

**CZWARTEK – 23.04.2020**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chemia     | <p><b>Temat: Stężenie procentowe roztworu.</b></p> <p><b>Cel lekcji:</b><br/>Poznanie pojęcia stężenie procentowe roztworu. Obliczanie stężeń procentowych z wykorzystaniem wzoru oraz proporcji. Wykonanie obliczeń z uwzględnieniem stężeń roztworów o znanej gęstości.</p> <p><b>Już wiesz</b><br/>że roztwór właściwy składa się z rozpuszczalnika i rozpuszczonej w nim substancji;<br/>że w roztworach wodnych rozpuszczalnikiem jest woda.</p> <p><b>Nauczysz się</b><br/>obliczać stężenie procentowe roztworu na podstawie jego masy lub masy rozpuszczalnika i masy substancji rozpuszczonej;<br/>szacować masę roztworu na podstawie stężenia procentowego roztworu i masy substancji rozpuszczonej;<br/>określać masę substancji rozpuszczonej na podstawie stężenia procentowego i masy roztworu;<br/>obliczać masę wskazanej objętości roztworu na podstawie jego gęstości;<br/>obliczać zawartość substancji rozpuszczonej w określonej jednostce objętości roztworu.</p> <p><b>Tok lekcji:</b><br/><b>Wejdź na stronę o podanym adresie</b><br/><a href="https://epodreczniki.pl/a/stezenie-procentowe-roztworu/DKDywpMji">https://epodreczniki.pl/a/stezenie-procentowe-roztworu/DKDywpMji</a><br/>prześledź całą lekcję i rozwiąż tam zadania, które będziesz mógł od razu sprawdzić.<br/>Jako notatkę do zeszytu przedmiotowego</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przepisz wzory na stężenie procentowe wraz z omówieniem każdego oznaczenia Tabelka z pkt 3 lub jeśli będziesz miał problem to z podręcznika do chemii str. 184-185.</li><li>• Przepisz treść i rozwiąż zadania: ćwiczenie 3, 4 i 5, pełna analiza, która powinna zawierać dane, szukane, wzory, obliczenia i odpowiedź.</li><li>• Wykonanej notatce i zadaniom zrób zdjęcie i prześlij na moją pocztę. W razie problemów służę pomocą, napisz maila lub skontaktuj się ze mną na Messenger.</li></ul> |
| Matematyka | <p>Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: <b>Iloczyn i iloraz potęg o tych samych podstawach.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Poczekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 6, 8, 9 str. 227 (podręcznik).</li><li>2. <b>Wykonaj zad. 1,2,3 str. 228 – „Sprawdź, czy umiesz” (podręcznik). Zapisz w zeszycie odpowiednie działania, wykonaj rachunki i wyślij do mnie.</b></li><li>3. <b>DLA CHĘTNYCH</b> ćw.4 str. 52(zeszyt ćwiczeń)</li></ol> <p>W razie problemów chętnie pomogę.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J. polski    | <p>Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <b><u>Redagowanie opowiadania na podstawie ballady Adama Mickiewicza</u></b></p> <p>1. Przygotuj się do napisania historii opowiedzianej w Lilijach A. Mickiewicza z punktu widzenia pustelnika. Redagujesz opowiadanie, jedną z podstawowych form wypowiedzi. Słownictwo i wszelkie wskazówki, które się znajdują w podręczniku na stronach 263 -264 proszę wykorzystać w swoim wypracowaniu. Zwróć uwagę na wyjaśnienia terminów mowa niezależna i mowa zależna.<br/> <u>Pamiętaj przede wszystkim o tych najważniejszych radach:</u><br/> <b>Nadaj swojej pracy cechy niesamowitej opowieści.</b><br/> <b>Pamiętaj o konsekwentnym prowadzeniu narracji w 1. osobie.</b><br/> <b>Postaraj się wiernie przedstawić wydarzenia i sugestywnie oddać niezwykłą atmosferę ballady.</b><br/> <b>Nie zapomnij o zawarciu morału w swoim opowiadaniu.</b><br/> Praca powinna zawierać 200 słów. Będzie oceniana, waga 3.<br/> Termin: Prześlij do mnie na mój e-mail do poniedziałku 27.04.2020 r.<br/> <b>Szczegóły omówimy na wideoczacie. Miłej pracy!</b></p> |
| J. angielski | <p>TOPIC: OFEROWANIE POMOCY I PROSZENIE O POMOC</p> <p>Good morning</p> <p>Open your books at page 86 . Read the dialogue and complete the dialogue with the missing words or phrases. Then listen and check ( płyta 2.35)</p> <p>Then answer the questions:</p> <p>What two things does Dan offer to do?</p> <p>What does Amelia ask him to do?</p> <p>Write in you notebook</p> <p>At the end , please listen the dialogue one more time and in your notebook , write the phrases that Amelia and Dan say (ex. 2 p. 86)</p> <p>Good luck:)</p> <p>Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Historia     | Sprawdzian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Religia      | <p>Temat: <b>Zesłanie Ducha Świętego</b> nr 29 str.96</p> <p>Dzisiejszy temat zacznij od tego, że przyjrzyś się obrazowi El Greco – „ Zesłanie Ducha Świętego” str. 97 - tak autor wyobraził sobie scenę zesłania ognistych płomieni w Wieczerniku na Maryję i Apostołów. Następnie odszukaj w Piśmie Świętym Dz 2, 1 – 4, ten fragment Dziejów Apostolskich opisuje to wydarzenie bardzo dokładnie.</p> <p>Zapisz do zeszytu:</p> <p>Zesłanie Ducha Świętego to początek publicznej działalności Kościoła. Od tej chwili uczniowie zaczynają głosić Ewangelię, stają się świadkami Jezusa aż „ po krańce ziemi”.</p> <p>Zapoznaj się z imionami, określeniami i symbolami Duch św. str. 97 Por. KKK 691 – 701.</p> <p>Wykonaj podane ćwiczenia i do końca tygodnia odeślij do mnie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p style="text-align: center;"><b>29. Zesłanie Ducha Świętego</b></p> <p><b>Zadanie 1.</b><br/>Rozwiąż krzyżówkę, a dowiesz się, kto oprócz ludzi jest autorem Ewangelii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>..... święcona.</li> <li>Przyjmowana do ust podczas Mszy św.</li> <li>Miejsce gromadzenia się chrześcijan.</li> <li>Istnieje siedem ..... głównych.</li> <li>Zapalana podczas Mszy św.</li> <li>Inaczej sakrament pokuty i pojednania.</li> <li>Ile jest przykazań Bożych?</li> <li>Jak popularnie nazywamy pokarmy, które zanosimy do kościoła w Wielką Sobotę?</li> <li>Najbliżsi uczniowie Jezusa.</li> <li>Jak miała na imię Matka Jezusa?</li> </ol> <p><b>Zadanie 2.</b><br/>Uzupełnij tekst.</p> <p>W dniu [ ], gdy apostołowie przebywali razem, w Jerozolimie dało się słyszeć [ ], jakby uderzenie gwałtownego wiatru, i napełnił cały dom, w którym przebywali. Ukazały się im też języki [ ], które się rozdzieliły, i na każdym z nich spoczął jeden. I wszyscy zostali napełnieni [ ].</p> |
| <p>Wychowanie fizyczne</p> | <p><b>Temat: Ćwiczenia z krzesłem</b></p> <p>Wejdź na poniższy link: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8">www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8</a> i wykonaj ćwiczenia. Prześlij dokumentację fotograficzną (3 zdjęcia, może być film) z wykonanego zadania.</p> <p>Powodzenia i miłej zabawy ☺</p> <p>Dziś nie wykonujecie ćwiczeń wg. naszych ustaleń.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |