

J. polski	Rozmawiamy o naszej lekturze. Po tej lekcji będziesz wiedział, jak napisać charakterystykę porównawczą oraz jacy są Cześnik i Rejent Proszę napisz temat lekcji: „Tych dwóch ludzi-ogień i woda” - charakterystyka Cześnika i Rejenta https://lekcjewsieci.pl//a-fredro-zemsta-charakterystyka-czesnika-i-rejenta/ 1. Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w prezentacji, klikaj wszystkie ruchome elementy i wykonaj zadania. Uważnie wysłuchaj przedstawienia postaci „jeden ogień, drugi woda..”, zwróć uwagę na następujące i niezbędne elementy każdej charakterystyki: - ubiór, - wygląd zewnętrzny, - sposób mówienia, - intelekt, - stosunek wobec otoczenia, - cechy charakteru Dla chętnych! Porównaj Cześnika Raptusiewicza i Rejenta Milczka redagując tradycyjną charakterystykę porównawczą (pamiętasz pojawiła się przy analizie też kontrastowych postaci- Balladyny i Aliny) albo zrób w zestawieniu w tabeli podobieństwa i różnice tych postaci lub rysując portret, karykaturę wspomnianych bohaterów.
Chemia	Temat: Rodzaje roztworów. Cel lekcji: Poznanie pojęć: roztwór, substancja rozpuszczona. poznanie rodzajów roztworów w zależności od stanu skupienia rozpuszczalnika oraz substancji rozpuszczanej, ze względu na ilość substancji rozpuszczonej – roztwory nasycone i nienasycone. Poznanie rodzajów mieszanin ze względu na wielkość cząsteczek substancji rozpuszczonej - roztwory właściwe, koloidy, zawiesiny. Już wiesz • co to jest rozpuszczalnik, • że woda jest dipolem i ma budowę polarną, • znasz budowę cząsteczki wody, • wiesz jakie czynniki wpływają na szybkość rozpuszczania substancji w wodzie. Nauczysz się wyjaśniać pojęcie roztwór, substancja rozpuszczona, poznasz rodzaje roztworów. Dzisiaj troszkę więcej teorii, ale proszę abyś ze zrozumieniem potrafił wyjaśnić poniższe pojęcia, przykłady z życia w tym pomogą. <u>Notatka do zeszytu</u> Woda z substancjami, ze względu na wielkość cząstek substancji rozpuszczanej tworzy następujące mieszaniny: • roztwory właściwe; • roztwory koloidalne; • zawiesiny. W tych mieszaninach woda pełni rolę rozpuszczalnika, a substancja do niej dodana to substancja rozpuszczana. Rozpuszczalnik – to substancja, której w danej mieszaninie jest więcej. Najczęściej rozpuszczalnikiem jest ciecz. Do najpowszechniejszych rozpuszczalników należy: woda, benzyna, nafta, alkohole.

Substancja rozpuszczana – to substancja mieszana z rozpuszczalnikiem, np. dowolna sól, cukier.

Roztwór właściwy – to mieszanina jednorodna powstała po zmieszaniu rozpuszczalnika z substancją, która dobrze się rozpuszcza w danym rozpuszczalniku, a jej cząstki mają rozmiary mniejsze od 10^{-9} m np.: woda z cukrem, solą.

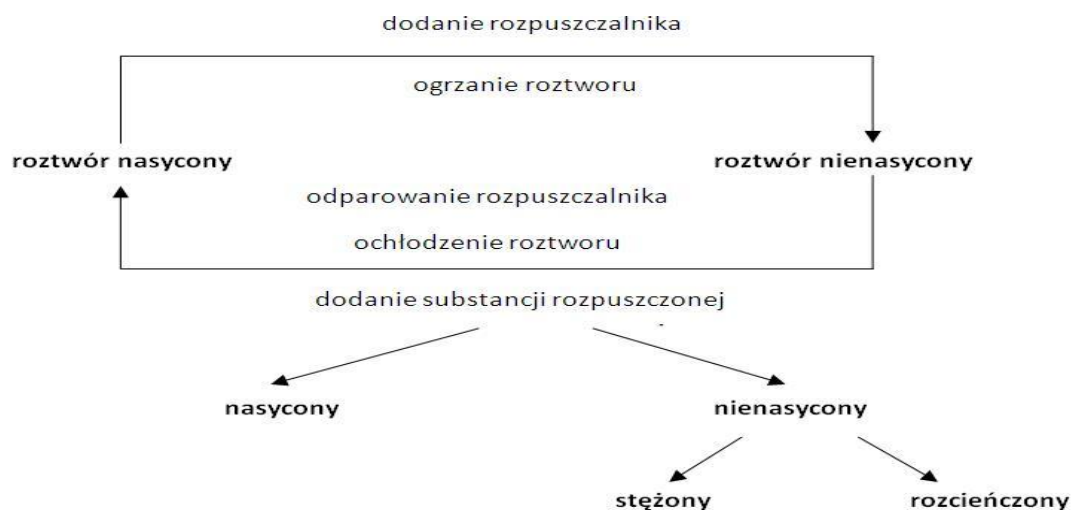
Koloid (roztwór koloidalny) – to mieszanina, w której cząstki substancji rozpuszczanej, mają rozmiary od 10^{-9} m do 10^{-7} m np.: woda z białkiem jaja kurzego, woda z mydłem.

Zawiesina – to mieszanina cieczy i substancji rozpuszczanej, której cząstki mają rozmiary większe od 10^{-7} m np.: woda z mąką, z rozdrobnioną gliną, z kredą.

Rozpuszczalność substancji – to maksymalna liczba gramów substancji, którą można rozpuścić w 100 g rozpuszczalnika w danej temperaturze, aby otrzymać roztwór nasycony.

Roztwór nasycony – roztwór, w którym nie można już rozpuścić więcej danej substancji w określonej temperaturze

Roztwór nienasycony – roztwór, w którym w danej temperaturze można jeszcze rozpuścić pewną porcję substancji rozpuszczanej.



Roztwór stężony – roztwór, w którym masa substancji rozpuszczonej jest znaczna w stosunku do masy rozpuszczalnika.

Roztwór rozcieńczony – roztwór, w którym masa substancji rozpuszczonej jest mała w stosunku do masy rozpuszczalnika.

Wykonaj zadania ze strony 91 z zeszytu ćwiczeń, zrób zdjęcie lub skan i prześlij.

Wykonaj doświadczenie według instrukcji w **zad. 3 str. 176 z podręcznika**, masz na to czas do 21 kwietnia, gdyż mniej więcej tyle będą tworzyć się kryształki. Zrób sobie zdjęcie z kryształkami i prześlij, zrobimy kolaż całej klasy i po powrocie do szkoły umieścimy w naszej pracowni, ja już dzisiaj wykonałam to zadanie i czekam na efekt, co fajnego mi wykrystalizuje. Czekam na Ciebie. Praca badawcza będzie podlegała ocenie.

Powodzenia!

1. Przepisz temat lekcji do zeszytu:**Thema: Wer ist am besten? – Stopniowanie przymiotników.****2. Przepisz przymiotniki do zeszytu:****Stopniowanie regularne:**

Stopień równy		Stopień wyższy		Stopień najwyższy	
Positiv		Komparativ		Superlativ	
klein	mały	kleiner	mniejszy	am kleinsten	najmniejszy
schön	ładny	schöner	piękniejszy	am schönsten	najładniejszy
billig	tani	billiger	tańszy	am billigsten	najtaniejszy
schnell	szybki	schneller	szybszy	am schnellsten	najszybszy
teuer	drogi	teurer	droższy	am teuersten	najdroższy
alt	stary	älter	starszy	am ältesten	najstarszy
jung	młody	jünger	młodszy	am jüngsten	najmłodszy
kalt	zimny	kälter	zimniejszy	am kältesten	najzimniejszy

Stopniowanie nieregularne:

Stopień równy		Stopień wyższy		Stopień najwyższy	
Positiv		Komparativ		Superlativ	
gut	dobry	besser	lepsz	am besten	najlepszy
viel	dużo	mehr	więcej	am meisten	najwięcej
hoch	wysoki	höher	wyższy	am höchsten	najwyższy
gern	chętnie	lieber	chętniej	am liebsten	najchętniej

Positiv  Die Katze ist klein.

Komparativ  Die Katze ist kleiner.

Superlativ  Die Katze ist am kleinsten.

Reguła:

Stopień wyższy przymiotnika (der Komparativ) powstaje poprzez dodanie do tematu przyrostka **-er**:

np. jung – jünger.

Stopień najwyższy przymiotnika (der Superlativ) powstaje poprzez dodanie przed przymiotnikiem **am** i do przymiotnika przyrostka **-sten**

np. am jungsten

	Przymiotniki jednosylabowe z samogłoskami a, o, u otrzymują w stopniu wyższym i najwyższym przegłos (Umlaut): np. groß- größer 3. Następnie wykonaj zadania 2,3, 4 z podręcznika str. 108 4. Jeżeli masz trudności z wykonaniem zadań obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=sl7SbaauBeU 5. Praca domowa wykonaj 1 i 2 ćwiczenie ze str. 77 z zeszytu ćwiczeń.
Matematyka	Na tej lekcji nauczysz się, jak wyznaczyć daną wielkość ze wzoru. Zapisz w zeszycie. Temat: Przekształcanie wzorów. - Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00371-przekształcenia-wzorow?playlist=281 Wszystkie przykłady z wideolekcji zapisz w zeszycie i wyślij do mnie. - Wykonaj ćw. 1 str.50 (zeszyt ćwiczeń). W razie problemów chętnie pomogę.
Biologia	Temat lekcji: Budowa i rola układu nerwowego - Po zapisaniu tematu do zeszytu przerysuj wykres ze str. 173 - Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 znajdujące się w podręczniku na stronie 176. Odpowiedz pisemnie na każde z nich. Notuj tylko najważniejsze rzeczy. W razie trudności służę pomocą. - Linki do lekcji Prezentacja http://www.biol.uw.edu.pl/zfz/wp-content/uploads/2016/12/Uk%C5%82ad-nerwowy-i-zmysly-cz%C5%82owieka1.pdf Film https://www.youtube.com/watch?v=0CmpSkcjaL8 „Mózg” https://www.youtube.com/watch?v=iprcHKnBUFY „Neurony”
Plastyka	Temat lekcji: Tworzę przez cały rok- dekoracje na Wielkanoc. - Niedługo święta Wielkanocne. Twoim zadaniem na dziś będzie wykonanie dekoracji świątecznej według własnego pomysłu. Może to być pisanka, palma, koszyczek czy kartka świąteczna. - Pamiętaj praca nie musi być duża, wystarczy żeby była estetyczna. - Zrób zdjęcie pracy telefonem i prześlij na mojego emaila lub Messengerem - Może to Cię zainspiruje. Życzę miłej pracy. ☺

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=Ix44sApBSuA>

10,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=xE6BL3m3nk>

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9ylYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q