

CZWARTEK – 26.03.2020

Chemia	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu Łączenie się atomów, równania reakcji chemicznych. Cel lekcji: Utrwalenie wiadomości z działu <i>Łączenie się atomów, równania reakcji chemicznych.</i> W tym celu bardzo proszę o analizę treści z podręcznika str. 156-157 oraz o rozwiązanie zadań, które przesyłam Wam w pliku do rozwiązania. Proszę, o ile jest to technicznie do wykonania o rozwiązanie poprzez zaznaczenie właściwej odpowiedzi w pliku poprzez podkreślenie, ostatnie zadanie wymaga analizy, jest to zadanie otwarte. Rozwiązanie KARTA PRACY / KARTA W PDF proszę odesłać do piątku, będzie podlegała już ocenie na adres piracik77@wp.pl Przesyłam również pomoc naukową stworzoną na Wasze potrzeby - UKŁAD OKRESOWY pierwiastków, w którym są umieszczone tylko te pierwiastki, których powinniście znać symbole oraz wartościowość.
Matematyka	Na tej lekcji będziesz ćwiczyć rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań z jedną niewiadomą. Zapisz w zeszycie. Temat: Rozwiązywanie zadań. 1. W zeszycie wykonaj zad. 3,6,8 str.198 (podręcznik) - Pamiętaj o etapach rozwiązywania zadań. - Możesz zobaczyć przykład rozwiązanego zadania na str. 197 (podręcznik) 2. DLA CHĘTNYCH – zad.12 str.199 (podręcznik) W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Temat: <u>Charakterystyka osoby mówiącej w wierszu W. Szymborskiej pt. „Możliwości”</u> Zapoznajcie się z wierszem Wisławy Szymborskiej pt „Możliwości” w podręczniku - strona 237. Spróbujcie scharakteryzować osobę mówiącą w wierszu. Zwróćcie uwagę na tytuł wiersza. Stwórzcie notatkę w zeszycie – napiszcie własną wersję wiersza „Możliwości”, w której określicie swoją postawę wobec świata, wyznawany przez siebie system wartości. Wykorzystajcie formę utworu W. Szymborskiej. W razie wątpliwości służę pomocą. Piszcie \ Miłej pracy;-)
J. angielski	TOPIC: Pisanie bloga z zastosowaniem trybu rozkazującego • Open your books at page and read the tekst „How to survive at school?”- wypiszcie z tekstu słowa których nie znacie i przetłumaczcie je w zeszycie • Please answer the questions – odpowiedzi napisz w zeszycie Why Maya write this blog post? Who is the information in this blog for? What advice does Maya give about school work? • Postarajcie się teraz zrobić zadanie 4 s. 75 • In your notebook write a blog for students with the tittle: How to survive homework?- wspierajcie się zadaniem 5 s 75 . Macie czas do 2.IV. Na pewno dacie radę WIERZĘ W WAS GDYBY BYŁ JAKIŚ PROBLEM POINFORMUJCIĘ MNIE O TYM. POMOGĘ:)

Historia	Na frontach I wojny światowej. Witajcie, Kochani na pierwszej wirtualnej lekcji historii. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. Dowiedziecie się dziś co było przyczyną wybuchu tej wojny i dlaczego była tak krwawa. 1.Zapisać temat lekcji wraz z datą w zeszyte przedmiotowym: Na frontach I wojny światowej. 2.Przeczytajcie tekst w podręczniku "Na frontach I wojny światowej" str.161- 165. 3. W zeszyte napiszcie co się wydarzyło 28 czerwca 1914 r. w Sarajewie, 1916r. pod Verdun, 1915 r. pod Ypres, 1916r. nad Sommą i 11.11.1918 r. w Compiègne. Wyjaśnijcie pojęcia: wojna pozycyjna, ziemia niczyja. 4. Wykonajcie ćw.1, 2, 4 str.72-73 w zeszyte ćw. Niczego nie odsyłajcie! W odpowiednim czasie poproszę niektórych o przesłanie wykonanych ćwiczeń. Wiem, że temat obszerny, ale dacie radę! Powodzenia!
Religia	Temat: Męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa • Umówiliśmy się na zapamiętanie Stacji Drogi Krzyżowej (podręcznik str. 87) • W obecnej sytuacji pandemii uczestniczymy w tym nabożeństwie transmitowanym w mediach. • Napisz osobiste rozważanie do jednej wybranej stacji i próbuj na co dzień iść drogą miłości wobec swoich najbliższych naśladując w ten sposób naszego Zbawiciela. Rozważanie zapisz do zeszytu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia 😊

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=Ix4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREggFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9yIYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREggFYxl-Q