

PIĄTEK – 17.04.2020

J. angielski	TOPIC: PYTANIE I ODPOWIEDZIANIE NA PYTANIA O PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ Z ZASTOSOWANIEM KONSTRUKCJI „be going to” ORAZ CZASU Present Continuous HELLO • Proszę obejrzyjcie film https://www.youtube.com/watch?v=ijisUEakxI • Open your books at page 85 and write the words in the correct order to make questions (ex. 1p.85) • Imagine (wyobraź sobie) you and your friend are organizing a trip to the final of The You Factor. Later write questions (ex. 2 p. 85) • At the end, please open your workbooks at 29 page and do exercises 4,6. THANK YOU Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc
J. polski	Napisz temat: <u>Czy reklama może ograniczać wolność? Dyskusja zainspirowana felietonem Krzysztofa Zanussiego.</u> 1. Przeczytaj felieton K. Zanussiego –strona 248 w podręczniku. 2. Spróbuj samodzielnie (ustnie) odpowiedzieć na 1. zadanie. 3. Wyszukaj fragmenty o charakterze opinii- przepisuj je do zeszytu (podpowiem będą cztery, nie przepisuj fragmentów o uczuciach autora dotyczących reklamy). 4. Napisz: Podoba mi się.....Nie podoba mi sięW kilkudzaniowej wypowiedzi przedstaw wybraną reklamę i wyraż emocje, które towarzyszą ci podczas jej odbioru. W razie trudności proszę sygnalizować. Pomogę.
J. niemiecki	1. Przepisz temat lekcji do zeszytu: Thema: Wer ist am besten? – Stopniowanie - zdania porównawcze. 2. Przepisz spójniki do zeszytu: 1. so ...wie – tak jak 2. genauso...wie - dokładnie tak jak (używamy przy porównaniu ze stopniem równym) 3. als - niż (używamy w porównaniach ze stopniem wyższym) 4. von allen – ze wszystkich (używamy w porównaniach ze stopniem najwyższym) Przykłady: 1. Eva ist so hoch wie Peter. -Ewa jest tak wysoka jak Piotr. 2. Anke ist höher als Peter. – Ania jest wyższa niż Piotr. 3. Maria ist am höchsten von allen. -Maria jest najwyższa ze wszystkich.



3. Następnie wykonaj zadania 5,7, 8 z podręcznika str. 109

4. Jeżeli masz trudności z wykonaniem zadań obejrzyj filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=ckCDYYONivU>

5. Praca domowa wykonaj 3 i 4 ćwiczenie ze str. 77 z zeszytu ćwiczeń i prześlij na platformę. (Proszę przesłać na e – maila).

Matematyka	Na tej lekcji nauczysz się potęgowania liczb z wykładnikiem naturalnym. Zapisz w zeszycie. Temat: Potęga o wykładniku naturalnym. - Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00299-pojecie-potegi?playlist=45 W zeszycie zapisz wszystkie informacje, które pojawiają się od momentu 4:38 do 8:36. - Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 1-8 str. 221- 222 (podręcznik). - Wykonaj ćwiczenie interaktywne https://learningapps.org/5170402 W razie problemów chętnie pomogę.
Informatyka	Na tych zajęciach dowiesz się, jak rozplanować tekst na stronie, jak stosować tabulatory, linijkę, wcięcia akapitów, wyrównanie tekstu. Temat: Kształty poezji. - Zapoznaj się z tematem - podręcznik str. 94-96. - Wyszukaj w internecie wiersz „Gitara” Ludwika Jerzego Kerna i skopiuj do edytora tekstu. Następnie tekst sformatuj tak, jak na rys. 1 str. 94 (podręcznik). Sformatowany wiersz wyślij do mnie (termin do 25 kwietnia) Miłej pracy.
Muzyka	Temat lekcji: Z dziejów muzyki- romantyzm Proszę o zapisanie tematu w zeszycie. Notatka do zeszytu Okres w dziejach muzyki, w którym ważne stało się wyrażanie emocji i fantazji artystów, nazywano romantyzmem. W XIX wieku kompozytorzy często tworzyli pod wpływem uczuć, nawiązywali do wydarzeń historycznych, baśni i wierzeń ludowych. Do kompozytorów romantycznych zaliczamy m.in. : Franciszka Liszta, Roberta Schumanna, Fryderyka Chopina, Stanisława Moniuszko.

	Liszt <i>Rapsodia węgierska</i> https://www.youtube.com/watch?v=0xs6XEB-CsPc Schumann <i>Marzenie</i> https://www.youtube.com/watch?v=HrBMrTH2Jh4 Chopin <i>Walc a-moll</i> https://www.youtube.com/watch?v=LZXJf_r9Qyk Moniuszko <i>Pieśń Szumią jodły</i> https://www.youtube.com/watch?v=jhjp2AxR6Z8 Miłego słuchania ☺ Dla chętnych https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---romantyzm/Db3Lgtp4T
--	---

WYCHOWANIE FIZYCZNE – 15.04.2020 – 22.04.2020

Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat

Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę?

Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. Będę to brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna (kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przysyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r. (ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF.

Miłej zabawy ☺

Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.