

Temat: Elektromagnes – budowa i zasada działania.

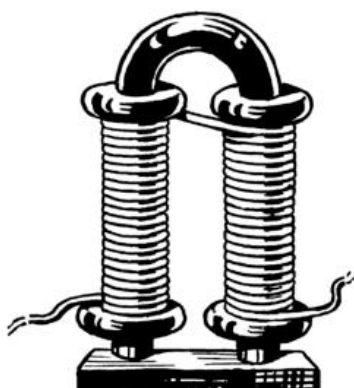
Elektromagnes – urządzenie wytwarzające [pole magnetyczne](#) w wyniku przepływu przez nie [prądu elektrycznego](#).

Zbudowany jest z [cewki](#) nawiniętej zazwyczaj na [rdzeniu ferromagnetycznym](#) z otwartym [obwodem magnetycznym](#), zwiększającym [natężenie pola magnetycznego](#) w części otoczenia zwojnicy. Pole magnetyczne wytwarzane przez elektromagnes wzrasta przy wzroście natężenia prądu elektrycznego płynącego przez cewkę. Pole magnetyczne zanika, gdy prąd przestaje płynąć.

Pierwszy elektromagnes zbudował [William Sturgeon](#) w 1825 roku. Zwinął on wokół żelaznej sztabki izolowany drut miedziany. W czasie przepływu prądu układ ten stawał się silnym magnesem.

Pole magnetyczne wytwarzane przez elektromagnes wzrasta po zwiększeniu liczby zwojów lub natężenia przepływającego prądu przy stałej długości zwojnicy. Im więcej cewka ma zwojów oraz im większy przepływa przez nią prąd, tym silniejsze jest pole magnetyczne elektromagnesu.

Obecnie najsilniejsze elektromagnesy buduje się przy użyciu cewek nadprzewodzących. Są one wykonane z materiałów zwanych [nadprzewodnikami](#), niewykazujących oporu elektrycznego w bardzo niskich temperaturach (bliskich zera bezwzględnego).



Model prostego elektromagnesu

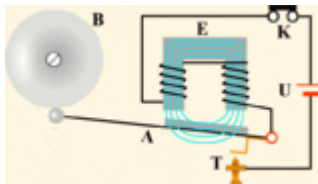


Tradycyjny dzwonek z elektromagnesem

Zastosowania elektromagnesu;

- Maszyny elektryczne
 - silnik elektryczny
 - prądnica
- głośnik, dzwonek elektryczny, przekaźnik, stycznik itp.
- kolej magnetyczna
- urządzenia wykorzystujące jądrowy rezonans magnetyczny
- dźwig elektromagnetyczny

- huty (przenoszenie złomu żelaznego)
- stocznie (transport blach stalowych)
- hale (utrzymywanie ciężkich części stalowych)
- akcelerator kołowy
- lampa kineskopowa
- instalacje alarmowe
- zamki



- W [dzwonku elektrycznym](#) po włączeniu prądu elektromagnes przyciąga młoteczek do dzwonka. Ruch młoteczka przerywa [obwód elektryczny](#) i sprężynujący młoteczek powraca do poprzedniej pozycji. Wówczas prąd zaczyna znowu płynąć i sytuacja się powtarza. Dzwonek dzwoni tak długo, aż prąd zostanie wyłączony.
- Potężne elektromagnesy są często używane w składnicach złomu. Po wyłączeniu prądu pole znika i wtedy unoszony ładunek spada. Służą także do utrzymywania stalowych i żeliwnych elementów poddawanych obróbce mechanicznej.

Pozdrawiam

Język polski

Rozpoczynamy nowy dział w podręczniku: Człowiek i sztuka.

Proszę napisz w zeszycie przedmiotowym temat dzisiejszej lekcji: **Jak zdefiniować sztukę?**

1. Zapoznaj się z informacjami na stronie 278 w podręczniku.

Redagowanie definicji sztuki nie jest łatwym zadaniem. Można określić kryteria, które muszą być spełnione, aby działalność człowieka nazwać sztuką. Np. krytyczna ocena definicji sztuki jako:

- prac wykonanych przez artystów
- przedmiotów, które znajdują się w muzeum
- rzeczy pięknych, które budzą u odbiorcy pozytywne emocje.

2. Przepisz schemat z zadania 2 do zeszytu, dopisz nazwiska wybranych twórców.

3. Przedstaw artystę, którego twórczość szczególnie cenisz. Napisz, jaką dziedzinę sztuki reprezentuje i jaki ma dorobek artystyczny. Uzasadnij swój wybór.

W razie trudności proszę pisać, pomogę. Miłej pracy!;-)

Matematyka

Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji.

Temat: **Symetria względem prostej.**

1. Zapoznaj się z materiałem, jak narysować figurę symetryczną do danej figury względem znanej osi symetrii.

<https://pistacja.tv/film/mat00820-rysowanie-figur-symetrycznych?playlist=424>

2. Na naszym spotkaniu na wideozacznie wspólnie będziemy rozwiązywać zad. 1 - 7 str. 209 – 210, zad. 15 str. 211 (podręcznik).

3. Wykonaj ćwiczenie interaktywne <https://learningapps.org/1792688>

4. Wykonaj **ćw. 1, 2, 4 str. 48 – 49 (zeszyt ćwiczeń)** i wyślij do mnie.

5. DLA CHĘTNYCH - ćw. 3 str. 49 (zeszyt ćwiczeń)

W przypadku niejasności proszę o pytania. Miłej pracy.

Historia	Powstanie "Solidarności". Witajcie, Drodzy Uczniowie. Na dzisiejszej lekcji poznamy przebieg strajków w sierpniu 1980r. Dowiemy się, jak powstała NSZZ "Solidarność", co oznacza "karnawał Solidarności" i jak narastało napięcie polityczne w 1981 r. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszycie przedmiotowym : Powstanie "Solidarności". 2. Zapoznajcie się z e-lekcją https://epodreczniki.pl/a/powstanie-solidarnosci-i-stan-wojenny/D1CygZdik. Uwaga! Czytacie tylko do rozdziału <i>Wprowadzenie stanu wojennego</i>. 3. Wykonajcie w zeszycie przedmiotowym polecenie 1,2,3. Prześlijcie na mojego e-maila! Dla zainteresowanych! https://pamiec.pl/pa/ipn-notacje-ipn-tv/narodziny-solidarnosci
J. angielski	21. IV CZYTANIE HISTORYJKI W JĘZYKU ANGIELSKIM JAKO SPOSÓB PRZYSWOJENIA NOWEGO SŁOWNICTWA GOOD MORNING:) • Please open your book at page 77 and read the story. • Cover the tekst (zakryj) and tell the story. Use these words: birds boat explored farm new clothes • Now please open your workbooks at page 25 and do ex. 4,5 and p. 26 ex.2 HOMEWORK Online practise- https://www.ang.pl/cwiczenia/slownictwo-podroze-turystyka
Wychowanie fizyczne	Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę? Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. To będę brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przysyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r.(ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF. Miłej zabawy☺ Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.