

J. angielski	TOPIC: FUTURE SIMPLE –czas przyszły prosty GOOD MORNING:) Dzisiaj będziemy mówić o przyszłości i konstrukcji will, która nam w tym pomoże. Usiądź wygodnie, skup się i obejrzyj filmik, znajdziesz go TU:https://www.youtube.com/watch?v=jn3TbvzBzco&loop=0 <u>Czyli will używamy do:</u> -Obietnic- np. I will call you (Zadzwoń do Ciebie). -Spontanicznych decyzji, podejmowanych w chwili mówienia- np. I will buy it! (kupię to). -Gdy jesteśmy na 100 % pewni, że coś się wydarzy- np. I will make lunch (zrobię obiad). -Gdy wyrażamy swoją opinię na temat tego, co się wydarzy (np. z I think, I believe, I hope...)- np. I think John will buy a car (myślę, że John kupi auto). • Sporządź notatkę o will. Możesz skorzystać z tego, co jest powyżej • Przyszła pora, żeby się sprawdzić. Wejdź na tę stronę:https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/will-future-predictions Najpierw jest wyjaśnienie gramatyczne ale skoro zrobiłeś/zrobiłaś zadanie 1, to możesz ominąć gramatykę i przejść niżej do gier. 1. GRA NR 1 –Należy ułożyć wyrazy we właściwej kolejności, tak by powstało logiczne i poprawne gramatycznie zdanie. 2. GRA NR 2 – tutaj liczy się czas. Musisz zmieścić się w czasie i kliknąć na wyrazy we właściwej kolejności. 3. Ostatnie zadanie. Posłuchaj piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=H9nPf7w7pDI&loop=0 i wypisz do zeszytu cztery zdania zawierające konstrukcję will. 1. 2. 3. 4. We hope you will have a great day!
J. polski	Heroiczna ofiara... Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <u>Obraz męstwa Polaków w „Reducie Ordona” A. Mickiewicza.</u> 1 Posłuchaj wprowadzenia do zrozumienia lektury. https://www.youtube.com/watch?v=2xQTWPpjxPI&list=RDCMUJCJYqi1HrPZ0B8X0R_xbJew&index=1 2. Proszę otwórz podręcznik na stronie 318, przeczytaj wiersz Adama Mickiewicza pt. „Reduta Ordona”, zapoznaj się z informacjami dotyczącymi kontekstu historycznego dzieła. 3. Uporządkuj punkty planu walki o redutę- zadanie 2b)-strona 322. 4. Zastanów się nad udzieleniem odpowiedzi na pytanie- zadanie 4 lub 5. 5. Na podstawie tekstu oceń czyn Ordona. Napisz w zeszycie kilka zdań. Na zakończenie. Wiemy, że wolność jest bardzo ważna... Popatrz na teledysk Łukasza Rusinka do piosenki „Kocham wolność” , słowa i muzyka Bogdan Łyszkiewicz, wykonawca „Chłopcy z Placu Broni”: https://www.youtube.com/watch?v=nYMiNuJjYm W razie trudności proszę pisać. Pomogę. Miłej pracy!;-)

1. Przepisz temat do zeszytu:

Thema: Heute ist der vierte Juni – Liczebniki porządkowe

2. Tworzenie liczebników porządkowych (przepisz do zeszytu):

Liczba plus końcówka **te** lub **ste**. Przed liczebnikiem piszemy rodzajnik np. der. Który?

zwei + te = derz weite (drugi)

vier + te = der vierte (czwarty)

fünf + te = der fünfte (piąty)

sechs + te = der sechste (szósty)

neun + te = neunte (dziewiąty)

zehn + te = zehnte (dziesiąty)

zwanzig + ste = der zwanzigste (dwudziesty)

siebenundzwanzig + ste = dersiebenundzwanzigste (dwudziesty siódmy)

dreißig + ste = derdreißigste (trzydziesty)

Wyjątki:

eins – der erste

drei - der dritte

sieben – der siebte

acht – der achte

Liczebniki porządkowe do 19 tworzymy dodając do liczby końcówkę **-te**. Natomiast liczebniki od 20 tworzymy dodając końcówkę **-ste**.

Przymyki am / im – oznaczają w

am – używamy do dni tygodnia, pór dnia, podawania dat,
np. am Montag, am vierten Mai

im - używamy do miesięcy, pór roku

np. im Januar, im Sommer

Jeżeli chcemy podać datę używamy przymyka **am** przed liczebnikiem porządkowym. Wtedy zmieniamy końcówki liczebników. Do 19 dodajemy końcówkę **-ten**, od 20 dodajemy końcówkę **-sten**.

Kiedy?

np. am elften Mai - jedenastego maja

am zwanzigsten Januar – dwudziestego stycznia

3. Wykonaj zadanie 2 i 3 z podręcznika str. 124**4. Wykonaj zadanie 3 z podręcznika str. 124**

W tym zadaniu użyj zwrotu: ist geboren (urodził się)

Np. 19. 06 - Dirk Nowitzki ist am neunzehnten Juni geboren.

5. Obejrzyj krótki film jak tworzyć liczebniki porządkowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=jRGNGHHt00E>

6. Praca domowa wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 92 i prześlij do sprawdzenia na e-maila.

Matematyka	Praca klasowa „Potęgi i pierwiastki” godz. 10:00
Informatyka	Na tych zajęciach dowiesz się, jak łączyć różne elementy w jeden obraz, wstawiać warstwy tekstowe do obrazu. Temat: Afisz na konkurs. 1. Zapoznaj się z tematem - podręcznik str. 122-126. 2. Zapoznaj się z materiałem na stronie epodreczniki.pl https://epodreczniki.pl/a/obrobka-cyfrowa-zdjec-w-warstwach/DAYEETpoZ 3. DLA CHĘTNYCH – Wykonaj zad.1 str. 127 (podręcznik) i wyślij do mnie. Miłej pracy!
Muzyka	Temat lekcji : Folk i country Proszę o zapisanie tematu w zeszycie. 1. Notatka do lekcji Muzyka folk nawiązuje do kultury ludowej, czyli do folkloru. Artyści folkowi łączą rymy i melodie ludowe z elementami różnych stylów muzycznych, m.in. nadają swoim utworom brzmienie kojarzące się z muzyką popularną, najczęściej z rockiem. Powoduje to, że można wyodrębnić wiele różnorodnych odmian folku. W Polsce ten styl reprezentują Brathanki, Golec Orkiestra, Enej. Muzyka country wywodzi się ze Stanów Zjednoczonych. Łączy on ze sobą cechy muzyki ludowej z Europy z afrykańskimi i indiańskimi tradycjami muzycznymi. Dawniej muzykę tę kojarzono z kulturą amerykańskiego Dzikiego Zachodu. Do najbardziej znanych wykonawców należą: Willie Nelson, Kenny Rogers, w Polsce zespół Babsztyl i Zayazd. Posłuchaj Brathanki https://www.youtube.com/watch?v=w65UeWFBYX4 GolecOrkiestra https://www.youtube.com/watch?v=FWgDQILC91c Zayazd https://www.youtube.com/watch?v=ldZMjZEK-K4&list=PL8l22GYdhkrB0uYXL_YnoD_gVj3VLJH7B&index=7 Dolly Parton https://www.youtube.com/watch?v=L0eeSoU35wM dla zainteresowanych https://www.youtube.com/watch?v=NjND7nlzoSI