

Chemia

Temat: **Szybkość rozpuszczania substancji.**

Cel lekcji:

Poznanie pojęcia: rozpuszczalność, szybkość rozpuszczania, krzywa rozpuszczalności.

Już wiesz

- że w wyniku rozpuszczania otrzymuje się roztwór;

Nauczysz się

- że na szybkość rozpuszczania wpływają mieszanie, rozdrobnienie substancji rozpuszczanej, podwyższenie temperatury;
- opisywać zmiany rozpuszczalności ciał stałych i gazów w wodzie w zależności od temperatury.

Notatka do zeszytu

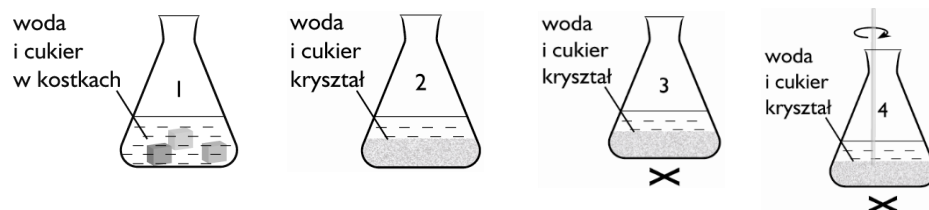
Uzupełnij tabelę podanymi nazwami roztworów.

- woda mineralna • solanka • sok malinowy • woda z wapnem • oranżada

Roztwór	Substancja rozpuszczana	Rozpuszczalnik
	sól kuchenna	woda
	sole mineralne	woda
	barwniki, tlenek węgla(IV)	woda
	sok malinowy	woda

Uzupełnij obserwacje i sformułuj wniosek z doświadczenia przedstawionego na schematach. Wybierz odpowiednie określenia spośród podanych niżej.

*temperatura • barwa roztworu • kształt naczynia • rozdrobnienie substancji
mieszanie • barwa substancji*



Obserwacje: Kolejność rozpuszczania się cukru (najszybciej → najwolniej): kolba _____, kolba _____, kolba _____, kolba _____.

Wniosek: Na szybkość rozpuszczania się substancji w wodzie wpływają: _____ i _____.

	Rozpuszczalność to maksymalna liczba gramów substancji, którą można rozpuścić w 100g rozpuszczalnika w danej temperaturze i pod danym ciśnieniem, aby otrzymać roztwór nasycony. Zależy od: • rodzaju substancji; • rodzaju rozpuszczalnika; • temperatury. Szybkość rozpuszczania to szybkość, z jaką rozpuszcza się dana substancja Zależy od: • temperatury; • mieszania; • rozdrobnienia substancji rozpuszczonej. Zależność między rozpuszczalnością substancji a temperaturą można przedstawić graficznie za pomocą krzywej rozpuszczalności rys 22 str. 178 i rys. 23 str. 179 (podręcznik) Dokonaj analizy wykresów rys 22 str. 178 i rys. 23 str. 179 (podręcznik), sformułuj wniosek z dzisiejszej lekcji i zapamiętaj! (niepotrzebne skreślić) Rozpuszczalność większości substancji stałych w wodzie zwiększa się/ zmniejsza się wraz ze wzrostem temperatury. Rozpuszczalność gazów zwiększa się/ zmniejsza się wraz ze wzrostem temperatury. Z pracy na dzisiejszej lekcji zrób zdjęcie i prześlij na piracik77@wp.pl w temacie wiadomości proszę wpisać temat lekcji.
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji Temat: Powtórzenie wiadomości o równaniach. 1. Wykonaj test on-line https://gwo.pl/strony/3037/seo link:strefa-ucznia-rownania 2. Na wideoczasie porozmawiamy o rozwiązaniach i wynikach. Miłej pracy.
J. polski	1. Potrafisz wytłumaczyć, że homonim to wyraz wieloznaczny. Przykłady: zamek, mysz, blok, korek. Poza tym wyjaśnienie znajduje się w podręczniku na stronie 247. Na pewno zwrócisz też uwagę, że w spotach reklamowych często występuje gra słów. Język reklamy wykorzystuje słowa wieloznaczne. Zastanów się, w jakim celu, dlaczego? np. „Oliwa z pierwszego tłoczenia, Chińszczyzna, Galaretka itd.” 2. Przeczytaj wiersz Stanisława Barańczaka pt. „Gruzja” 3. Wypisz homonimy z wiersza. 4. W zeszycie ćwiczeń s.87 wykonaj zadania. Miłej pracy: -)
J. angielski	TOPIC: CECHY POTRZEBNE DO WYKONYWANIA ZAWODU MUZYKA- ĆWICZENIA ZE SŁUCHU. Good morning! • Open your books at page 84 . Check the meaning of adjectives in blue. Write and translate in your notebook. Then listen and check (ex. 1 płyta nr. 2.31) • Now please do exercise 3 at 84. Write in your notebook- wyślij do nauczyciela- Then listen and check (płyta nr 2.33)

Może pomogę?

Po 1. Wyjrzyj za okno: **Wiosna... która nie pyta tylko zakwita ☺**

Po 2. Rozejrzyj się dokoła: ... **Twoi bliscy, może nie zawsze doskonali, ale są...nie jesteś sam/a ☺**

Po 3. Media są coraz częstszym towarzyszem Twojego życia... możesz usłyszeć, przeczytać jak wiele zorganizowano akcji na rzecz potrzebujących w okresie epidemii, **ile bezinteresownej miłości wokół nas ☺**

Po 4. Twoja wiara – **wiosna lubi Wielkanoc. Jakby chciała zdążyć ze Zmartwychwstaniem wszystkiego co umarło w przyrodzie zimą... Zechciej być chociaż trochę wiosenny/a bo po to są przecież Święta, żeby podnieść twarz i serce ku słońcu, niebu i Bogu, ku nadziei**

Po 5. Bardzo Cie proszę, tu jest miejsce na Twoją radość, opisz ją , a opis wyślij do mnie do końca tygodnia.

.....
.....
.....
.....☺

Refleksja

Znaleźć powody do radości, to tak jakby się odrodzić, zacząć żyć od nowa. Pokonać lęk, zniechęcenie, zagubienie, poczucie utraty sensu, to za każdym razem stanowi triumf dobra nad złem

Zadanie 3

Zatem cieszymy się i śpiewajmy

<https://www.youtube.com/watch?v=433dArByLss> (Otrzyjcie już, łzy płaczący)

To jest ten czas, czas radości, to Twój czas! Czas kiedy możesz odmrozić swoje serce, zwrócić się ku Bogu – Po to Pan Bóg dał nam wiosnę , po to Jezus Zmartwychwstał, żeby i nasze serca były jak wielkanocne dzwony ☺

Zapamiętaj!

Zmartwychwstanie Pańskie jest największą Uroczystością świętowania naszej wiary. Misterium Paschalne to źródło i szczyt życia chrześcijańskiego.

Zmartwychwstanie potwierdza wszystkie nauki Chrystusa. Wszystko co czynił i o czym nauczał!

Powstając z martwych, Jezus wypełnił obietnice zawarte w Starym Testamencie oraz obietnice, które sam złożył podczas swojego ziemskiego życia. Dlatego Święty Paweł podkreśla, że „Chrystus umarł – zgodnie z Pismem” Kor 15,3

Poprzez powstanie z martwych Jezus dowodzi swojej boskości. „ Jest Synem Bożym i samym Bogiem” (KKK653). Chrystus odniósł zwycięstwo nad śmiercią i grzechem, otworzył ludziom dostęp do nowego życia. Prawda o zmartwychwstaniu jest dla wierzących gwarancją na ich życie wieczne

Wielkanoc :

Chrystus Zmartwychwstał!

Jezus żyje!

Zwyciężył śmierć!

Zniweczył lęk! Jest naszą tarczą!

Jest naszą radością!

Zadanie 4

Pomyśl i odpowiedz:

- Czy Jezus Prawdziwie Zmartwychwstał?

	• Czy zmartwychwstał w Twoim sercu? • Czy znalazłeś chwilę w te święta, aby z Nim porozmawiać, oddać Mu swoje troski i problemy? Te pytania mogą wydawać się oklepane, ale Miłości nie da się nauczyć, trzeba nią żyć, doświadczyć i stale pielęgnować. Chrystus pragnie być obecny w Twoim życiu, w Twoich radościach, smutkach, rodzinie. Jeśli pozwolisz, aby On prawdziwie zmartwychwstał w Twoim sercu, twoje życie nie stanie się łatwiejsze z dnia na dzień, ale mogą zagwarantować, iż będzie pełniejsze. Na zakończenie Niech radość wielkanocnego poranka będzie Waszym udziałem, niech opromieni życie każdego z Was nadzieją, ufnością i pokojem.
--	---

WYCHOWANIE FIZYCZNE – 15.04.2020 – 22.04.2020

Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat

Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Coto jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę?

Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. Będę to brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przesyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r.(ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF.

Miłej zabawy☺

Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.