

PIĄTEK – 15.05.2020

J. angielski	TOPIC: ROZMOWY NA TEMAT LĘKÓW, EMOCJI I UCZUĆ WYWOŁYWANYCH RÓŻNYMI CZYNNIKAMI HELLO 1. Please open your books on 92 page . Think, What's a phobia? Do you have one? 2. Look at the title of the questionnaire. What does risk mean? Do The Risk Factor questionnaire. Write the answer in your notebook. (p.92)- send to teacher 3. Now, find adjectives 1-8 in the questionnaire and match them with the prepositions in the box. Write the answers in your notebook. Listen and check (płyta 2.39, ex.2 p.93) 4. Listen (płyta 2.40) Answer the questions: a. Who does not like being in small places ? b. Who is happy about being in high places? 5. Listen again and write the correct words in your notebook (ex.4 p. 93)- send to teacher Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc:)
J. polski	Patriotyzm i heroizm. Rozważania o ojczyźnie. Proszę napisać temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Myśli Jana Pawła II inspiracją do rozważań o dziedzictwie kulturowym Polaków.</u> 1. Otwórz podręcznik na stronie 311, przeczytaj fragment utworu Jana Pawła II pt. „Pamięć i tożsamość”. 2. Wypełnij schemat wpisując przykłady dziedzictwa duchowego związanego z twoją rodziną, środowiskiem lokalnym, krajem i światem. DZIEDZICTWO LOKALNE MOJE POLSKIE ŚWIATOWE
J. niemiecki	SPRAWDZIAN – godz. 10.00. Sprawdzian zostanie przesłany na waszą pocztę e-mail.
Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, jak obliczyć pierwiastek z iloczynu i ilorazu liczb, jak wyłączać czynnik przed znak pierwiastka, jak włączać liczbę pod znak pierwiastka, jak mnożyć i dzielić pierwiastki kwadratowe i sześciennie.

	Zapisz temat. Temat: Działania na pierwiastkach. 1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 252. Zapisz w zeszytce wzory - pierwiastek z iloczynu i ilorazu. 2. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczasie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 1-6 str.253-254 (podręcznik). 3. Samodzielnie wykonaj ćw. 1str. 61 (zeszyt ćwiczeń). W razie problemów chętnie pomogę.
Informatyka	Na tych zajęciach dowiesz się, jak poprawić parametry zdjęcia, wybrać odpowiedni kadr, dobrać parametry zdjęcia stosownie do sposobu jego prezentowania. Temat: Światłem malowane. 1. Zapoznaj się z tematem - podręcznik str. 116-120. 2. Zapoznaj się z materiałem na stronie epodreczniki.pl https://epodreczniki.pl/a/cyfrowa-obrobka-fotografii/DSFUX2TLV DLA CHĘTNYCH – Wykonaj z jedno z ćwiczeń od 5 do 8 i wyślij do mnie. Milej pracy!
Muzyka	Temat lekcji: Balet i taniec klasyczny Proszę o zapisanie tematu w zeszytce. 1. Notatka do zeszytu W XVII wieku we Włoszech i Francji wyodrębnił się nowy rodzaj widowiska scenicznego. Polegał on na przedstawieniu wydarzeń za pomocą gestów i ruchów ciała wykonanych przez tancerzy do muzyki. W ten sposób powstała nowa dziedzina muzyki balet. Łączy on taniec, elementy spektaklu teatralnego i scenografię , oraz muzykę. Stosowaną przez nich technikę taneczną nazwano tańcem klasycznym. Do posłuchania i obejrzenia. Zachęcam Jezioro łabędzie Swan Lake https://www.youtube.com/watch?v=BLPOHDsaBKc Dziadek do orzechów https://www.youtube.com/watch?v=5wz9espKEXo Romeo i Julia https://www.youtube.com/watch?v=ENvwMTsim24 Harnasie https://www.youtube.com/watch?v=3Jp213umyDU Dla chętnych https://epodreczniki.pl/a/balet-czyli-taniec-klasyczny/D13hgMuc7 https://epodreczniki.pl/b/piotr-czajkowski-i-jego-balety/PyICgLrin