

J. polski	Od rycerzy Okrągłego Stołu do obrad okrągłego stołu. Proszę napisać temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Debata przy okrągłym stole</u> 1. Zapoznaj się z tekstem w podręczniku na stronie 287-288. 2. Napisz w zeszycie informacje na temat obrad okrągłego stołu w 1989 roku w Polsce. Czego dotyczyły te rozmowy i dlaczego się toczyły przy okrągłym stole. 3. Przygotuj się do klasowych obrad okrągłego stołu (zorganizujemy je w szkole w późniejszym terminie). Teraz przygotuj listę tematów do dyskusji i argumenty. Przykładowo: Czy osoby nastoletnie powinny mieć prawa wyborcze? Czy rodzice powinni obowiązkowo uczęszczać na lekcje wychowywania dzieci? Czy gry komputerowe powinny być zabronione dla osób, które nie osiągnęły trzynastego roku życia? <u>Praca oceniana - waga 2, prześlij na mój Messenger lub e-mail do środy do godziny 16.00</u> Szczegóły omówimy na naszym wideoczasie. W razie wątpliwości proszę pisać, pomogę. Miłej pracy!
Chemia	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu <i>Woda i roztwory wodne</i>. Cel lekcji: Utrwalenie wiadomości z działu woda i jej roztwory. Tok lekcji: Korzystając z pomocy naukowej (w załączniku, który usystematyzuje Twoją wiedzę), wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str.100-101 oraz uzupełnij sketchnotkę. Wykonanym zadaniom zrób zdjęcie i prześlij do 5 maja. W razie problemów skontaktuj się ze mną przez pocztę lub Messengera. 7 maja zapowiadam sprawdzian wiadomości z tego działu, który prześlę na Waszą pocztę.

1. Przepisz temat do zeszytu:

Thema: [Besuch in München – Odwiedziny w Monachium.](#)

2. Przepisz słownictwo do zeszytu:

Atrakcje turystyczne Monachium:

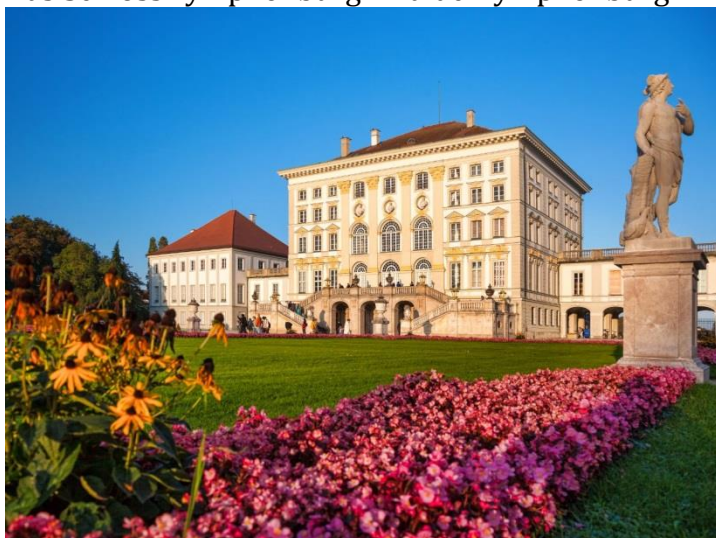
Der Olympiapark – Park Olimpijski



Das BMW Museum – Muzeum BMW



Das SchlossNymphenburg – Pałac Nymphenburg



Der Marienplatz – Plac Mariacki



Die Frauenkirche - Katedra Najświętszej Marii Panny



Czasownik

Osoby	besichtigen - zwiedzać
ich	besichtige
du	besichtigst
Er, sie, es	besichtigt
wir	besichtigen
ihr	besichtigt
sie, Sie	besichtigen

3. Przeczytaj wypowiedzi z podręcznika zadanie 3 str. 113 i uzupełnij zdania zapisz je w zeszycie.

4. Odpowiedz na pytania z zadania 4 str. 113, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

5. Napisz co chciałbyś zwiedzić w Monachium na podstawie zadania 5 str. 113.

6. Obejrzyj film atrakcje turystyczne Monachium:
<https://www.youtube.com/watch?v=wbj3Vd2M934>

7. Praca domowa wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 81 i prześlij na e-maila.

Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Potęgowanie iloczynu i ilorazu. 1. Poczekaj na nasze spotkanie na wideoczacie. Razem będziemy rozwiązywać ćw. 1-6 str.54 (zeszyt ćwiczeń) oraz zad. 6 str. 232 (podręcznik). 2. Wykonaj zad. 1(i, j), 2(e, f), 3(g, h) str. 232 (podręcznik) i wyślij do mnie. 3. DLA CHĘTNYCH zad. 5 str. 232(podręcznik) W razie problemów chętnie pomogę.
Biologia	Temat lekcji: Budowa i działanie narządu wzroku. 1. Po zapisaniu tematu do zeszytu i wykonaj notatkę według ćwiczenia 1,2,3 str. 199 podręcznik Dla chętnych https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-widzimy/DUEFPdpht https://epodreczniki.pl/a/inne-zmysly-tez-sa-wazne/DR5Uo8WK7
Plastyka	1. Witam serdecznie na lekcji plastyki. 2. Tematem lekcji: Nowe media w sztuce- wprowadzenie. Sztuka nowych mediów – rodzaj sztuki, w ramach której dzieła tworzone są przy użyciu technologii nowych mediów w tym: sztuki cyfrowej, grafiki komputerowej, animacji komputerowej, sztuki wirtualnej, sztuki Internetu, sztuki interaktywnej, gier wideo, robotyki, druku 3D, cyborg art i sztuki jako biotechnologii 3. Więcej informacji znajdziesz na stronie https://epodreczniki.pl/a/nowe-media-sztuka-multimedialna/Dwz1UyfxN
Wychowanie fizyczne	Temat: Ćwiczenia wzmacniające mięśnie ud. 1.Obejrzyj film: www.youtube.com/watch?v=tFCJaN5FbpE 2.Wykonaj 10 ćwiczeń wzmacniających mięśnie ud. 2.Wybierz trzy ćwiczenia z wykonania których prześlesz relację na messengera Powodzenia i miłej zabawy ☺