

ŚRODA – 08.04.2020

Fizyka	<u>Temat: Ciśnienie gazu w zbiorniku – powtórzenie.</u> W trzecim dziale rozmawialiśmy o właściwościach gazu w zbiorniku zamkniętym. Otwórzcie podręcznik na str. 169 i przeanalizujcie wykres. Czy umiecie odpowiedzieć na pytanie: • Kiedy mamy stałą masę gazu, co możemy zmieniać? • Kiedy mamy stałą objętość, co możemy zmieniać? Jako notatkę przerysujcie wykres – str. 169. <u>Odpowiedź na pytanie do zeszytu, jako praca domowa:</u> Dlaczego w większości pojemników z dezodorantami zamieszczone jest ostrzeżenie przed ogrzewaniem do wysokiej temperatury? Proszę odesłać na adres e-mail: 55iwona22@wp.pl Pozdrawiam I. Urbańska
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji Temat: Przekształcanie wzorów. 1. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać zad. 1,2,5 str.210 (podręcznik) 2. Wykonaj w zeszycie przedmiotowym zad. 3, 4 str. 210 (podręcznik) 3. DLA CHĘTNYCH – Zad. 6 str. 210 (podręcznik) W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <u>Jak jest zbudowana akcja w komedii Aleksandra Fredry pt. „Zemsta”?</u> Wiesz, że lektura jest dramatem. To jeden z trzech rodzajów literackich, przeznaczony do wystawienia na scenie, o wydarzeniach dowiadujemy się z wypowiedzi i działań bohaterów, tekst dzieli się na tekst główny (wypowiedzi bohaterów) i tekst poboczny, czyli didaskalia (wskazówki dla inscenizatorów). Jest zbudowany z aktów i scen. A najważniejsza w dramacie jest akcja! Przepisz tę notatkę do zeszytu: AKCJA- ciąg zdarzeń rozwijających się od konfliktowego punktu wyjścia do momentu jego rozwiązania. Przyczyną i siłą napędową akcji w dramacie jest zawsze konflikt, który nazywamy konfliktem dramatycznym Konflikt dramatyczny w „Zemście” to spór Cześnika z Rejentem. KONFLIKT DRAMATYCZNY – przyczyna i siła napędowa rozwoju akcji w dramacie. Budowa akcji w dramacie. W tradycyjnym dramacie akcja ma określoną budowę i składa się ze stałych elementów: 1. EKSPOZYCJA 2. ROZWINIĘCIE AKCJI 3. PUNKT KULMINACYJNY 4. ROZWIĄZANIE AKCJI Dopasuj definicje do podanych elementów: A) Sytuacja zarysowana w punkcie wyjścia, przedstawiająca główny konflikt i

	zapoznająca wstępnie czytelnika z najważniejszymi postaciami i problemami utworu. Tworzy wyjściowy układ zdarzeń, z którego wynikają dalsze. b) Najbardziej rozbudowana część przebiegu, w której narastają zarysowane wcześniej konflikty i problemy c) Moment, w którym konflikt osiąga najwyższy stopień wyrazistości, wydaje się nierozwiązalny, a napięcie osiąga swoje maksimum. d) Końcowy etap przebiegu akcji, będący rozstrzygnięciem konfliktu Spróbujcie przyporządkować kolejne wydarzenia „Zemsty” do stałych elementów akcji w dramacie. Proszę się nie martwić, jeśli będą wątpliwości i niejasności. Do tego tematu wrócimy jeszcze po świętach. Pozdrawiam. MIŁEJ PRACY☺
Geografia	Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego. Witajcie na kolejnej lekcji geografii. Poznacie dziś rodzaje zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego i ich skutki. 1. Zapiszcie temat z datą w zeszycie przedmiotowym: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego. 2. Przeczytajcie tekst w podręczniku str.164- 167 3. Wykonajcie ćw.1-3 w podręczniku str.167 (zapisz w zeszycie) oraz ćw.1-3 w zeszycie ćw. str.102 Miłej pracy! Nie odsyłajcie niczego! To ostatnia nasza lekcja on - line przed Świętami Wielkanocnymi. Życzę Wam odpoczynku w gronie Bliskich! Cieszcie się rozkwitającą wiosną! Dbajcie o siebie! Pozdrawiam serdecznie!
J. angielski	TOPIC: ZASTOSOWANIE KONSTRUKCJI „BE GOING TO” I „WILL” DO MÓWIENIA O SWOICH PLANACH HELLO • Open your books at page 83 and complete the sentences. Write the answers in your notebook. (ex1 p.83) • Now, please study the information in the table and write the sentences in your notebook (wyślij nauczycielowi) -ex. 2 p. 83 • At the end, please open your workbooks at 28 page and do exercises 3,4 THANK YOU Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=xE6BL3m3nk>

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9ylYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q