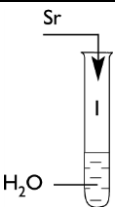
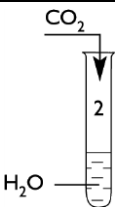
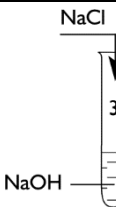
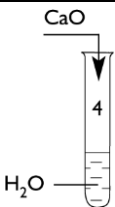


PONIEDZIAŁEK – 08.06.2020

J. polski	Salus rei publicae... Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Charakterystyka postaw bohaterów opowiadania „Lew” Stanisława Mrożka.</u> 1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 354 i przeczytaj opowiadanie S. Mrożka. 2. Zastanów się nad zadaniami: 1, 2, 3 i 4. strona 355-356. 3. W zeszycie napisz- wyjaśnij, na czym polega uniwersalny charakter utworu „Lew”. W przypadku niejasności pisz do mnie. Powodzenia.
Chemia	Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości z działu – Tlenki i wodorotlenki. Cele lekcji: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu Tlenki i wodorotlenki. Tok lekcji: W dalszym ciągu utrwalamy wiadomości z ostatniego działu. Rozwiąż poniższe zadania i prześlij. Jeśli będziesz mieć problem z wykonaniem tych zadań, napisz informację, ja pomogę. 1. Zaznacz właściwe dokończenie zdania. Wodorotlenki to związki chemiczne zbudowane z A. kationów metali i anionów reszt kwasowych. B. anionów metali i kationów wodorotlenkowych. C. kationów wodoru i anionów reszt kwasowych. D. kationów metali i anionów wodorotlenkowych. 2. Zaznacz właściwe dokończenie zdania. Zasady zaliczamy do elektrolitów, ponieważ A. są praktycznie nierozpuszczalne w wodzie. B. ich roztwory wodne przewodzą prąd elektryczny. C. są bezbarwne. D. ich roztwory wodne nie przewodzą prądu elektrycznego. 3. Zaznacz zestaw tlenków, z których w wyniku reakcji chemicznej z wodą można otrzymać zasady. A. CO₂, SO₃, P₄O₁₀, SO₂ B. CuO, Fe₂O₃, Al₂O₃, SnO C. Na₂O, CaO, K₂O, BaO D. CaO, Cl₂O₇, Na₂O, N₂O₅ 4. Zaznacz równanie reakcji otrzymywania wodorotlenku wapnia, w którym jednym z substratów jest metal. A. CaO + H₂O → Ca(OH)₂ B. Ca + 2 H₂O → Ca(OH)₂ + H₂↑ C. Ca₂O + H₂O → 2 CaOH D. 2 Ca + 2 H₂O → 2 CaOH + H₂↑ 5. Zaznacz właściwe dokończenie zdania. Roztwory wykazują odczyn zasadowy, gdy znajduje się w nich nadmiar A. anionów wodorotlenkowych, a pH jest większe od 7. B. kationów wodoru, a pH jest mniejsze od 7. C. kationów wodorotlenkowych, a pH jest większe od 7. D. anionów wodoru, a pH jest większe od 7.

12. Zaznacz numery probówek, w których w wyniku zachodzącej reakcji chemicznej powstaną wodorotlenki. Zapisz równania reakcji otrzymywania tych wodorotlenków i określ, jaką barwę w ich roztworach przyjmie fenoloftaleina.

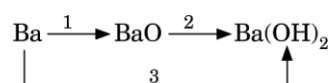
Schemat doświadczenia				
Równanie reakcji otrzymywania wodorotlenku				
Barwa fenoloftaleiny				

13. Napisz równania reakcji chemicznych przedstawionych na schemacie.

1.

2.

3.



15. Zaprojektuj doświadczenie, w którym otrzymasz wodorotlenek miedzi(II). Narysuj schemat, zapisz obserwacje i sformułuj wniosek. Napisz równanie reakcji chemicznej.

Obserwacje:

.....

.....

.....

Wniosek:

Równanie reakcji chemicznej:

.....

J. niemiecki

1. Przepisz temat do zeszytu:

Thema: **Das Hundeleben ist interessant! – Spójniki**

2. Wybierz właściwe spójniki w zdaniach – podręcznik zadanie 4 str. 129

3. Napisz zdania z właściwymi spójnikami – podręcznik zadanie 5 str. 129

Spójniki:

W szyku prostym

und - i

oder - lub

sonst – w przeciwnym razie

aber - ale

denn-ponieważ

W szyku przestawnym

dann- potem

trotzdem – mimo to

sondern - lecz

deshalb- dlatego

	np. Ergeht nach Hause, dann geht in den Zoo. – szyk prosty Er mag Tiere, deshalb geht in den Zoo. – szyk przestawny 4. Dokończ zdania - podręcznik zadanie 6 str. 129 5. Obejrzyj film spójniki w szyku przestawnym i prostym: https://www.youtube.com/watch?v=j_Bw0_gr5SM https://www.youtube.com/watch?v=o3wuhcvOwxg 6. Praca domowa – wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 95				
Matematyka	Praca klasowa „Graniastopy” godz. 10:00				
Biologia	Temat lekcji: Równowaga wewnętrzna organizmu- homeostaza. 1. Dzień dobry. 2. Proszę o zapisanie tematu do zeszytu przedmiotowego. 3. Wyjaśnij termin homeostaza i podaj główne układy narządów, które uczestniczą w tym procesie. 4. Wyjaśnij, na czym polega termoregulacja. 5. Pomoże ci w tym notatka w podręczniku strona 245-246 6. W razie pytań służę pomocą ☺				
Plastyka	1. Witam serdecznie na lekcji plastyki. 2. Tematem lekcji: Ananasy z twojej klasy. 3. Wciel się w postać graficiarza. Na kartce A4 zaprojektuj graffiti przedstawiające nazwy sal klasowych. Wykonaj 4 projekty z napisami: matematyka, historia, polski, plastyka. Dodatkowo narysuj także rzecz kojarzącą ci się z danym przedmiotem. Pamiętaj, by napis i rzecz były spójne. 4. Po wykonaniu zadania proszę o przesłanie na mój Messenger 5. Życzę owocnej pracy <table border="1" data-bbox="367 1406 738 1552"> <tr> <td>matematyka</td> <td>historia</td> </tr> <tr> <td>polski</td> <td>plastyka</td> </tr> </table>	matematyka	historia	polski	plastyka
matematyka	historia				
polski	plastyka				
Wychowanie fizyczne	Temat: Rekreacja na świeżym powietrzu. 1. Dziś wykorzystujecie sprzęt sportowy, który posiadacie w domu: rower, rolki, wrotki, deskorolka, hulajnoga, kijki do nordic walking, piłki, skakanki, itp. 2. Wykorzystujemy aplikacje krokomierz, rowerową i poświęcamy godzinę na ruch. 3. Przesyłacie zrzuty: stan licznika przed rozpoczęciem i po zakończeniu oraz formę spędzania czasu (rower, rolki itp.) Powodzenia i miłej zabawy ☺				