

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chemia       | <p><b>Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości z działu – Tlenki i wodorotlenki.</b></p> <p><b>Cele lekcji:</b> Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu Tlenki i wodorotlenki.</p> <p><b>Tok lekcji:</b></p> <p><b>Przypomnij sobie treści z działu w podręczniku str. 225</b></p> <p><b>Wejdź na stronę o podanym adresie, prześledź tok prezentacji dla lepszego powtórzenia tematu.</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ScW0RG1EeVI">https://www.youtube.com/watch?v=ScW0RG1EeVI</a></p> <p><b><u>Zadania do rozwiązania</u></b></p> <p><b>Dla utrwalenie wiadomości wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń strona 121- 122 i prześlij.</b></p> <p><b>Jeśli będziesz mieć problem z wykonaniem tych zadań, napisz informację, ja pomogę.</b></p> |
| Matematyka   | <p>Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji<br/> <b>Temat: Objętość graniastopuła.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na naszym spotkaniu na wideoczacie będziemy razem rozwiązywać zadania 4-9 str. 281-282 (podręcznik).</li> <li>2. Samodzielnie wykonaj zadania „Sprawdź, czy umiesz” str. 282 (podręcznik)</li> <li>3. DLA CHĘTNYCH – zad. 25 str. 286 (podręcznik)</li> </ol> <p>W razie problemów chętnie pomogę</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| J. polski    | <p>Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <b><u>Refleksje nad współczesną Polską w utworze Marcina Świetlickiego „Nowe pogo”.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwórz podręcznik na stronie 348, przeczytaj tekst M. Świetlickiego.</li> <li>2. Utwór należy do prozy poetyckiej. Spróbuj odpowiedzieć na pytania od 1 do 3 -strona 348.</li> <li>3. Zastanów się nad porównaniem utworu „Nowe pogo” M. Świetlickiego z utworem C. K. Norwida „Moja piosnka” (II). Spróbuj w dowolnej formie graficznej spisać podobieństwa i różnice między utworami.</li> </ol> <p>Szczegóły omówimy na wideoczacie.<br/> Miłej pracy!</p>                                                                                               |
| J. angielski | <p>TOPIC: UDZIELANIE POMOCY-ĆWICZENIA W MÓWIENIU<br/> GOOD MORNING</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open your books on page 98 . Read the dialogue and complete the dialogue with the missing words or phrases. Then listen and check ( płyta 2.46)</li> </ul> <p>Answer the questions:<br/> What happened to Cloe?<br/> What advice does Joe give her?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the dialogue one more time and in your notebook . Which phrases are describing an accident and which are for resposdning? Write A(accident)or R (response)-</li> </ul>                                                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>(Jeszcze raz wysłuchaj dialogu. Które zwroty opisują wypadek, a które reakcję? Napisz A (wypadek) lub R (reakcja) (ex.2 p.98)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepare a dialogue for following situations. Use the key phrases and the dialogue in exercise 1 to help you .(Przygotuj dialog dla następujących sytuacji. Użyj słów kluczowych i dialogu z ćwiczenia 1) (write in your notebook ,send to teacher )(ex.5p. 98)- ZADANIE NA OCENĘ</li> </ul> <p>THANK YOU</p> <p>W razie problemów, chętnie pomogę</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Historia            | <p><b>Gospodarka, społeczeństwo i osiągnięcia II Rzeczypospolitej.</b></p> <p>Witajcie, Drodzy Uczniowie! Dzisiaj ciąg dalszy poznawania II Rzeczypospolitej.</p> <p>1.Zapiszcie temat lekcji: <b>Gospodarka, społeczeństwo i osiągnięcia II Rzeczypospolitej.</b></p> <p>2. Zapoznajemy się z zagadnieniami w e-podreczniku i odpowiadamy na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dlaczego rozpoczęto budowę portu w Gdyni?</li> <li>Na czym polegała reforma walutowa Władysława Grabskiego?</li> <li>Co to COP?</li> </ul> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/budowa-gdyni-i-inne-osiagniecia-gospodarcze-ii-rp/D1Be8hWi4">https://epodreczniki.pl/a/budowa-gdyni-i-inne-osiagniecia-gospodarcze-ii-rp/D1Be8hWi4</a></p> <p>3. A teraz czas na prezentację. Wykonajcie zadania tam zawarte zapisując odpowiedzi w zeszyte przedmiotowym</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5ec5ebf46e4bae0d1af48b5b/presentation-spoleczenstwo-ii-rp">https://view.genial.ly/5ec5ebf46e4bae0d1af48b5b/presentation-spoleczenstwo-ii-rp</a></p> <p>Miłej pracy!</p> |
| Religia             | <p>Temat: Rozwój Kościoła w średniowieczu nr 36 str. 117</p> <p>W średniowieczu dzięki uzyskanej wolności Kościół szybko się rozwijał, za swój cel postawił sobie chrystianizację i wychowanie duchowe. Na ziemię słowiańskie chrześcijaństwo dotarło na przełomie IX i X wieku. Szczególne znaczenie mieli w tym względzie bracia święci Cyryl i Metody, zwani Apostołami Słowian. W tym czasie Kościół miał pozytywny wpływ na rozwój życia religijnego, ale również społecznego, kulturalnego, literackiego i politycznego. To właśnie przy klasztorach i parafiach powstawały pierwsze szkoły, biblioteki, szpitale.</p> <p>Na podstawie treści dzisiejszego tematu wypisz nazwy zakonów dzięki którym chrześcijaństwo rozprzestrzeniło się.</p> <p>.....</p> <p>Zastanów się dzisiaj nad tym, jak ty okazujesz innym, że jesteś człowiekiem wierzącym? Nich intencją dzisiejszej modlitwy będzie to, że zawsze będzie bronił swojej wiary.</p>                                                                                                                         |
| Wychowanie fizyczne | <p><b>Temat: Rekreacja na świeżym powietrzu.</b></p> <p>1.Dziś wykorzystujecie sprzęt sportowy, który posiadacie w domu: rower, rolki, wrotki, deskorolka, hulajnoga, kijki do nording walking itp.</p> <p>2.Wykorzystujemy aplikacje krokomierz, rowerową i poświęcamy godzinę na ruch.</p> <p>3.Przesyłacie zrzuty: stan licznika przed rozpoczęciem i po zakończeniu oraz formę spędzania czasu (rower, rolki itp.)</p> <p>Powodzenia i miłej zabawy ☺</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |