

Cel lekcji:

Poznanie pojęć: rozpuszczalnik, dipol. Wyjaśnienie procesu rozpuszczania. Budowa cząsteczki wody. Analiza wpływu temperatury, mieszania i stopnia rozdrobnienia substancji na szybkość rozpuszczania substancji stałej w wodzie.

Już wiesz

- że woda jest związkiem chemicznym zbudowanym z cząsteczek;
- że woda w temperaturze pokojowej jest cieczą bez barwy i bez zapachu;
- że pomiędzy atomami wodoru i atomem tlenu w cząsteczce wody występują wiązania kowalencyjne spolaryzowane;
- że krążąca w przyrodzie woda tworzy roztwory o różnym składzie chemicznym.
- że cząsteczka wody jest zbudowana z jednego atomu tlenu i dwóch atomów wodoru;

Nauczysz się

wyjaśniać pojęcie polarności cząsteczki wody;
przedstawiać oddziaływania między cząsteczkami wody;
przeprowadzać doświadczenie, którego celem jest zbadanie, czy dana substancja rozpuszcza się w wodzie, czy też nie.

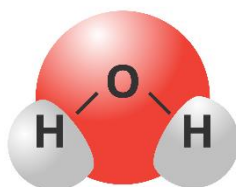
Notatka do zeszytu

nazwa zwyczajowa: woda

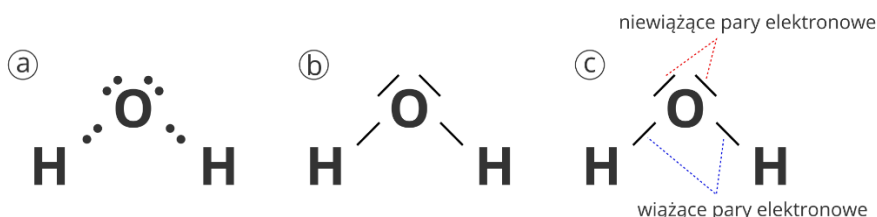
nazwa systematyczna: tlenek wodoru

wzór sumaryczny: H_2O

Model cząsteczki:



Budowa cząsteczki wody:

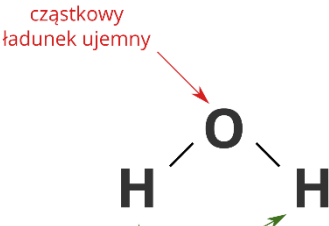


wzór elektronowy kropkowy (a), wzór elektronowy kreskowy (b),
rodzaje par elektronowych w cząsteczce wody i wielkość kąta pomiędzy
wiązaniami (c)

Cząsteczka wody jest polarna

Wyjaśnienie

W cząsteczce wody atom tlenu ma silniejsze zdolności do przyciągania elektronów niż atom wodoru, dlatego wspólne pary elektronowe są przesunięte w kierunku atomu tlenu. Z tego względu jądro atomu wodoru jest częściowo „odślonię”, jego dodatni ładunek nie jest w pełni

	„zobojętniony” przez ujemny ładunek elektronu. Atom wodoru zyskuje ładunek dodatni, którego wartość jest mniejsza od elementarnego ładunku dodatniego (ładunku protonu), stanowi tylko jego część, dlatego mówi się, że na atomie wodoru występuje cząstkowy ładunek dodatni. Przy atomie tlenu występuje nadmiar ładunku ujemnego, a jego wartość jest mniejsza od ładunku elektronu. Do zeszytu c.d.  Cząstkowe ładunki, ujemny na atomie tlenu i dodatnie na atomach wodoru, równoważą się i cząsteczka wody jest elektrycznie obojętna Cząsteczka wody jest dipolem, czyli ma budowę polarną. Polarna budowa cząsteczek wody ma swoje konsekwencje – są nimi właściwości fizyczne wody. Woda jest świetnym rozpuszczalnikiem dla wielu substancji. Rozpuszczanie –wnikanie cząsteczek jednej substancji między cząsteczki drugiej substancji. Dipol – cząsteczka mająca dwa bieguny: dodatni (+) i ujemny (-) Rozwiąż zad. 8 str. 88 w zeszycie ćwiczeń Uzupełnij dziennik laboratoryjny, w oparciu o doświadczenia na docwiczenia.pl, który jest w wersji edytowalnej lub jak wolisz wydrukuj i uzupełnij, proszę prześlij go na adres e-mailowy piracik77@wp.pl - załącznik w doc/załącznik w pdf Jeśli nie masz takiej możliwości technicznej to proszę uzupełnij zeszyt ćwiczeń od zad .6 do 10 str. 87-89, zrób zdjęcie i prześlij. Dla dociekliwych... zad. 11 str. 89
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Procenty w zadaniach tekstowych. - Wykonaj ćw. 2(a,b) str. 49 (zeszyt ćwiczeń) - Wykonaj w zeszycie przedmiotowym zad. 2 i 4 str. 206 (podręcznik). W zad. 4 wykonaj pomocnicze rysunki. - Wykonaj w zeszycie zad. 3 str. 206 i wyślij do nauczyciela. DLA CHĘTNYCH zad. 6 str. 206 (podręcznik) W razie problemów chętnie pomogę.
J. polski	Drogi uczniu ! Proszę napisać temat lekcji: <u>O komizmie w „Zemście” Aleksandra Fredry</u> 1. Wprowadzenie pojęcia komizmu. „Zemsta” to komedia. Dlaczego? Co to znaczy, że utwór jest komedią? Z komedią mamy do czynienia wtedy, kiedy utwór nas śmieszy . Co śmieszy nas w „Zemście”? Dlaczego? W ten sposób dochodzimy do wniosku, że istotą komedii jest komizm, który może być komizmem sytuacyjnym, słownym i postaci. Proszę tę definicję z punktu 2 i 3 przepisać do zeszytu. 2. KOMIZM- konieczny składnik komedii wywołujący reakcję w postaci śmiechu i wesołości, ale wykluczający emocje negatywne, np. odrazę, litość.

	Komedia- gatunek literacki zaliczany do dramatu, którego cechami charakterystycznymi są lekka, pogodna tematyka , komizm i szczęśliwe zakończenie. 3. Rodzaje komizmu- sytuacyjny (zabawne dla odbiorcy układy zdarzeń i sytuacji między bohaterami, np. nieporozumienia, zamiana ról), - słowny (wyraża się w odpowiednio prowadzonym dialogu), - postaci (odpowiedni sposób ukształtowania postaci) 4. Proszę wypisać przykłady komizmu: sytuacyjnego, słownego i postaci, które występują w naszej lekturze. Miłej pracy!
J. angielski	TOPIC:MUSIC • Open your books at page 80 and read the guiz. Then copy the table into your notebook and add the blue worlds to the categories. • Then do the giuz music. • Pleaseanswer the question– odpowiedzi napisz w zeszytcie What type of music do you like and why? • At the end, please open your workbooks at 28 page and do exercises 1,2 GDYBY BYŁ JAKIŚ PROBLEM POINORMUJCIE MNIE O TYM. POMOGĘ:)
Historia	Rewolucje w Rosji. Witajcie, Kochani na kolejnej wirtualnej lekcji historii. Czytajcie, proszę uważnie polecenia i wykonujcie je. Dowiedzie się dziś jakie były przyczyny i skutki rewolucji w Rosji i jak powstał ZSRS. 1.Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszytcie przedmiotowym: Rewolucje w Rosji. 2. Obejrzyjcie filmik https://www.youtube.com/watch?v=m-xZcSTS4Cg 3. Przeczytajcie tekst w podręczniku str.175- 179. 4. Wykonajcie w zeszytcie przedmiotowym ćw. 1- 3 str.179 podręcznik 5. Otwórzcie zeszyt ćwiczeń i wykonajcie ćwiczenie 4 str.79. Ciekawa jestem, co odczytacie z plakatu. Odeślijcie ćwiczenie e-mailem do końca tego tygodnia tj. do 5 kwietnia do godz.18. Miłej pracy! Pozdrawiam serdecznie!
Religia	Temat: Wiara chrześcijańska i jej cechy 28 str.91 Podstawową prawdą wiary chrześcijańskiej jest to, że Bóg stał się człowiekiem w Jezusie Chrystusie, który umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia. Ta prawda zawarta jest w Piśmie św. i Tradycji. Wypisz sobie kilka znaczeń słowa WIARA: Zobacz co mówi o wierze Katechizm Kościoła Katolickiego str.92 Na podstawie tego tekstu zapisz do zeszytu CECHY WIARY (tylko wytłuszczony tekst). Przypomnij sobie Główne prawdy wiary- jeśli zapomniałeś utrwal. Pamiętaj o wieczornej modlitwie !!!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9ylYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q