomocniczy $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$). Proszę odesłać <u>zadania do sprawdzenia na</u> adres e-mail. Pozdrawiam
Historia	<u>Narodziny faszyzmu.</u> Witajcie, Drodzy Uczniowie. Na dzisiejszej lekcji historii dowiedziecie się jaki się narodziły i na czym polegały rządy faszystów we Włoszech i Niemczech. - Zapisać temat lekcji wraz z datą w zeszytach przedmiotowych: Narodziny faszyzmu. - Przeczytać tekst w podręczniku str.192-197. - W zeszytach przedmiotowych wykonać ćw. 1-3 str. str.197 podręcznik <u>Dla chętnych!</u> https://epodreczniki.pl/a/poczatki-faszyzmu-w-niemczech-i-we-wloszech/Dt0rn7mhs https://epodreczniki.pl/a/panstwo-hitlera/D17SCEqX9

Geografia	Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi. Witajcie na kolejnej lekcji geografii. Poznacie dziś przyczyny i skutki powodzi, obszary zagrożone powodzią oraz przeciwdziałanie temu zjawisku. 1. Zapiszcie temat z datą w zeszytcie przedmiotowym: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi. 2. Przeczytajcie tekst w podręczniku str.170- 174 3. Odpowiedzcie w zeszytcie przedmiotowym na następujące pytania: ➤ Co to jest powódź i jakie są jej przyczyny? ➤ Jakie są skutki powodzi? ➤ Jak im przeciwdziałać? ➤ Wymień obszary w Polsce zagrożone powodzią. Odpowiedzi prześlij Messengerem. Otrzymasz stopień wagi 2- praca na lekcji. 4. Na utrwalenie - ćw. 1-3 str.104 zeszyt ćwiczeń Dla chętnych! https://www.youtube.com/watch?v=1jIPma9UUZc
J. polski	Proszę napisz temat w zeszytcie przedmiotowym: <u>Przykazania czy antyprzykazania?</u> <u>Omówienie wiersza Kazimierza Wierzyńskiego</u> 1. Przeczytaj wiersz K. Wierzyńskiego pt. „Przykazania”. 2. Porównaj Dekalog z przykazaniami z wiersza. 3. Zastanów się nad wartościami, o których jest mowa w przykazaniach obu tekstów. 4. Określ, jaki jest stosunek osoby mówiącej do rzeczywistości przedstawionej w utworze K. Wierzyńskiego. Według Ciebie, które wyrazy najlepiej pasują do wymowy wiersza: <u>Gorzka ironia, drwina, szyderstwo, tragizm sytuacji czy rozpacz.</u> Uzasadnij przykładami z wiersza. Dla chętnych. Spróbuj przekształcić „Przykazanie” K. Wierzyńskiego tak, by dotyczyły tych samych kwestii, ale by miały odwrotną wymowę niż w utworze. Jeśli będą niejasności, proszę pisać. Pomogę. Miłej pracy:-)
Biologia	Temat lekcji: Podsumowanie wiadomości dział VIII 1. Dzień dobry. Zapisz temat do zeszytu 2. Wykonaj notatkę według ćwiczeń ze strony 192 w podręczniku. Potraktuj to jako kartkówkę. 3. W razie trudności służę pomocą. 4. Dla utrwalenia polecam: https://www.youtube.com/watch?v=NM3sp49sW_I https://www.youtube.com/watch?v=W5RwVF81r3g
Religia	Temat: Pierwsza wspólnota chrześcijańska nr 30 str. 99 Aby dowiedzieć się, jak wyglądało życie pierwszych chrześcijan odczytaj Dz 2, 42 – 47. Okazuje się, że człowiek nie jest samotną wyspą, dla prawidłowego rozwoju potrzebuje wspólnoty osób (dziś w okresie pandemii odczuwamy to w sposób bardzo szczególny). Wspólnotą, o której mówimy jest cały Kościół, a bezpośrednio nasz parafia. Na podstawie tekstu zapamiętaj str. 101 wypisz do zeszytu filary, na których oparte było życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich i prześlij do mnie. Zastanów się, który z nich jest dla ciebie najważniejszy? Na zakończenie przeczytaj list Bill Hybels, Kim jesteś, gdy nikt nie patrzy –str.99.
Wychowanie fizyczne	Temat: Ruch na świeżym powietrzu. 1. Codzienna dawka ruchu na świeżym powietrzu, zwłaszcza w słoneczne dni, to moc korzyści dla Waszego organizmu. Dbacie wtedy nie tylko o sylwetkę i kondycję, ale następuje również poprawa nastroju, odpowiednie dotlenienie. Wzmacnia się odporność co w tym czasie jest szczególnie ważne. Po za tym poprawia się praca serca, układu oddechowego i mózgu, a krew szybciej krążąc przyspiesza metabolizm to z kolei

	pozwoili zwalczyć tkankę tłuszczową. Nie ma wymówki „to nie dla mnie”, albo „ja nie wiem co mam zrobić”. Możliwości aktywności na świeżym powietrzu jest bardzo wiele: spacer z rodzicami, jazda na rowerze, rolkach, deskorolce, gra w piłkę itp. Zatem odejściem od komputera, wyjściem z czterech ścian zapobiegniemy niedotlenieniu, które może powodować zniechęcenie, ospałość, spadek koncentracji, trudności z pamięcią. 2.Czekam na Wasze propozycje ruchu na świeżym powietrzu na messengerze. Powodzenia i miłej zabawy 😊
--	---