

PIATEK – 03.04.2020

J. angielski	TOPIC: INTERPRETOWANIE TEKSTU PIOSENEK- ĆWICZENIA UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM Good morning • Today we're talking about music. So let's start Do you like music? What kind of music do you like? Do you ever sing or learn song lyric? What song lyrics do you like? Napisz odpowiedzi w zeszycie. • If you are ready, please open your book at p. 82 and read the song and answer the question. Write your answers in your notebook (e.1 p.82) • Then, read the songs and the comments again. In your notebook write true or false and explain (wy tłumacz) your answer. (ex. 2 p.82) you can start something like his..... I think it's true, because She's going to be famous- that's all she wants to do DLA CHĘTNYCH Możecie także poćwiczyć sobie gramatykę korzystając ze strony www.ang.pl Good luck:) Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc																																																	
J. polski	Kolejna lekcja z naszą lekturą. Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym <u>Spór o mur...</u> 1. Jesteś kreatywny, więc zaprojektuj grę planszową lub karcianą na podstawie naszej lektury. Ważna jest estetyka , ale również oryginalność pytań. Proszę wyślij do mnie dzisiaj do godziny 19.00 na e-mail lub Messenger. Zaznacz w lekturze fragmenty opisujące Cześnika Raptusiewicza i Rejenta Milczka. Przydadzą się na poniedziałkowej lekcji. Życzę ciekawych pomysłów!																																																	
J. niemiecki	1. Przepisz temat do zeszytu: Thema: Er muss Sport machen- Czasowniki modalne. 2. Przepisz do zeszytu czasowniki modalne: <table><tr><th>Czasowniki modalne</th><th>dürfen</th><th>können</th><th>mögen</th><th>müssen</th><th>sollen</th><th>wollen</th></tr><tr><td>ich</td><td>darf</td><td>kann</td><td>mag</td><td>muss</td><td>soll</td><td>will</td></tr><tr><td>du</td><td>darfst</td><td>kannst</td><td>magst</td><td>musst</td><td>sollst</td><td>willst</td></tr><tr><td>er, sie, es</td><td>darf</td><td>kann</td><td>mag</td><td>muss</td><td>soll</td><td>will</td></tr><tr><td>wir</td><td>dürfen</td><td>können</td><td>mögen</td><td>müssen</td><td>sollen</td><td>wollen</td></tr><tr><td>ihr</td><td>dürft</td><td>könnt</td><td>mögt</td><td>müsst</td><td>sollt</td><td>wollt</td></tr><tr><td>sie, Sie</td><td>dürfen</td><td>können</td><td>mögen</td><td>müssen</td><td>sollen</td><td>wollen</td></tr></table>	Czasowniki modalne	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen	ich	darf	kann	mag	muss	soll	will	du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst	er, sie, es	darf	kann	mag	muss	soll	will	wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen	ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt	sie, Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
Czasowniki modalne	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen																																												
ich	darf	kann	mag	muss	soll	will																																												
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst																																												
er, sie, es	darf	kann	mag	muss	soll	will																																												
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen																																												
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt																																												
sie, Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen																																												

	können – móc, umieć, potrafić dürfen – mieć pozwolenie mögen - lubić müssen - musieć sollen – powinno się wollen– chcieć 3. Obejrzyj film o czasownikach modalnych i zastosowaniu ich w zdaniach: https://www.youtube.com/watch?v=K4WjXz8M7jg 4. Utwórz poprawnie zdania według przykładu: <u>Tak budujemy zdania twierdzące.</u> Osoba+czasownikmodalny+reszta zdania+ czasownik w bezokoliczniku 1. Wir/ Basketball/ spielen/wollen 2. Ich/gut/schwimmen/kann 3. Er/taglich/trainieren/muss <u>Tak budujemy pytania</u> Czasownik modalny+ osoba +reszta zdania+ czasownik w bezokoliczniku Kannich ins Kino gehen? 1. Katrin/ ihr Zimmer/ aufräumen /soll ? 2. Peter/Karin/und/ ins Kino/gehen / möchten? Praca domowa wykonaj ćwiczenia ze str. 76
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. - Obejrzyj jeszcze raz fragment wideolekcji od momentu 4:20 do 8:42 https://pistacja.tv/film/mat00380-rownania-zadania-procentowe?playlist=549 - Sposobem przedstawionym w wideolekcji rozwiąż w zeszycie przedmiotowym zad. 10(a,b,c) oraz 11b str.207 (podręcznik) - Wykonaj zad. 10(d) i 11(a) str. 207 podręcznik i wyślij do nauczyciela W razie problemów chętnie pomogę.
Informatyka	Na tych zajęciach dowiesz się, jakie są sposoby pracy z tabelami oraz co oznaczają obce terminy komputerowe. Temat: Jak to się pisze? - Zapoznaj się z tematem - podręcznik str. 90-92. - Otwórz edytor tekstu (może być edytor tekstu google) i zapisz w nim tytuł: Słownik terminów komputerowych. - Zbuduj tabelę, która będzie miała 4 kolumny oraz dowolną liczbę wierszy. - Wypełnij nagłówki kolumn tabeli tytułami: Termin, WymowaZnaczenie, Ilustracja. - W kolejnych wierszach <u>drugiej</u> kolumny wpisz słowa, które znajdują się na początku str. 91 w podręczniku. - Wypełnij tabelę tekstem, wstaw ilustracje, sformatuj tabelę, aby była estetyczna i czytelna. - Zapisz pracę i wyślij do nauczyciela informatyki do 08.04.2020r. Miłej pracy.

Muzyka	Temat lekcji: Orkiestra symfoniczna i nie tylko Proszę o zapisanie tematu w zeszycie. 1. Notatka do zeszytu Zespół instrumentalny, który składa się z więcej niż 9 muzyków nazywamy orkiestrą. Najmniejsze są orkiestry kameralne, wróg których ze względu na rodzaj instrumentu wyróżniamy: smyczkowe, dęte i perkusyjne. Największym zespołem muzycznym jest orkiestra symfoniczna. Posłuchajcie - orkiestra dęta https://www.youtube.com/watch?v=ltMrsoFUjl0&t=12s - orkiestra smyczkowa https://www.youtube.com/watch?v=DWgDmCxn5fU - orkiestra perkusyjna https://www.youtube.com/watch?v=iF1fE_BzJ60 - orkiestra symfoniczna https://www.youtube.com/watch?v=STUkbMPtDtk Miłego słuchania ☺
--------	---

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=Ix4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREggFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9yIYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREggFYxl-Q