

Fizyka

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu: „Dynamika”.

Zapoznaj się z tekstem ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-z-dynamiki/D19QLGnVi>

lub przypomnij sobie materiał z notatek:

- Co to jest bezwładność ciał?
- Podaj I zasadę dynamiki
- Jakie są opory ruchu?
- Co to jest tarcie?
- Podział – tarcie statyczne, kinetyczne
- Podaj II zasadę dynamiki – ważny wzór!!!
- Zastosowanie II zasady dynamiki (zadania)
- Podaj III zasadę dynamiki

Wykonaj zadania powtórzeniowe i odpowiedzi prześlij na e- mail (praca na ocenę!!!!).

Zadania

Polecenie 1

W trakcie serwowania piłka tenisowa o masie $m=56\text{ g}$ w momencie uderzenia rakieta porusza się z przyspieszeniem $a=10\,000\text{ m/s}^2$. Oblicz wartość siły, jaką rakieta uderza piłkę.

Polecenie 2

Siedzący w kajaku Marcin usiłuje za pomocą liny przyciągnąć do siebie drugi kajak, w którym siedzi Anka. Ciągnie linę siłą 100 N . Oblicz przyspieszenie, z jakim zaczną poruszać się ciągnięty kajak. Masa typowego kajaka wynosi $m=60\text{ kg}$. Czy kajak, w którym siedzi Marcin, pozostanie nieruchomy?

Polecenie 3

Oblicz masę wózka, który pod działaniem siły $F=5\text{ N}$ porusza się z przyspieszeniem $0,5\text{ m/s}^2$.

Polecenie 4

Oblicz wartość siły, jakiej trzeba użyć, aby zwiększyć wartość prędkości ciężarówki od 18 km/h do 54 km/h w ciągu 20 s . Masa ciężarówki wynosi 15 ton .

Polecenie 5

Na stole stoi szklanka napełniona wodą. Łączna masa szklanki i wody wynosi $0,3\text{ kg}$. Na powierzchni wody położono korek o masie $0,01\text{ g}$, który po niej pływa. Oblicz:

- wartość siły, którą woda działa na pływający korek;
- wartości sił, jakimi szklanka naciska na stół przed i po położeniu korka.

Możesz dodatkowo wykonać test ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/podsumowanie-wiadomosci-z-dynamiki/D19QLGnVi>

Dla chętnych napisz wiadomości o: Izaaku Newtonie (Życie i twórczość) Na ocenę.

Pracę wysyłamy na adres e-mail.

Pozdrawiam.

Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, jak stosować poznane wzory dotyczące działań na potęgach, jak dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić różne potęgi. Temat: Działania na potęgach. 1. Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00311-dzialania-na-potegach-o-wykladniku-naturalnym?playlist=45 Zapisz w zeszycie wszystkie przykłady. 2. Poczekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Zagramy w grę interaktywną „Potęgi”. Razem będziemy rozwiązywać ćw. 3 str. 55 (krzyżówka – zeszyt ćwiczeń). 3. Wykonaj ćw. 1 i 2 str. 55 (zeszyt ćwiczeń) i wyślij do mnie. 4. DLA CHĘTNYCH zad. 17 str. 236 (podręcznik) W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Na dzisiejszej lekcji dowiesz się, jak dobrze przemawiać. Waga danego słowa. Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Jak przemawiać, aby odnieść zamierzony skutek?</u> 1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 275, przeczytaj fragment opowiadania „Kwestia ceny” z książki Andrzeja Sapkowskiego z tomu „Wiedźmin. Ostatnie życzenie”. 2. Wiesz, że to literatura fantasy, czytałeś „Hobbita” J. R. R. Tolkiena. 3. Spróbuj opisać świat przedstawiony. 4. Zbierz informacje na temat Prawa Niespodzianki. 5. Przeanalizuj informacje dotyczące przemówienia. Na www.gwo.pl.strefaucznia, Przemówienie – jest test dotyczący przemówienia jako formy wypowiedzi. Spróbuj zrobić te zadania. 6. Dla utrwalenia -zeszyt ćwiczeń. Przemówienie -strona 97. Szczegóły omówimy na wideoczacie. Miłej pracy.
Geografia	Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich. Witajcie, Drodzy Uczniowie! Poznacie dziś Krakowski Obszar Metropolitalny i Obszar Metropolitalny Warszawy. Dowiecie się dlaczego mieszkańcy dużych miast przeprowadzają się do stref podmiejskich i co z tego wynika. 1. Zapiszcie temat: Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich. 2. Przeczytajcie tekst w podręczniku str.178- 180. 3. Wypiszcie w zeszycie przedmiotowym : a) Przyczyny migracji do stref podmiejskich b) Skutki wyżej wymienionych migracji. 4. Na utrwalenie - ćw. 1- 3 str.108 zeszyt ćwiczeń Powodzenia!
J. angielski	TOPIC: REVISION UNIT 7 -PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI Z ROZDZIAŁU SIÓDMEGO GOOD MORNING! Today we've got a revision lesson 1. Please open your books on 88 page and find the odd one out in each group. Write the answers in your notebook (ex. 1p. 88) 2. Now, complete the tekst with the words in the box (don't write all sentences, only words; ex. 2 p.88) 3. Write sentences using be going to or will. Write in your notebook. (ex.3 p.88)- wyślij do nauczyciela

	4. In your notebook complete the sentences using the present continuous for future arrangements from of the verbs in brackets (ex. 4 p. 88) wyślij do nauczyciela 5. Ćwiczymy konstrukcję <i>be going to</i> korzystając ze strony www.ang.pl THANK YOU GDYBY BYŁ JAKIŚ PROBLEM NAPISZCIE. POMOGĘ:)
Wychowanie fizyczne	Temat: Ćwiczenia na zdrowy kręgosłup. 1. Kręgosłup człowieka stanowi bardzo ważny element szkieletu człowieka. Pełni rolę narządu podporowego, narządu ruchu i osłony rdzenia kręgowego. Zbudowany jest z 26 kości, w tym 24 oddzielne kręgi oraz dwie kości powstałe ze zrośnięcia kręgów: kość krzyżowych i guziczna. U dorosłego człowieka występują 2 rodzaje fizjologicznych krzywizn kręgosłupa: kifoza: (kręgosłup wygięty do tyłu) piersiowe i krzyżowa oraz lordoza: (kręgosłup wygięty do przodu) szyjna i lędźwiowa. Aby zachować zdrowy i sprawny kręgosłup należy o niego dbać poprzez ćwiczenia wzmacniające. Obecnie siedzący tryb życia, jaki prowadzicie od kilku tygodni nie sprzyja kręgosłupowi. Dlatego proponuję ćwiczenia, które to zmieniają. 2. Obejrzyj film: www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ 3. Wybierz trzy ćwiczenia z wykonania których prześlesz relację na Messenger. Powodzenia i miłej zabawy 😊