

WOS

Temat: We wspólnej Europie

- Uczniowie zapisują temat w zeszytach przedmiotowych
- Zapoznają się z nim wnikliwie (podręcznik str. 165 – 168)
 1. Sporządzają krótką notatkę (wypisują najważniejsze korzyści Polski płynące z członkostwa w UE)

Uczniom życzę przyjemnej pracy. W przypadku niejasności proszę o pytania. Zawsze chętnie pomogę☺

J. niemiecki

1. Zapisz temat do zeszytu:

Thema: Ich habe einen Pulli an

2. Przepisz słownictwo:

Słownictwo:

bluzka – die Bluse,

but – der Schuh,

czapka – die Mütze,

dżinsy – die Jeans

koszula – das Hemd,

kurtka – die Jacke,

płaszcz – der Mantel,

spodnie – die Hose,

spódnica – der Rock,

sukienka – das Kleid,

rękawiczka – der Handschuh,

szal – der Schal,

garnitur – der Anzug

sweter – der Pullover

kapelusz – der Hut

kamizelka – die Weste

krawat – die Krawatte

skarpetka – die Socke

koszulka – das T – Shirt

3. Odmień czasowniki:

osoby	umhaben – mieć na szyi	aufhaben – mieć na głowie	anhaben – mieć na sobie
ich	habe um		
du	hast um		
Er, sie, es	hat um		
wir	haben um		
ihr	habt um		
sie,Sie	haben um		

Przedrostek zaznaczony na niebiesko przechodzi na koniec, jak w czasowniku umhaben.

4. Przepisz przykładowe zdania:

Ich habe den Schal um. – Mam na szyi szal.

Sie hat das Kleid an. – Ona ma na sobie sukienkę.

	5. Napisz zdania po niemiecku: On ma na sobie kurtkę –..... Ty masz na głowie czapkę-..... 6. Praca domowa: Wykonaj ćwiczenia ze str. 74 z ćwiczeń.
J. angielski	TOPIC: GRAMMAR LESSON Good mornig! Today we're talking about can, could, and be able to • Write in you nootebook when we use : can could be able to • Now please open yor books at page 71 and do ex. 1-4 • When you finish , write three things you could not do when you were three years old and three things you will be able to do when you are twenty HOMEWORK: PRZYGOTOWANIE GO EGZAMINU-www.ang.pl WIERZĘ W WAS! NA PEWNO DACIE SOBIE RADĘ! JEŚLI POJAWIŁBY SIĘ JAKIEŚ PROBLEMY Z WYKONANIEM TYCH ZADAŃ , NAPISZ INFORMACJĘ ZWROTNĄ:) MIŁEJ PRACY!
J. polski	<u>Temat: Brak porozumienia między ludźmi tematem wiersza „Na wieży Babel”</u> <u>Wisławy Szymborskiej</u> Dzisiaj dialog bez dialogu. Na pewno pamiętasz biblijną opowieść o wieży Babel. A jak to wygląda współcześnie, zwróć uwagę na zapis graficzny zastosowany w wierszu, zastanów się , czego symbolem jest wieża Babel w utworze poetki W. Szymborskiej. Zinterpretuj tytuł utworu. Dla chętnych :Zaprojektuj mema odwołującego się do motywu wieży Babel, będącej metaforą braku porozumienia wśród ludzi.
J. polski	Temat: : <u>Z ortografią za pan brat</u> Drodzy uczniowie przećwiczcie 3,4 dyktanda (jeśli ktoś ma ochotę może więcej) – aplikacja dyktanda.online – wybierając swój poziom klasy VIII Od poniedziałku 30.03.2020 r. omawiamy lekturę „Quo vadis” H. Sienkiewicza. Jeśli ktoś nie przeczytał to proszę skorzystać –lektury.gov.pl Miłej pracy;-)
EDB	Zapiszcie w zeszyte temat lekcji: Apteczka pierwszej pomocy. Następnie przeczytajcie tekst znajdujący się w e-booku na stronie 92-94. Po przeczytaniu tekstu udziel odpowiedzi pisemnej na pytania: 1,2,3 s.94, Sprawdź, czy potrafisz. Po zakończeniu pracy z podręcznikiem proszę obejrzyjcie uważnie film www.youtube.com/watch?v=vMJQIDDn5tw i odpowiedzcie na pytanie: Co to jest CODOFIX (czytamy kodo fiks)? Odpowiedzi proszę przysłać na mój adres e-mail

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREggFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9yIYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREggFYxl-Q