

Chemia	Temat lekcji: Właściwości i zastosowanie tłuszczów. Cele lekcji: Wyjaśnienie pojęcia tłuszcze. Poznanie budowy, rodzajów, właściwości i zastosowań tłuszczów. Już wiesz • jaką budowę mają estry i na czym polega reakcja estryfikacji. Nauczysz się • klasyfikować tłuszcze pod względem pochodzenia, stanu skupienia i charakteru chemicznego; • jakie są budowa i właściwości tłuszczów; • projektować doświadczenie pozwalające odróżnić tłuszcz nienasycony od nasyconego. Tok lekcji: Wejdź na stronę o podanym adresie https://epodreczniki.pl/a/tluszcze---budowa-i-wlasciwosci/DWXWkOyOC prześledź całą lekcję i rozwiąż tam zadania, które będziesz mógł od razu sprawdzić. Jako notatkę do zeszytu przedmiotowego (podręcznik str. 190-195) • wyjaśnij co to są tłuszcze; • otrzymywanie tłuszczów; • właściwości tłuszczów; • zastosowanie tłuszczów. W tym pomoże Tobie sketchnotka Tłuszcze załącznik nr 1. Wykonanej zadania z zeszytu ćwiczeń str 109-111 i prześlij, koniecznie obejrzyj na docwiczenia.pl filmy wskazane na stronie 110. W razie problemów służę pomocą na messengerze.
Matematyka	Na tej lekcji w ramach powtórki do egzaminu ósmoklasisty będziemy rozwiązywać zadania egzaminacyjne. Zapisz w zeszycie. Temat: Egzamin ósmoklasisty. 1. W ramach powtórki do egzaminu ósmoklasisty będziemy omawiać zadania z zestawu 3 „Kalendarz ósmoklasisty”. Miłej pracy!
Język polski	Poetycki reportaż. Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <u>Odczytanie nawiązań biblijnych kluczem do zrozumienia wiersza Piotra Macierzyńskiego.</u> 1. Odczytaj zagadnienia z zakładki Historia- http://auschwitz.org// 2. Otwórz podręcznik na stronie 267 i przeczytaj wiersz „Stworzenie KL Auschwitz” P. Macierzyńskiego.

	3. Przeanalizuj zadania: 1 i 2-strona 268. Na pewno zauważyłeś, że w każdej części utworu przeważają fakty. Środki poetyckiego wyrazu zostały wyraźnie zredukowane, dzięki czemu utwór przypomina sprawozdanie. Jedynie odczytanie nawiązań do Księgi Rodzaju pozwala zrozumieć przesłanie utworu(a Bóg widział, że były dobre. Rdz.1, 12 i 18). Napisz tę informację w zeszycie. Miłej pracy!
Historia	Polska w NATO i UE. Witajcie, Kochani! Dziś poznamy drogę Polski do NATO i Unii Europejskiej. 1. Zapiszcie temat lekcji: Polska w NATO i UE. 2. Zapraszam do skorzystania z e-podrecznika. https://epodreczniki.pl/a/integracja-europejska-polska-w-strukturach-nato-i-ue/DN2IzpcqI 3. Na podstawie podręcznika str.254 (<i>Polskie społeczeństwo wobec Unii</i>) podaj po 3 argumenty przeciwników i zwolenników członkostwa Polski w UE z okresu referendum. Która grupa Twoim zdaniem miała rację ? Dokonaj oceny z perspektywy kilkunastoletniego już członkostwa Polski w UE. Uzasadnij ją. Zadanie wykonaj wg poniższego schematu. Euroentuzjaści: 1) 2) 3) Eurosceptycy: 1) 2) 3) Twoja ocena: Argumentację z Twoją oceną prześlij e-mailem dziś do godz.16.
Informatyka	Na zajęciach dowiesz się, jak posługiwać się kolorami w programie Scratch i programować w środowisku Akademii Khana. Temat: Kolorowa płaszczyzna. 1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku str. 130-133. 2. Wejdź na stronę https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted i przygotuj projekt z dwoma duszkami – podręcznik str. 131. Sprawdź działanie programu. 3. Nadal pracuj nad zadaniami w Akademii Khana. Czas realizacji - 7 czerwca 2020r. Miłej pracy!
Religia	Temat: Dzieło Soboru Trydenckiego nr35 str. 113 Sobór Trydencki 1545r.- 1563 odbył się sobór powszechny zwołany przez papieża Pawła III w Trydencie, był on odpowiedzią Kościoła katolickiego na reformację. Z kontekstem historycznym zapoznaj się z tekstu w podręczniku str. 113. Na Soborze Trydenckim duchowni i przedstawiciele świeccy ówczesnego Kościoła obradowali nad dwoma podstawowymi zagadnieniami: - nad prawdami wiary kwestionowanymi przez Marcina Lutra,

	- nad przeprowadzeniem koniecznych zmian w Kościele. Postanowienia Soboru Trydenckiego co do tych dwu kwestii przedstawia podręcznik. Waszym zadaniem jest wypisać do zeszytu i zapamiętać Postanowienia Soboru Trydenckiego w kwestiach wiary. Pomyśl Kościół tworzą wszyscy ludzie, także Ty, staraj się bronić jego imienia, modlić za kapłanów i brać udział w życiu swojej parafii. Jako modlitwę na dziś proponuję tekst str. 115.
Wychowanie fizyczne	Temat: Ruch na świeżym powietrzu z krokomierzem 1.Dziś decydujecie sami: spacer czy wycieczka rowerowa, a może gra w piłkę z włączonym krokomierzem 2.Zasady pozostają bez zmian. 3.Podczas przesyłania relacji na Messenger, proszę dopisać: „rower”, „spacer” lub inna aktywność fizyczna Powodzenia i miłej zabawy.