

Temat lekcji: Wodorotlenek sodu i potasu.				
Cele lekcji:				
Poznanie sposobów otrzymywania, właściwości oraz zastosowań wodorotlenków sodu i potasu.				
Już wiesz				
- co to jest wodorotlenek; - nazywać wodorotlenki na podstawie ich wzorów; - podawać przykłady wskaźników kwasowo-zasadowych oraz określać ich barwę w wodzie i w zasadach.				
Nauczysz się				
- wymieniać i opisywać metody otrzymywania wodorotlenków sodu i potasu oraz zapisywać odpowiednie równania reakcji; - właściwości oraz zastosowań wodorotlenków sodu i potasu.				
Tok lekcji:				
Treści z dzisiejszej lekcji zawarte są w podręczniku str. 211 - 215				
<u>Notatka z lekcji:</u>				
Właściwość	wodorotlenek sodu	wodorotlenek potasu		
nazwa zwyczajowa	zasada sodowa (ług sodowy)	zasada potasowa (ług potasowy)		
wzór sumaryczny	NaOH	KOH		
wzór strukturalny	Na - O - H	K - O - H		
właściwości fizyczne	- substancje stałe - barwy białej - dobrze rozpuszczalne w H₂O (podczas rozpuszczania wydzielą się energia na sposób ciepła - zjawisko egzoenergetyczne) - higroskopijne (pochłaniają wilgoć)			
właściwości chemiczne	Żrące			
Otrzymywanie w reakcji				
metal + woda → wodorotlenek + wodór ↑				
1. metoda	2Na + 2H₂O → 2NaOH + H₂↑ sód + woda → wodorotlenek + wodór ↑ sodu	2K + 2H₂O → 2KOH + H₂↑ potas + woda → wodorotlenek + wodór ↑ potasu		

Cele lekcji:

Poznanie sposobów otrzymywania, właściwości oraz zastosowań wodorotlenków sodu i potasu.

Już wiesz

- co to jest wodorotlenek;
- nazywać wodorotlenki na podstawie ich wzorów;
- podawać przykłady wskaźników kwasowo-zasadowych oraz określać ich barwę w wodzie i w zasadach.

Nauczysz się

- wymieniać i opisywać metody otrzymywania wodorotlenków sodu i potasu oraz zapisywać odpowiednie równania reakcji;
- właściwości oraz zastosowań wodorotlenków sodu i potasu.

Tok lekcji:

Treści z dzisiejszej lekcji zawarte są w podręczniku str. 211 - 215

Notatka z lekcji:

Właściwość	wodorotlenek sodu	wodorotlenek potasu
nazwa zwyczajowa	zasada sodowa (ług sodowy)	zasada potasowa (ług potasowy)
wzór sumaryczny	NaOH	KOH
wzór strukturalny	Na - O - H	K - O - H
właściwości fizyczne	• substancje stałe • barwy białej • dobrze rozpuszczalne w H₂O (podczas rozpuszczania wydziela się energia na sposób ciepła - zjawisko egzoenergetyczne) • higroskopijne (pochłaniają wilgoć)	
właściwości chemiczne	• Żrące 	
Otrzymywanie w reakcji metal + woda → wodorotlenek + wodór ↑		
1. metoda	2Na + 2H₂O → 2NaOH + H₂↑ sód + woda → wodorotlenek sodu + wodór ↑	2K + 2H₂O → 2KOH + H₂↑ potas + woda → wodorotlenek potasu + wodór ↑

Otrzymywanie w reakcji tlenek metalu + woda → wodorotlenek		
2. metoda	$\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{NaOH}$ tlenek sodu + woda → wodorotlenek sodu	$\text{K}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{KOH}$ tlenek potasu + woda → wodorotlenek potasu
zastosowanie (uzupełnij w oparciu o treści z podręcznika str. 214)		
<u>To doświadczenie musisz znać!</u> Wejdź na docwiczenia.pl wpisz kod C7GNPY na tej podstawie uzupełnij zeszyt ćwiczeń str. 110. <u>Podsumowanie:</u> Dla utrwalenia wiedzy wejdź na stronę o podanym adresie https://www.youtube.com/watch?v=oqaiMzRtrSc prześledź lekcję od 8 minuty (10 minut), łatwiej będzie zrozumieć reakcje otrzymywania wodorotlenków oraz dobierania współczynników stechiometrycznych. Zrób zdjęcie wykonanych ćwiczeń ze strony 110 i prześlij. W razie problemów służę pomocą na messengerze.		
Matematyka	Na tej lekcji powtórzymy wiadomości z działu „Potęgi i pierwiastki”. Zapisz w zeszycie. Temat: Powtórzenie wiadomości o potęgach i pierwiastkach. 1. Na naszym spotkaniu na wideoczacie będziemy razem rozwiązywać zadania „Przed klasówką” str. 256-257 (podręcznik). 2. Sprawdź się i zobacz ile już potrafisz. Wykonaj test on-line https://gwo.pl/strony/3038/seo link: potegi-i-pierwiastki Miłej pracy.	
J. polski	Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <u>Kiedy stawiamy przecinek w wypowiedzeniu?</u> 1. Otwórz podręcznik na stronie 316, zapoznaj się z informacjami na temat interpunkcji. Przeanalizuj zadania w podręczniku. 2. Wspólnie wykonamy zadania w zeszycie ćwiczeń- strona 118. Szczegóły tego zagadnienia omówimy na wideoczacie. Miłej pracy!	
J. angielski	TOPIC: BE GOING TO- PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ GOOD MORNING • Wiecie już, że o przyszłości możemy mówić używając „will” ale okazuje się, że nie zawsze może to być „will”, czasami musimy użyć „be going to”, czyli zamierzać. • Usiądź wygodnie i obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=TPCjxkCYf1s&loop=0	

- Sprawdźmy czy rozumiesz jak budować zdania z „be going to”.Przeczytaj poniższą notatkę.

Konstrukcja to be going to - To wyrażenie pozwala przekazać informację o naszych planach na przyszłość. Jeśli chcemy powiedzieć, że coś zrobimy i jest to już przemyślana decyzja, to użyjemy 'be going to'. Jeśli wejdiesz w ten link, to będziesz mógł usłyszeć wymowę tych zdań:<https://www.ang.pl/gramatyka/formy-wyrazania-przyszlosci/to-be-going-to>

I am going to start learning French.	Zamierzam się zacząć uczyć francuskiego. (i dlatego szukam kursu)
--------------------------------------	---

She is going to apply for this job.	Ona zamierza starać się o te pracę. (dlatego pisze CV)
-------------------------------------	--

They are going to promote him.	Oni go awansują. (wszystko na to wskazuje)
--------------------------------	--

- A. Sprawdźmy czy rozumiesz jak budować zdania z „be going to”.W tym celu zrób następujący quiz:<https://quizizz.com/join/quiz/59ec8a47fc9d1911005a977d/start?referrer=5d70b45add7c37001a11a131>
- B. Czas na ostatnie zadanie, zagraj w grę i sprawdź swoją wiedzę o „be going to”:<https://www.englishclub.com/esl-games/grammar/jumbled-future-going-to-1.htm>

THANK YOU

W razie problemów, chętnie pomogę

Historia

Odrodzenie Rzeczypospolitej.

Witajcie, Drodzy Uczniowie. Dzisiaj poznacie okoliczności powstania niepodległej Polski.

1.Zapisać temat lekcji: **Odrodzenie Rzeczypospolitej.**

2. Obejrzyjcie lekcję

https://www.youtube.com/watch?v=g85RgS_ODwQ

3. Na podstawie obejrzanego materiału napisz notatkę w zeszycie.

4. Przeczytaj tekst źródłowy w podręczniku na str.221 i odpowiedz na pytania 1. i 2. zamieszczone pod tekstem.

Powodzenia!

Religia

Temat: **Święty Paweł apostołem narodów** nr 32 str. 106

Paweł przed nawróceniem na chrześcijaństwo nosił imię Szaweł. Jaka była Jego historia opowiada podręcznik str.106, proszę abyście przeanalizowali mapę przedstawiającą podróż już nawróconego Pawła i wypisali miejsca, które odwiedził podczas podróży misyjnych;

Ciekawostki o św. Pawle

- Bardzo dawne podanie na temat św. Pawła mówi, że poniósł śmierć od miecza.
- Nie jest znany dzień jego śmierci.
- Nie należał do słynnej apostoelskiej dwunastki, tym nie mniej nazywany jest Apostołem Narodów.
- Był z początku gorliwym faryzeuszem, który prześladował chrześcijan.

	• Jest autorem listów wchodzących w skład Nowego Testamentu. Należy zaznaczyć, że część z nich być może została napisana przez duchownych przepisujących księgi Pisma, więc jego autorstwo w przypadku sześciu spośród trzynastu listów jest wielce dyskusyjne. • Miał objawienie, podczas którego usłyszał słowa Jezusa Chrystusa, które sprawiło, że z prześladowcy chrześcijan stał się gorliwym wyznawcą Jezusa. Źródło: https://zyciorysy.info/sw-pawel/ Zyciorysy.info I Podróż..... II Podróż..... III Podróż..... Postaraj się być Apostołem w swoim domu ,środowisku, nawet wtedy gdy wymaga to od Ciebie poświęcenia czy wyrzeczenia. Niech Twoje życie będzie „listem” współczesnego Apostoła.
Wychowanie fizyczne	Temat: Ruch na świeżym powietrzu z krokomierzem 1.Dziś decydujecie sami: spacer czy wycieczka rowerowa, a może gra w piłkę z włączonym krokomierzem 2.Zasady pozostają bez zmian. 3.Podczas przesyłania relacji na Messenger, proszę dopisać: „rower”, „spacer” lub inna aktywność fizyczna Powodzenia i miłej zabawy ☺