

PONIEDZIAŁEK – 20.04.2020

J. polski	Drogi uczniu! Na poprzedniej lekcji czytałeś felieton o reklamie, zastanawiałeś się, czy reklama może ograniczać wolność. Na dzisiejszych zajęciach dowiesz się, jakie występują środki w reklamie i jakie są ich funkcje. Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Reklama jako komunikat językowy.</u> 1. Przeczytaj tekst Jerzego Bralczyka „Język reklamy”. 2. Spróbuj ustnie zastanowić się nad odpowiedzią na 1. i 2. pytanie , natomiast 3. zadanie strona 251 w podręczniku przepisz do zeszytu i uzupełnij. 4. Przeanalizuj reklamę z ćwiczenia 4. , zastanów się, na czym polega nawiązanie do baśni. 5. Dla chętnych: Stwórz własną reklamę dowolnego produktu. Zarówno na rysunku, jak i w tekście nawiąż do różnych motywów baśniowych i stylu baśniowego. Szczegóły omówimy na wideoczasie. Miłej pracy:-)
Chemia	Temat: Rozpuszczalność substancji w wodzie. Cel lekcji: Utrwalenie pojęć: rozpuszczalność, szybkość rozpuszczania, krzywa rozpuszczalności. Już wiesz że w wyniku rozpuszczania otrzymuje się roztwór; co to jest rozpuszczalność, szybkość rozpuszczania, krzywa rozpuszczalności. Nauczysz się wykonywać obliczenia związane z rozpuszczalnością; korzystać z wykresów i tabel rozpuszczalności substancji w wodzie. <u>Wprowadzenie do lekcji- przypomnienie</u> Maksymalną ilość substancji, jaką można rozpuścić w danej temperaturze i pod stałym ciśnieniem w 100 g rozpuszczalnika nazywamy rozpuszczalnością. Dla różnych substancji wyznaczono zależności między temperaturą a rozpuszczalnością w wodzie, a wyniki zebrano na wykresach. W ten sposób powstały krzywe rozpuszczalności, których znajomość pozwala sporządzić roztwory nasycone (rys. 1). Porównując krzywe dla różnych substancji stałych stwierdzamy, że rozpuszczalność zależy od rodzaju substancji i temperatury. Dla większości substancji rozpuszczalność rośnie wraz ze wzrostem temperatury. Im wyższa temperatura, tym więcej substancji możemy rozpuścić w danej objętości wody. Rozpuszczalność substancji ciekłych w wodzie też przeważnie wzrasta wraz ze wzrostem temperatury. Rozpuszczalność gazów zależy od rodzaju substancji, temperatury i ciśnienia. Wyznaczono krzywe rozpuszczalności wybranych gazów w wodzie (rys. 2) i stwierdzono, że rozpuszczalność gazów wraz ze wzrostem temperatury maleje. Do rozwiązywania tych zadań potrzebny jest wykres krzywych rozpuszczalności substancji (rys. 1). Podgrzewając napój gazowany zauważamy, że gaz ucieka. Nie może się rozpuszczać w wodzie, więc się ulatnia.

Notatka do zeszytu przedmiotowego

Zadanie 1

Odczytaj z wykresu, w jakiej temperaturze rozpuszczalność KClO_4 wynosi 20 g na 100 g wody ($R_{\text{KClO}_4} = 20 \text{ g}/100 \text{ g H}_2\text{O}$).

Odpowiedź:

Rozpuszczalność KClO_4 w temperaturze wynosi 20 g na 100 g wody (możemy zapisać $20 \text{ g}/100 \text{ g H}_2\text{O}$).

Zadanie 2

Rozpuszczalność, której substancji rośnie najszybciej w przedziale temperatur od 70°C do 90°C ?

Odpowiedź:

W podanym zakresie temperatur najszybciej rośnie rozpuszczalność

Zadanie 3

Temperatura nasyconego roztworu NaNO_3 wynosi 40°C . Jaki roztwór otrzymamy, jeżeli:

- a) oziębimy go o 10°C ?
- b) podgrzejemy go do temperatury 100°C ?

Rozwiązanie:

a)

Odpowiedź:

.....
.....

b)

Odpowiedź:

.....
.....

Zadanie 4

Ile gramów KI można dodatkowo rozpuścić w 100 g wody po ogrzaniu od 10°C do 30°C , aby roztwór nadal był nasycony?

- Odczytujemy z wykresu rozpuszczalność KI w 10°C

Rozpuszczalność wynosi na 100 g wody, możemy to zapisać $\text{g}/100 \text{ g H}_2\text{O}$.

- Odczytujemy z wykresu rozpuszczalność KI w 30°C

Rozpuszczalność wynosi na 100 g wody, możemy to zapisać $\text{g}/100 \text{ g H}_2\text{O}$.

- Obliczamy ilość substancji, jaką można dodatkowo rozpuścić.

.....

Odp.: Dodatkowo można rozpuścić g KI .

Zadanie 5

Czy roztwór otrzymany przez rozpuszczenie 60 g KNO_3 w 50 g wody będzie w temperaturze 70°C roztworem nasyconym?

- Odczytujemy rozpuszczalność KNO_3 w temperaturze 70°C . Wynosi ona na 100 g wody.

- Obliczamy, ile KNO_3 potrzeba rozpuścić w tej temperaturze w 50 g wody, aby

otrzymać roztwór nasycony.
 KNO_3 nasycza 100 g wody
 x g KNO_3 nasycza 50 g wody
 Roztwór będzie nasycony, gdy rozpuścimy KNO_3 w 50 g wody w temperaturze 70°C .

- Porównujemy ilości rozpuszczonego KNO_3

Należy rozpuścić KNO_3 , a rozpuszczono tylko 60 g KNO_3 .

Odp.: Otrzymany roztwór

Zadanie 6

Ile wody i ile CuSO_4 należy użyć, aby w temperaturze 40°C uzyskać 50 g roztworu nasyconego?

- Odczytujemy z wykresu rozpuszczalność CuSO_4 w temperaturze 40°C .

Rozpuszczalność wynosi 30 g na 100 g wody. Oznacza to, że roztwór jest nasycony, gdy rozpuścimy 30 g CuSO_4 w 100 g wody. Masa całego roztworu wynosi wtedy:

Masa CuSO_4 + masa wody = 30 g + 100 g = 130 g roztworu

- Obliczamy, ile CuSO_4 należy użyć do otrzymania 50 g roztworu nasyconego:

30 g CuSO_4 nasycza 130 g roztworu

x g CuSO_4 nasycza 50 g roztworu

$$x = \frac{30 \text{ g} \cdot 50 \text{ g}}{130 \text{ g}} = 11,5 \text{ g CuSO}_4$$

- Obliczamy ilość użytej wody;

Masa wody = masa roztworu - masa substancji.

Masa wody = 50 g - 11,5 g = 38,5 g

Odp.: Aby otrzymać 50 g nasyconego w temperaturze 40°C roztworu CuSO_4 należy użyć 38,5 g wody i 11,5 g CuSO_4 .

W celu utrwalenia wiadomości z dzisiejszej lekcji wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 92-93. Zrób zdjęcie i prześlij. W razie wątpliwości proszę o informację na pocztę lub na Messenger.

J. niemiecki

1. Przepisz temat do zeszytu:

Thema: Weltrekorde – rekordy świata

2. Przepisz podane liczby do zeszytu i zbuduj kolejne:



a) Tworząc setki dodajemy słowo hundert (sto)

100 - **hundert**
200 - **zweihundert**
300 - **dreihundert**
400
500.....
600.....
700.....
800
900

b) Tworząc tysiące dodajemy słowo tausend (tysiąc)

1000 - **tausend**
2000 - **zweitausend**
3000 - **dreitausend**
4000 -
5000 -
6000 -

c) Tworząc liczby złożone piszemy po kolei:

np. 300 (drei + hundert) i 45 (zapisujemy najpierw pięć potem czterdzieści fünf + und +vierzig)

Przykłady:

345 - **dreihundertfünfundvierzig**
7824 - **siebentausendachthundertvierundzwanzig**

3. Wykonaj zadania 1 i 2 ze str. 110 z podręcznika

4. Obejrzyj film jak tworzyć liczby od 100

<https://www.youtube.com/watch?v=1xteuELA4JA>

5. Zagraj w grę milionerzy – przypomnienie liczebników niemieckich

<https://learningapps.org/2330637>

6. Praca domowa zeszyt ćwiczeń str. 78 na e- maila

7. Ostern – Wielkanoc – zagraj w grę:

https://view.genial.ly/5e887c01ba81d90dfb4ed269/horizontal-infographic-review-ostern?fbclid=IwAR0c1Yn_0clIDGrrAyyaiDeaHpc7-SjG1licPq8M4LdT57gxGhrJ7-DWuZQ

Matematyka

Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji.

Temat: **Potęga o wykładniku naturalnym.**

1. Poczekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 9,10 str. 222, zad. 13 str. 223, zad. 15(a, b ,j, k, l) 20 str. 224 (podręcznik)
2. W zeszycie wykonaj **zad. 16 (c, f, i) str.224(podręcznik) i wyślij do mnie.**
3. DLA CHĘTNYCH – zad.17 str.224 (podręcznik)
W razie problemów chętnie pomogę.

Biologia	Temat lekcji: Obwodowy układ nerwowy. Odruchy. - Po zapisaniu tematu do zeszytu wykonaj notatkę według punktów podręcznik str. 181-184 - Rodzaje nerwów - łuk odruchowy - odruch wrodzony/nabyty porównanie https://www.youtube.com/watch?v=pECKUoUiTg8 – prosty łuk odruchowy https://www.youtube.com/watch?v=XWUNqEn2W4I obwodowy układ nerwowy - Notuj tylko najważniejsze rzeczy. W razie trudności służę pomocą. Dla chętnych https://epodreczniki.pl/a/uklad-nerwowy/D10MW9iVy
Plastyka	- Witam serdecznie na lekcji plastyki. - Tematem lekcji: Film jako dziedzina sztuki. - Twoim zdaniem będzie nakręcenie krótkiego filmu(mak.2 minuty) opowiadającego o sobie. Po wykonaniu pracy proszę o przesłanie filmu wysłanie na mój Messenger. Zachęcam do obejrzenia fragmentu filmu Podróż za jeden uśmiech https://www.youtube.com/watch?v=SbG0JjZc5kU Dla chętnych https://epodreczniki.pl/a/jak-powstaje-film/D13tUqPlr
Wychowanie fizyczne	Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę? Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. To będę brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przysyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r.(ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF. Milej zabawy☺ Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.