

Chemia

Temat lekcji: Porównanie właściwości kwasów karboksylowych.

Cele lekcji:

Utrwalenie pojęcia niższe i wyższe kwasy karboksylowe. Utrwalenie nazw i wzorów wybranych kwasów nasyconych – mrówkowego, octowego, palmitynowego, stearynowego i kwasu nienasyconego – oleinowego oraz ich właściwości i zastosowań. Zapisywanie równań reakcji spalania alkanów.

Już wiesz

- jaką budowę oraz właściwości mają niższe i wyższe kwasy karboksylowe;
- co oznacza nazwa niższe i wyższe kwasy karboksylowe;
- nazywać niższe kwasy karboksylowe mrówkowy, octowy
- nazywać wyższe kwasy karboksylowe nasycone (kwas palmitynowy i stearynowy) oraz nienasycone (kwas oleinowy);
- zapisywać wzory niższych i wyższych kwasów karboksylowych
- jakie są właściwości kwasów karboksylowych;
- jakie zastosowanie mają kwasy karboksylowe;
- projektować doświadczenie pozwalające odróżnić kwas oleinowy od palmitynowego lub stearynowego.

Notatka do zeszytu przedmiotowego w oparciu o podręcznik str. 174-176

1. Uzupełnij tabelkę.

		Kwasy karboksylowe	
		Niższe	Wyższe
1.	Nazwy kwasów karboksylowych (po dwa przykłady)		
2.	Rozpuszczalność w wodzie	rozpuszczają się	nie rozpuszczają się
3.	Zdolność do dysocjacji jonowej	ulegają dysocjacji jonowej	nie ulegają dysocjacji jonowej
4.	Reakcja z metalem aktywnym	reagują	nie reagują
5.	Reakcja z tlenkiem metalu	reagują	nie reagują
6.	Reakcja z zasadami	reagują	reagują tworząc mydła
7.	Palność	palne	palne

2. Uzupełnij luki w podanych zdaniach.

Kwas oleinowy ze względu na liczbę atomów węgla w cząsteczce należy do _____ kwasów karboksylowych. Należy jednak do _____ szeregu homologicznego niż kwas palmitynowy i kwas stearynowy. Jest związkiem _____, dlatego ulega reakcji przyłączania _____ w _____ odróżnieniu _____ od _____ kwasów _____

Informacja do zadania 3.

Wartości gęstości (w temperaturze 25°C) i temperatur topnienia wybranych kwasów jednokarboksylowych na podstawie W. Mizerski, *Tablice chemicznych*, Adamantan, Warszawa 2013:

Wzór kwasu	$d \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$	Temperatura topnienia °C	Wzór kwasu	$d \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$	Temperatura topnienia °C
HCOOH	1,213	8,3	C ₁₀ H ₂₁ COOH	0,851	28,5
C ₂ H ₅ COOH	0,988	-20,7	C ₁₅ H ₃₁ COOH	0,841	62,5
C ₄ H ₉ COOH	0,935	-33,8	C ₁₇ H ₃₅ COOH	0,838	69,3
C ₆ H ₁₃ COOH	0,918	-7,3	C ₂₁ H ₄₃ COOH	0,822	80,0

3. Wyjaśnij zależność między właściwościami kwasów karboksylowych a liczbą atomów węgla w cząsteczce. Uzupełnij luki w podanym zdaniu. Skorzystaj z podanych właściwości.

• rozpuszczalność w wodzie • łatwość ulegania dysocjacji jonowej • aktywność chemiczna • gęstość

Wraz ze zwiększaniem się liczby atomów węgla w cząsteczkach kwasów karboksylowych zwiększają się / zmniejszają się

Wykonanym zadaniom na lekcji zrób zdjęcie i prześlij w dniu dzisiejszym.

Uwaga!

4 maja kartkówka z kwasów karboksylowych, przesłana na pocztę.
20 minut na rozwiązanie od pobrania wiadomości i przesłanie z powrotem.

1. Przepisz temat do zeszytu:

Thema: Shopinng in Berlin – Zakupy w Berlinie

2. Przepisz słownictwo do zeszytu:

Die Einkaufsmöglichkeiten – możliwości zakupowe

Die Kaufhauser – domy handlowe

Die Einkaufszentren – centra handlowe

Die Boutiquen – butiki

geschlossen - zamknięte

geöffnet – otwarte

der Kurfürstendamm – (Ku'damm) – główna ulica zachodniej części

Berlina, położona w okręgu administracyjnym Charlottenburg-Wilmersdorf, ma 3,5 km długości. Przy tej ulicy znajdują się domy towarowe, butiki i restauracje.



Das Kaufhaus des Westens – (KA De We) - luksusowy dom towarowy w Berlinie w dzielnicy Schöneberg. Zajmuje powierzchnię 60 000 m² rozdzielonej na osiem pięter i oferuje 380 000 artykułów.



3. Wykonaj zadanie 1 i 2 z podręcznika str. 110

4. Odmiana przymiotnika bez rodzajnika:

	Singular - liczba pojedyncza			Plural - liczba mnoga
	Maskulinum – rodzaj męski	Femininum – rodzaj żeński	Neutrum – rodzaj nijaki	
N. (mianownik)	schön er Tag	rot e Blume	nett e s Kind	schön e Tage/ rot e Blumen
G. (dopełniacz)	schön en Tages	rot en Blume	nett en Kindes	schön er Tage/ rot er Blumen
D. (celownik)	schön em Tag	rot er Blume	nett em Kind	schön en Tagen/ rot en Blumen
A. (biernik)	schön en Tag	rot e Blume	nett e s Kind	schön e Tage/ rot e Blumen

Na czerwono zaznaczono dodawane końcówki przymiotnika.

5. Praca domowa str. 80 zeszyt ćwiczeń.

6. Karta pracy – kartkówka proszę przesłać na e-maila.

Karta pracy rozdział 5- Kartkówka

1. Przetłumacz wyrazy na język niemiecki. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

- _____ – koszula
- _____ – czapka
- _____ – kamizelka
- _____ – płaszcz
- _____ – garnitur

2. Przyporządkuj wyrazom i wyrażeniom właściwy czasownik. Wpisz rozwiązania do tabeli.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. einen Hut | A. anziehen |
| 2. sich praktisch | B. anhaben |
| 3. eine Krawatte | C. umhaben |
| 4. ein T-Shirt | D. aufhaben |

1	2	3	4

3. Podkreśl właściwe formy przymiotników.

- Das **schwarze** / **schwarzes** Hemd und die **grauen** / **graue** Hose sind modisch.
- Ich finde den **kurzer** / **kurzen** Rock super. Ich möchte diesen **kurzer** / **kurzen** Rock anprobieren.
- Die **eleganten** / **elegante** Handschuhe passen sehr gut zu der **schwarze** / **schwarzen** Tasche.
- Sie trägt oft das **lange** / **langes** Kleid und die **weiße** / **weißen** Strumpfhose.

	4. Uzupełnij właściwe przyimki. – rekcja czasownika 1. Ich schreibe eine E-Mail ____ meinen Bruder und lade ihn ____ der Party ein. 2. Hilf mir bitte ____ der Matheaufgabe, denn ich bereite mich ____ den Test vor. 3. Sie freut sich ____ die Blumen und dankt mir ____ das Geschenk. 4. Wir sprechen ____ unsere Probleme ____ dem Lehrer.
Język polski	Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Miedzy poezją a malarstwem. Analizujemy obrazy i związane z nimi utwory poetyckie</u> 1. Otwórz podręcznik na stronie 306 i 307. Przyjrzyj się obrazom, przeczytaj zamieszczone utwory poetyckie. 2. Zapisz w zeszycie swoje pytania lub refleksje po lekturze wierszy. 3. Zastanów się nad rolą sztuki w naszym życiu. Pomyśl... „Dzieło sztuki jest nieśmiertelne. Żyje w wyobraźni kolejnych odbiorców, rozkwita we wciąż nowych interpretacjach adresatów i przenika do dzieł ukształtowanych w odmiennym materiale artystycznym. W tym procesie tworzy złożoną tkankę materii świata kultury, którego uczestnikami wszyscy przecież jesteśmy”. Co o tym sądzisz? Napisz swoje przemyślenia. W razie niejasności pisz. Pomogę. Miłej pracy. :-)
Biologia	Temat lekcji: Pasożytnictwo 1. Witam bardzo serdecznie 2. Proszę zapisać temat do zeszytu 3. Przeczytaj proszę temat ze stron 107-110 i przepisuj do zeszytu tabelkę To najważniejsze str. 110 4. W razie trudności służę pomocą. Dla chętnych Wykonaj plakat życie cudzym kosztem format A4
Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, co to jest symetralna odcinka. Zapisz w zeszycie. Temat: Symetralna odcinka. 1. Zapoznaj się z materiałem ze strony epodreczniki.pl https://epodreczniki.pl/a/symetralna-odcinka/DdaGVilep - zapisz w zeszycie definicję symetralnej odcinka wraz z rysunkiem (konstrukcja symetralnej odcinka) - wykonaj ćwiczenia interaktywne 2. Na naszym spotkaniu na wideoczacie porozmawiamy o rozwiązaniach. 3. W ramach powtórki do egzaminu ósmoklasisty, wykonaj ZESTAW 2 str. 132 „Kalendarz ósmoklasisty”. 4. Na zakończenie zagramy razem w interaktywną grę „Symetria osiowa”. Miłej pracy!
Religia	Temat: Matka Boża Królowa Polski nr 53 str. 168 W życiu każdego człowieka bardzo ważna jest matka (Ania, Otworzyłam oczy, Adonai. pl str. 168), tu musisz odpowiedzieć sobie na pytanie – Co bohaterka zawdzięcza swojej mamie? Wypisz sobie w zeszycie pod słowem Matka kilka cech mamy: np. dobra, opiekuńcza,..... . J 19, 25 – 27 Jezus mówi „Oto Matka Twoja”. I od tej godziny uczeń wziął ją do siebie”. Tymi słowami Jezus dał nam Maryję na matkę. Nazywamy Ją również Królową, szczególnie wówczas, gdy mówimy o naszej Ojczyźnie, dlaczego tak jest, dowiesz się, czytając fragment z podręcznika str. 169, „ Sanktuarium na Jasnej Górze” oraz „ Śluby Jana Kazimierza”. Po zapoznaniu z tekstem w zeszycie zapisz pytania, odpowiedz na nie, tę pracę prześlij do mnie.

	Dlaczego Jasna Góra w Częstochowie nazywana jest duchową stolicą Polski?..... Kiedy i w jakich okolicznościach nasza Ojczyzna została oddana pod szczególną opiekę Maryi?..... W którym roku zostało ustanowione święto Matki Bożej Królowej Polski i kiedy je obchodzimy?..... Maj jest szczególną okazją do tego, żeby prosić Maryję o wstawiennictwo u Boga za nas samych, nasze rodziny, Ojczyznę i świat, przez najbliższy miesiąc pamiętajcie o tym.
Wychowanie fizyczne	Temat: Ruch na świeżym powietrzu. 1.Codzienna dawka ruchu na świeżym powietrzu, zwłaszcza w słoneczne dni, to moc korzyści dla Waszego organizmu. Dbacie wtedy nie tylko o sylwetkę i kondycję, ale następuje również poprawa nastroju, odpowiednie dotlenienie. Wzmacnia się odporność co w tym czasie jest szczególnie ważne. Po za tym poprawia się praca serca, układu oddechowego i mózgu, a krew szybciej krążąc przyśpiesza metabolizm to z kolei pozwoli zwalczyć tkankę tłuszczową. Nie ma wymówki „to nie dla mnie”, albo „ja nie wiem co mam zrobić”. Możliwości aktywności na świeżym powietrzu jest bardzo wiele: spacer z rodzicami, jazda na rowerze, rolkach, deskorolce, gra w piłkę itp. Zatem odejściem od komputera, wyjściem z czterech ścian zapobiegniemy niedotlenieniu, które może powodować zniechęcenie, ospałość, spadek koncentracji, trudności z pamięcią. 2.Czekam na Wasze propozycje ruchu na świeżym powietrzu na messengerze. Powodzenia i miłej zabawy ☺