

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chemia     | <p><b>Temat lekcji:</b> Powtórzenie wiadomości z chemii zdobytych w klasie 7.</p> <p><b>Cele lekcji:</b> Powtórzenie i utrwalenie wiadomości zdobytych w klasie 7.</p> <p><b>Tok lekcji:</b></p> <p><b>W dalszym ciągu utrwalamy wiadomości z klasy 7.</b></p> <p>Przepisz do zeszytu temat lekcji</p> <p><b><u>Przypomnienie wiadomości</u></b></p> <p><b>Współczynnik stechiometryczny</b> wskazuje liczbę atomów danego pierwiastka lub liczbę cząsteczek związku chemicznego. <b>Indeks stechiometryczny</b> oznacza natomiast liczba <u>atomów</u> danego <u>pierwiastka</u> w jednej <u>cząsteczce substancji chemicznej</u>. Uzgodnienie reakcji chemicznej polega na dobraniu odpowiednich <u>współczynników stechiometrycznych</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj dla przypomnienia film o zasadach pisania równań chemicznych.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zI6JvcMOG-E">https://www.youtube.com/watch?v=zI6JvcMOG-E</a></li> <li>Dobierz współczynniki stechiometryczne w równaniach z linku.<br/>Zapisz wszystko w zeszycie.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/19yt10HaVuws1X6n84SHPz1suPtKwLsEV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19yt10HaVuws1X6n84SHPz1suPtKwLsEV/view?usp=sharing</a></li> <li>Sprawdź, jakie powinno być rozwiązanie.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1AMw9-KXih9_3bDtjTJBpAt4hlgs2P0-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AMw9-KXih9_3bDtjTJBpAt4hlgs2P0-/view?usp=sharing</a></li> <li>Dobierz współczynniki stechiometryczne w równaniach z linku.<br/>Podpisz substraty i produkty. Zapisz wszystko w zeszycie.<br/><a href="https://drive.google.com/open?id=15zx9CL0TbDD0aswoOqMtBvhuPQIz1xKc">https://drive.google.com/open?id=15zx9CL0TbDD0aswoOqMtBvhuPQIz1xKc</a></li> <li>Sprawdź, jakie powinno być rozwiązanie.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/14dKxiyWfVa1rl48m624Y0BwCz0AdwNwj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14dKxiyWfVa1rl48m624Y0BwCz0AdwNwj/view?usp=sharing</a></li> <li>Uzgodnij w zeszycie równania reakcji chemicznych. Podpisz substraty i produkty.<br/>Uczniowie z opiniami wybierają do uzgodnienia 3 równania.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1eiC44NvBq0J6he1He5qTvUa-NjbR3Y8a/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eiC44NvBq0J6he1He5qTvUa-NjbR3Y8a/view?usp=sharing</a></li> </ol> <p><b>Powodzenia</b></p> |
| Matematyka | <p>Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji</p> <p>Temat: <b>Zdarzenia losowe.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznaj się z materiałem na stronie epodreczniki.pl do ćwiczenia 4 włącznie.<br/><a href="https://epodreczniki.pl/a/prawdopodobienstwo-zdarzenia-losowego/DFXr9TGYy">https://epodreczniki.pl/a/prawdopodobienstwo-zdarzenia-losowego/DFXr9TGYy</a></li> <li>Samodzielnie wykonaj ćwiczenie interaktywne „Losy na loterii” -<br/><a href="https://www.matzoo.pl/klasa8/losy-na-loterii_79_543.html">https://www.matzoo.pl/klasa8/losy-na-loterii_79_543.html</a></li> </ol> <p>W razie problemów chętnie pomogę.</p> <p>To nasza ostatnia lekcja w tym roku szkolnym. Życzę niezapomnianych wakacji, spędzonych ciekawie i zdrowo. Wykorzystajcie jak najlepiej letnie miesiące – oglądajcie przyrodę, uprawiajcie sporty, znajdźcie też czas na czytanie książek.</p> <p>Do zobaczenia!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J. polski    | <p>Na ostatniej lekcji w tym roku szkolnym proponuję ćwiczenia ortograficzne. Proszę napisać temat lekcji w zeszycie przedmiotowym:</p> <p><b><u>Z ortografią za pan brat.</u></b></p> <p>Proszę wybrać i przećwicz kilka dyktand. Tę aplikację dobrze już znasz.:-)</p> <p><a href="https://dyktanda.online/">https://dyktanda.online/</a></p> <p>Miłej pracy!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| J. angielski | <p>TOPIC: WHAT I KNOW</p> <p>Dzisiejsza lekcja będzie wyjątkowa, bo ostatnia przed wakacjami. Dziś nie zaglądamy do zeszytów ani książek.</p> <p>Czas na gry i zabawy po angielsku. Zatem zabawę czas zacząć!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj filmik, posłuchaj nagrania i uzupełnij zadanie w zakładce quiz pod filmikiem. Jeśli zadanie sprawia Ci trudność, przeczytaj zakładkę script i wtedy zaznacz odpowiedzi w zakładce quiz.</li> </ul> <p>Link do zadania znajdziesz TU:<a href="http://soundgrammar.com/learn/L4-CEFR-B1/L4-07-Experiences.htm">http://soundgrammar.com/learn/L4-CEFR-B1/L4-07-Experiences.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W tym zadaniu przećwiczymy formy czasowników nieregularnych. Wpisz brakujące formy czasownika i sprawdź swoje odpowiedzi. Zadanie znajdziesz TU:<br/><a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/irregular_verbs/fill_in.htm">https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/irregular_verbs/fill_in.htm</a></li> <li>Jeszcze kilka ćwiczeń w celu utrwalenia tworzenia zdań w czasie Present Perfect</li> </ul> <p><b>Czas na ćwiczenie</b>, w którym trzeba ułożyć wyrazy w poprawnej kolejności aby powstały zdania. Kliknij na link.<br/><a href="https://wordwall.net/pl/resource/1145628/angielski/present-perfect">https://wordwall.net/pl/resource/1145628/angielski/present-perfect</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W kolejnym ćwiczeniu należy wybrać poprawną opcję. Kliknij na link poniżej<br/><a href="https://wordwall.net/pl/resource/883682/angielski/present-perfect">https://wordwall.net/pl/resource/883682/angielski/present-perfect</a></li> </ul> <p><b>THANK YOU:)</b></p> <p><b>HAVE A GOOD VACATION:)</b></p> |
| Historia     | <p><b>Polska w okresie międzywojennym - powtórzenie.</b></p> <p>Witajcie, Drodzy Uczniowie! Dzisiaj powtarzamy wiadomości o Polsce okresu międzywojennego.</p> <p>1. Zapiszcie temat lekcji: <b>Polska w okresie międzywojennym - powtórzenie.</b></p> <p>2. Sprawdźcie swoje wiadomości z ostatniego działu.</p> <p>Odkryj II RP</p> <p><a href="https://niepodlegla.men.gov.pl/mission5/restore">https://niepodlegla.men.gov.pl/mission5/restore</a><br/> <a href="https://view.genial.ly/5eb57ec9639bfa0d0fdc0ef2/interactive-image-powtorzenie-wiadomosci-ii-rzeczpospolita">https://view.genial.ly/5eb57ec9639bfa0d0fdc0ef2/interactive-image-powtorzenie-wiadomosci-ii-rzeczpospolita</a></p> <p>To była ostanía lekcja historii w tym roku szkolnym. W czasie nauki na odległość wiele się nauczyliśmy wzajemnie. Dziękuję za współpracę! Życzę udanych, bezpiecznych wakacji i do zobaczenia!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Religia      | <p>Temat: Święty Benedykt i Jego reguła nr 37 str. 120</p> <p>Życie Kościoła od średniowiecza znacznie ubogaciło się dzięki licznym zakonóm, które zaczęły przybywać do Polski między innymi benedyktyni zajmujący się działalnością misyjną. Programem ich życia było hasło „Módl się i pracuj”.</p> <p>Co dokładnie mówi reguła św. Benedykta dowiedzie się zerkając do tematu str. 121.</p> <p>Po przeczytaniu do zeszytu zapiszcie główną myśl św. Benedykta:</p> <p>„Lenistwo jest wrogiem duszy. Dlatego też bracia powinni w pewnych godzinach zajmować się pracą ręczną, a w innych Bożym czytaniem. Skoro chcesz mieć prawdziwe i wieczne życie, powściągnij swój język od złego, od słów podstępnych swe wargi. Odstąp od złego, czynń dobro: szukaj pokoju, idź za nim”</p> <p>Niech każdy z was w czasie wakacji: czyni dobro, unika zła i będzie szczęśliwy. Życzę miłych, bezpiecznych wakacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wychowanie fizyczne | <b>Temat: Jak bezpiecznie i aktywnie spędzić wakacje?</b><br>1.Obejrzyj filmy: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=iyG8p24Lptc">www.youtube.com/watch?v=iyG8p24Lptc</a><br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=q4vCgtj44k">www.youtube.com/watch?v=q4vCgtj44k</a><br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=AYPjvfbpstE">www.youtube.com/watch?v=AYPjvfbpstE</a><br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=lTgxS2v4fts">www.youtube.com/watch?v=lTgxS2v4fts</a><br>Życzę bezpiecznego i aktywnego wypoczynku podczas wakacji ☺ |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|