

PIĄTEK – 19.06.2020

J. angielski	TOPIC: <i>You should/shouldn't...</i> Dzisiaj powtórzymy czasowniki modalne. Mam nadzieję, że zapamiętaliście kiedy stosujemy must, have to, mustn't, don't have to, should, shouldn't. Aby sobie tą wiedzę jeszcze dokładniej utrwalić, obejrzyjcie: https://www.youtube.com/watch?v=9F8BAVOLXTY https://www.youtube.com/watch?v=VrPgHEcQ4co A. Teraz czas na ćwiczenia. Znajdziecie je tu: 1. Połącz pary https://wordwall.net/pl/resource/1601246/angielski/modalne 2. Teleturniej- test wielokrotnego wyboru z limitem czasowym https://wordwall.net/pl/resource/923248/czasowniki-modalne 3. Ruletka- zakręć kołem https://wordwall.net/pl/resource/1989822/angielski/czasowniki-modalne 4. Otwórz pudełko https://wordwall.net/pl/resource/1827974/angielski/modalne-ex1-choose-corect-item 5. A na koniec. Choose the correct words. 1 What do / would you do if she got angry with you? 2 If you win / won the lottery, where would you go? 3 I wouldn't lend him any money if I don't know / didn't know him. 4 If I am / were you, I'd tell them the truth. 5 She wouldn't be / wasn't so angry if you were more polite. 6 If we have / had more time, we would visit the museum. 7 Where would you fly / flew if you had your own plane? THANK YOU:) HAVE A NICE DAY W razie problemów służę pomocą
J. polski	Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <u>Zadania sprawdzające umiejętność pracy z tekstem.</u> 1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 362, przeczytaj tekst K.I. Gałczyńskiego pt. „Ballada o trzęsących się portkach” (fragment). 2. Przeanalizuj ustnie zadania do tekstu. 3. W zeszycie zinterpretuj morał utworu. W razie kłopotów pisz do mnie. Powodzenia. ;-)
J. niemiecki	1. Przepisz temat do zeszytu: Thema: Zoos in den DACH – Landern – Zoo w krajach niemieckojęzycznych. 2. Przepisz słownictwo:

Der Affe - małpa
 Der Delphin - delfin
 Der Elefant - słoń
 Die Giraffe - żyrafa
 Das Krokodil - krokodyl
 Der Lowe - lew
 Der Pinguin - pingwin
 Die Schlange - wąż
 Der Tiger - tygrys
 Das Zebra – zebra



3. Przeczytaj teksty z podręcznika zadanie 2 str. 131 i uzupełnij zdania nazwami miast.
 (Berlin, Magdeburg, Wien, Basel, Innsbruck, Nürnberg)

4. Dokończ zdania nazwami miast – podręcznik zadanie 3 str. 131

5. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 97

Matematyka

Na tej lekcji nauczysz się, co to jest średnia arytmetyczna. Zapisz temat.

Temat: **Co to jest średnia?**

1. Obejrzyj wideolekcję do momentu 3:00 <https://pistacja.tv/film/mat00426-srednia-arytmetyczna-zadania?playlist=555>
2. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczasie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 1 – 9 str. 300 -301 (podręcznik).
3. Samodzielnie wykonaj ćw. str. 68 (zeszyt ćwiczeń).

Milej pracy.

Informatyka

Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji.

Temat: **Multimedialna prezentacja.**

1. Przedstawienie i ocena wykonanych prezentacji multimedialnych (szablon projektu, wypełnienie poszczególnych slajdów tekstem, obrazki, dźwięki, filmy).

	2. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/2020. Milej pracy!
Muzyka	Temat lekcji: Z muzyką dalej w świat Proszę o zapisanie tematu w zeszycie. To już ostatnia lekcja muzyki w szkole podstawowej. Na koniec życzę Wam samych muzycznych sukcesów w dalszej przygodzie muzycznej. Na koniec dla was piosenka Anny Jantar Radość najpiękniejszych lat https://www.youtube.com/watch?v=aWSZrchVVjE Tekst To już przedmieścia gorzki smak, Autobus rusza w krótki rejs, Zdyszana biegnę z żartu w żart, Z podróży w podróż, z wiersza w wiersz. I kocham, pragnę, tracę tak, Jak by się chwilą stawał rok, Jak gdyby świat wymykał mi się z rąk. To, co mam, to, co mam, To radość najpiękniejszych lat. To, co mam, to, co mam, To serce, które jeszcze na wszystko stać. To, co mam, to, co mam, To młodość, której nie potrafię kryć, To wiara, że naprawdę umiem żyć, Umiem żyć... Już jesień i latawców klucz, A w kinach tyle pustych miejsc. Z niedawnych zdarzeń ścieram kurz, Babiego lata wątlą sieć, bo Jestem wiatrem, śpiewam wiatr, Jestem łąką, trawy żdźbłem. Jak biały jacht, w nieznany płynę dzień. To, co mam, to, co mam, To radość najpiękniejszych lat. To, co mam, to, co mam, To serce, które jeszcze na wszystko stać. To, co mam, to, co mam, To młodość, której nie potrafię kryć, To wiara, że naprawdę umiem żyć, Umiem żyć...