

J. polski

W słowach poety... Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym:

Słynne Polki- Emilia Plater.

1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 323 i przeczytaj utwór Adama Mickiewicza pt. „Śmierć Pułkownika”, możesz też posłuchać:

<https://www.youtube.com/watch?v=EMlOj9Z4gII>

2. Uporządkuj ilustracje zgodnie z przebiegiem zdarzeń w utworze.

3. Spróbuj scharakteryzować bohaterkę utworu.

Posłuchaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=jbzZfI0p7sk>

Na temat pozycji i roli kobiet w XIX wieku porozmawiamy na wideoczasie.

Miłej pracy!

Chemia

Temat lekcji: Wodorotlenek wapnia.

Cele lekcji:

Poznanie sposobów otrzymywania, właściwości oraz zastosowań wodorotlenku wapnia.

Już wiesz

co to jest wodorotlenek;

nazywać wodorotlenki na podstawie ich wzorów;

podawać przykłady wskaźników kwasowo-zasadowych oraz określać ich barwę w wodzie i w zasadach.

wymieniać i opisywać metody otrzymywania wodorotlenków sodu i potasu oraz zapisywać odpowiednie równania reakcji;

Nauczysz się

wymieniać i opisywać metody otrzymywania wodorotlenku wapnia oraz zapisywać odpowiednie równania reakcji;

właściwości oraz zastosowań wodorotlenku wapnia

Tok lekcji:

Treści z dzisiejszej lekcji zawarte są w podręczniku str. 216 - 218

Notatka z lekcji:

Właściwość/nazwa systematyczna	wodorotlenek wapnia
nazwa zwyczajowa	wapno gaszone
wzór sumaryczny	$\text{Ca}(\text{OH})_2$
wzór strukturalny	$ \begin{array}{c} \text{O} - \text{H} \\ \diagdown \\ \text{Ca} \\ \diagup \\ \text{O} - \text{H} \end{array} $

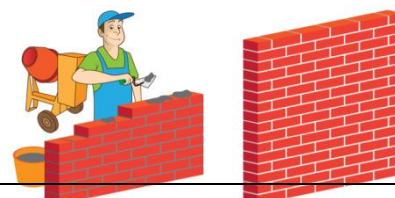
właściwości fizyczne	• substancja stała • barwy białej • trudno rozpuszcza się w H₂O
właściwości chemiczne	 • Żrący • Drażniący na skórę/oczy
Otrzymywanie w reakcji metal + woda → wodorotlenek + wodór ↑	
1. metoda	$\text{Ca} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2 + \text{H}_2 \uparrow$ wapń + woda → wodorotlenek + wodór ↑ wapnia
Otrzymywanie w reakcji tlenek metalu + woda → wodorotlenek	
2. metoda	$\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2$ tlenek wapnia + woda → wodorotlenek wapnia wapno palone + woda → wapno gaszone Jest to reakcja gaszenia wapna, przy której zachodzi zjawisko egzoenergetyczne (wydziela się ciepło)
zastosowanie	• środki zmiękczające wodę • produkcja nawozów sztucznych • budownictwo - składnik zaprawy wapiennej (rodzaj zaprawy murarskiej) • przy produkcji cukru- do oczyszczania soku buraczanego • usuwanie włosów ze skór podczas ich wyprawiania

Wodorotlenek wapnia tworzy z wodą zawiesinę – **mleko wapienne**. Używa się jej do bielenia pni drzew owocowych oraz ścian budynków, ponieważ ma ona właściwości dezynfekcyjne, a kolor biały odbija znaczną część promieni słonecznych i zapobiega zbytniemu nagrzewaniu.

Klarowny bezbarwny roztwór wodorotlenku wapnia nazywamy **wodą wapienną**. Służy ona do wykrywania tlenku węgla(IV).

Zaprawa wapienna

Składnikiem budowlanej zaprawy wapiennej jest oprócz piasku i wody, **wapno gaszone**, które powstaje w reakcji wapna palonego z wodą. Tak przygotowana mieszanina o konsystencji gęstego ciasta ma zdolność twardnienia wskutek reakcji chemicznej wodorotlenku wapnia z tlenkiem węgla(IV) z powietrza.



Zaprawa wapienna	
przygotowanie	twardnienie
$\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2$	$\text{Ca(OH)}_2 + \text{CO}_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 \downarrow + \text{H}_2\text{O}$
wapno palone + woda → wapno gaszone	wapno gaszone + tlenek węgla(IV) → węglan wapnia + woda

Podsumowanie

mleko wapienne - zawiesina wodorotlenku wapnia w wodzie stosowana do dezynfekcji pomieszczeń o dużych powierzchniach (piwnice, magazyny) do neutralizacji kwasów (np. w ratownictwie chemicznym)

wapno gaszone - wodorotlenek wapnia Ca(OH)_2 , stosowany w budownictwie jako składnik zaprawy wapiennej

wapno palone – CaO tlenek wapnia

gaszenie wapna – reakcja tlenku wapnia z wodą

Zadania do rozwiązania

Dla utrwalenie wiadomości z dzisiejszej lekcji wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń strona 114-115 zrób zdjęcie i prześlij na adres piracik77@wp.pl

Jeśli będziesz mieć problem z wykonaniem tych zadań, napisz informację, ja pomogę.

J. niemiecki

1. Przepisz temat do zeszytu:

Thema: [Frühling – die schönste Jahreszeit](#) – Wiosna najpiękniejsza pora roku

2. Słownictwo:

Die Bäume - drzewa

Die Blumen - kwiaty

Die Sonne - słońce

Der Himmel - ptaki

Die Vögel - niebo

Czasownik **werden** – stawać się, zostać

Ich werde

Du wirst

Er, sie, es wird

Wir werden

Ihr werdet

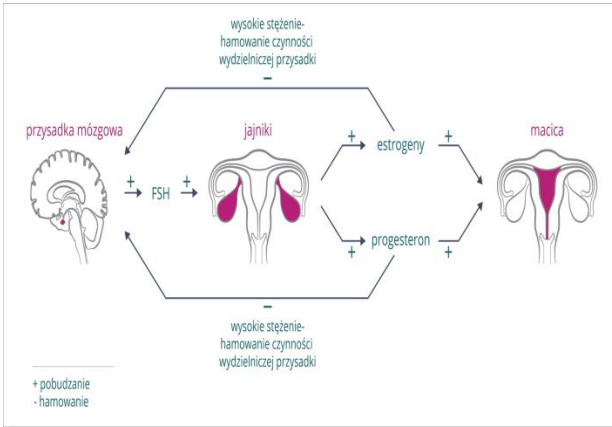
Sie, sie werden

Np. Es wird warm – Robi się ciepło.

Zaimek nieosobowy **es** używamy do opisu pogody, pełni on często funkcję podmiotu w zdaniu. W zdaniu oznajmującym stoi on na pierwszym lub trzecim miejscu.

3. Obejrzyj film jak stosować zaimek nieosobowy **es**:

<https://www.youtube.com/watch?v=5WqVjgZcqrk>

	4. Uzupełnij tekst podanym słownictwem – podręcznik zadanie 2 str. 125 5. Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika werden – podręcznik zadanie 3 str. 125. 6. Opisz ulubioną porę roku wybierając pasujące zwroty – podręcznik zadanie 4 str. 125. 7. Praca domowa - uzupełnij zadania z zeszytu ćwiczeń str. 93 prześlij na e-maila
Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, co to jest graniastosłup prosty, pochyły oraz prawidłowy. Zapisz w zeszycie. Temat: Przykłady graniastosłupów. - Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00520-co-to-jest-graniastoslup-co-to-jest-graniastoslup-prawidlowy?playlist=603 - Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 1- 10 str. 266-268 (podręcznik). - Samodzielnie wykonaj zad. 1-3 „Sprawdź, czy umiesz” str. 268 (podręcznik) W razie problemów chętnie pomogę.
Biologia	Temat lekcji: Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego - Dzień dobry. - Proszę o zapisanie tematu do zeszytu przedmiotowego. - Notatka do zeszytu W organizmie kobiety, w obrębie jajnika i błony śluzowej macicy, zachodzi szereg regularnie powtarzających się zmian. Podlegają one bardzo precyzyjnie działającej regulacji hormonów żeńskiego układu rozrodczego – estrogenów i progesteronu. Wydzielanie tych hormonów kontrolowane jest przez hormon dojrzewania pęcherzyków jajnikowych (FSH), produkowany przez przysadkę mózgową. Pod wpływem FSH u kobiet co miesiąc w jajnikach dojrzewają pęcherzyki i co miesiąc uwalniają komórkę jajową oraz pobudzają gonady do wydzielania estrogenów. Ma to miejsce u kobiet pomiędzy 10 a 50 rokiem życia. Po tym czasie funkcja jajników wygasa, nie ma komórek jajowych gotowych do zapłodnienia i kończą się zdolności rozrodcze kobiety. Estrogeny w okresie dojrzewania odpowiadają za wzrost i zmianę sylwetki, rozwój drugorzędowych cech płciowych, pojawienie się owłosienia łonowego, rozwój piersi. Estrogeny i progesteron wspólnie oddziałują na macicę, przygotowując ją na przyjęcie zarodka.  - W okresie dojrzewania płciowego u dziewcząt następuje rozwój cech płciowych i pojawia się cykl miesięczkowy. - Cykl miesięczkowy obejmuje zmiany w poziomie hormonów oraz budowie i fizjologii jajnika oraz błony śluzowej macicy. - Estrogeny i progesteron oddziałują na macicę, przygotowując ją na przyjęcie zarodka.

	• Cykl płciowy kontrolowany jest przez hormony przysadki mózgowej i jajników. • Pierwszy dzień krwawienia miesięczkowego wyznacza pierwszy dzień cyklu. • W każdym cyklu dojrzewa z reguły jeden pęcherzyk jajnikowy zawierający komórkę jajową. • Uwolnienie komórki jajowej z pęcherzyka jajnikowego nosi nazwę owulacji. Dla utrwalenia wiadomości proszę przeczytać notatkę str. 221-223 podręcznik Dla zainteresowanych https://epodreczniki.pl/a/funkcjonowanie-zenskigo-ukladu-rozrodczego/DhrkqYE2U
Plastyka	1. Witam serdecznie na lekcji plastyki. 2. Tematem lekcji: Plastyczny aromat herbaty. 3. Twoje zadanie plastyczne na dziś polega na wykonaniu projektu zastawy do herbaty: filiżanki, talerzyka, cukierniczki, dzbanka. Projekt serwisu możesz wykonać inspirując się tematyką roślinną, zwierzęcą, sportową, muzyczną, filmową. Zastanów się jaki twój serwis do herbaty będzie miał kształt, kolor czy też wzór. 4. Po wykonaniu zadania proszę o przesłanie na mój Messenger 5. Życzę owocnej pracy 6. Przykładowe kształty i propozycje
Wychowanie fizyczne	Temat: Aktywność ruchowa – propozycje uczniów 1. W tym tygodniu od poniedziałku do czwartku prezentujecie swoje pomysły aktywności ruchowej. 2. Każdego dnia proszę o 2 zdjęcia lub film na Messenger. Powodzenia i miłej zabawy 😊