

Chemia

Temat lekcji: Wyższe kwasy karboksylowe.

Cele lekcji:

Poznanie pojęcia wyższe kwasy karboksylowe. Poznanie nazw i wzorów wybranych kwasów nasyconych – palmitynowego, stearynowego i kwasu nienasyconego – oleinowego oraz ich właściwości i zastosowań.

Już wiesz

jaką budowę oraz właściwości mają niższe kwasy karboksylowe.

Nauczysz się

co oznacza nazwa wyższe kwasy karboksylowe;
nazywać wyższe kwasy karboksylowe nasycone (kwas palmitynowy i stearynowy) oraz nienasycone (kwas oleinowy);
zapisywać wzory wyższych kwasów karboksylowych (kwasu palmitynowego, stearynowego i oleinowego);
jakie są właściwości wyższych kwasów karboksylowych;
jakie zastosowanie mają wyższe kwasy karboksylowe;
projektować doświadczenie pozwalające odróżnić kwas oleinowy od palmitynowego lub stearynowego.

Wprowadzenie do lekcji

Zapoznaj się z materiałem w podręczniku str. 169- 173

Na tej podstawie uzupełnij brakujące informacje w tabelce, którą przepiszesz do zeszytu przedmiotowego jako notatkę z lekcji, wszystkie informacje już w niej zawarte analizuj z podręcznikiem, tam są zdjęcia oraz opisane doświadczenia.

Właściwość/ nazwa	kwas palmitynowy	kwas stearynowy	kwas oleinowy
wzór sumaryczny	$C_{15}H_{31}COOH$	$C_{17}H_{35}COOH$	$C_{17}H_{33}COOH$
wzór półstrukturalny	$CH_3-(CH_2)_{14}-COOH$	$CH_3-(CH_2)_{16}-COOH$	$CH_3-(CH_2)_7-CH=CH-(CH_2)_7-COOH$
ilość atomów węgla w cząsteczce	16	18	18
charakter chemiczny	nasycony	nasycony	nienasycony, między 9 a 10 atomem węgla występuje wiązanie podwójne
stan skupienia	stały	stały	ciekły
Barwa	biały	biały	bezbarwny
zapach	bezwonny	bezwonny	zapach starego oleju
Odczyn	obojętny	obojętny	obojętny
rozpuszczalność w wodzie	nie rozpuszcza się	nie rozpuszcza się	nie rozpuszcza się

	dysocjacja jonowa	nie ulega	nie ulega	nie ulega
	spalanie napisz całkowite równanie reakcji	spala się żółtym płomieniem	spala się żółtym płomieniem	spala się żółtym płomieniem
	reakcja z wodą bromową/roztworem KMnO ₄	nie odbarwia	nie odbarwia	odbarwia ze względu na charakter nienasycony (podwójne wiązanie)
	Reakcje z metalami i niemetalami	nie reaguje, mało aktywny chemicznie	nie reaguje, mało aktywny chemicznie	nie reaguje, mało aktywny chemicznie
	Reakcja z zasadami	w wyniku reakcji powstaje mydło palmitynian sodu	w wyniku reakcji powstaje mydło stearynian sodu	w wyniku reakcji powstaje mydło oleinian sodu
	zastosowanie			

Mydła – sole wyższych kwasów karboksylowych. Mydła użytkowe są dobrze rozpuszczalne w wodzie. Potasowe mydło jest szare, maziste, a sodowe białe i twarde.

Uwaga!

Powyższej notatce wykonanej w dniu dzisiejszym w zeszycie przedmiotowym zrób zdjęcie i prześlij na pocztę.

J. niemiecki

1. Przepisz temat do zeszytu:

Thema: Mein Aussehen ist mein Problem.- Problemy nastolatków

2. Przepisz słownictwo do zeszytu:

Das Gesicht – twarz

Die Haut – skóra

Die Zahnklammer = Zahnsperre – aparat na zęby

Der Pickel – pryszcz

Die Größe – wzrost

3. Przepisz odmianę czasowników:

Osoby	wiegen - ważyć	wissen - wiedzieć
ich	wiege	weiß
du	wiegst	weißt
er, sie, es	wiegt	weiß
wir	wiegen	wissen
ihr	wiegt	wisst
Sie, sie	wiegen	wissen

4. Wykonaj zadania z podręcznika 1,2,3,4 str. 108

5. Zapoznaj się z rekcją czasowników, która znajduje się na str. 154 w podręczniku.

Rekcja to czasownik i występujący z nim przyimek w zdaniu.

Rekcja wybranych czasowników:

1. anfangen mit D	1. zaczynać od/czymś
2. freuen, sich auf A	2. cieszyć się na
3. antworten auf A	3. cieszyć się z
4. freuen, sich über A	4. odpowiadać na
5. beginnen mit D	5. zaczynać od/czymś
6. gehören zu D	6. należeć do
7. beschäftigen, sich mit D	7. zajmować się
8. helfen bei D	8. pomagać w/przy
9. bestehen aus D	9. składać się z
10. interessieren sich für A	10. interesować się czymś
11. bitten um A	11. prosić o
12. kümmern, sich um A	12. troszczyć się o
13. danken für	13. dziękować za
14. lachen über A	14. śmiać się z
15. denken an A	15. myśleć o
16. schreiben an A	16. pisać do
17. einladen in A	17. zapraszać do
18. sprechen mit D	18. rozmawiać z
19. einladen zu D	19. zapraszać na
20. sprechen über A	20. rozmawiać o
21. erfahren über A	21. dowiadywać się o
22. teilnehmen an D	22. brać udział w
23. erinnern, sich an A	23. przypominać sobie coś/kogoś
24. verabschieden, sich von D	24. pożegnać się z
25. erzählen von D	25. opowiadać o
26. vorbereiten, sich auf A	26. przygotowywać się do
27. fragen nach D	27. pytać o
28. warten auf A	28. czekać na

Oznaczenia:

A – Akkusativ czyli biernik używamy rodzajników:

r. męski – den, r. żeński – die, r. nijaki – das, l. mnoga – die

D – Dativ – czyli celownik używamy rodzajników:

r. męski – dem, r. żeński – der, r. nijaki – dem, l. mnoga – den

Przykład zdania:

Er **dankt für** **das** Geschenk. (On dziękuje za prezent.)

6. Tworzenie pytań:

Pytanie o rzecz	Pytanie o osobę
Wo + przyimek	Przyimek + wen (używamy w bierniku)
	Przyimek + wem (używamy w celowniku)

Np. Wo + nach = Wonach

Mit wem

Wo + zu - Wozu

Wo + an = Woran (przyimki rozpoczynające się samogłoską rozdzielamy literką r)

7. Obejrzyj film jako stosować rekcję czasownika:

<https://www.youtube.com/watch?v=nB6D22qLMHA>

8. Praca domowa – zeszyt ćwiczeń str.78**9. Ostern – Wielkanoc zagraj w grę:**

https://view.genial.ly/5e887c01ba81d90dfb4ed269/horizontal-infographic-review-ostern?fbclid=IwAR0c1Yn_0clIDGrrAyyaiDeaHpc7-SJG1licPq8M4LdT57gxGhrJ7-DWuZQ

Język polski

Drogi ósmoklasisto!

Dzisiaj zaprzyjaźnij się z ortografią. Najczęściej utrwała się poprawną pisownię wyrazów z ó i u oraz z rz i ż. Dlatego teraz skoncentrujesz swoją uwagę na poprawnej pisowni wyrazów z ch i h.

Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: **Hrabia i chińska herbata- utrwalamy pisownię wyrazów z ch i h.**

1. Przeczytaj zasady dotyczące poprawnej pisowni wyrazów z ch i h. Postaraj się bezbłędnie wykonać podane przykłady (nie drukuj).

<https://epodreczniki.pl/a/hrabia-i-chinska-herbata-czyli-o-ch-i-h/DySHewB2N>

2. Notatka w zeszycie: zapisz zasady pisowni ch i h, wypisz wyrazy, który sprawiły Ci trudność.

3. Pamiętaj! Jeśli nie jesteś pewny właściwej pisowni zawsze sprawdź w słowniku.

Zgodnie z naszą rozmową na wideoczacie prześlę na Waszą pocztę elektroniczną tematy dłuższej formy wypowiedzi, które będą związane z ostatnio omawianą lekturą „Quo vadis” H. Sienkiewicza.

Miłej pracy. W razie wątpliwości proszę pisać. Pomogę;-)

Biologia

Temat lekcji: Drapieżnictwo. Roślinożerność.

1. Witam bardzo serdecznie

2. Proszę zapisać temat do zeszytu

3. Przeczytaj proszę temat ze stron 97-106i przepis do zeszytu tabelkę To najważniejsze str. 106

4. W razie trudności służę pomocą.

Dla chętnych

<https://epodreczniki.pl/a/zjadajacy-i-zjadani/DJs9F5i8q>

Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, czym jest oś symetrii, kiedy punkty są symetryczne względem prostej. Zapisz w zeszycie. Temat: Symetria względem prostej. 1. Zapoznaj się z materiałem ze strony epodreczniki.pl https://epodreczniki.pl/a/symetria-osiowa/DGjz9viBi - zapisz w zeszycie definicję symetrii osiowej wraz z rysunkiem - wykonaj ćwiczenia interaktywne (do ćw. 15 włącznie) 2. Na naszym spotkaniu na wideoczasie porozmawiamy o rozwiązaniach. 3. W ramach powtórki do egzaminu ósmoklasisty, wykonaj ZESTAW 1 str. 128 „Kalendarz ósmoklasisty”. Miłej pracy!
Religia	Temat: MIŁOSIERDZIE BOŻE NAJWIĘKSZYM DAREM BOGA DLA CZŁOWIEKA Odkrycie Bożego Miłosierdzia jako największego daru Boga dla człowieka. Umiejętność uciekania się do Bożego Miłosierdzia, modlenia się o Boże Miłosierdzie, oraz umiejętność bycia miłosiernym wobec drugiego człowieka. Pamiętanie o działaniu Bożego Miłosierdzia w sakramentach: pokuty i pojednania, w Eucharystii. Obraz Pana Jezusa, który ukazywał się Siostrze Faustynie. Siostra Faustyna często rozmawiała z Panem Jezusem. Nie dowierzała, że przychodzi do niej sam Pan Jezus. Na polecenie ojca duchowego, zaczęła spisywać treść rozmów z Chrystusem w dzienniczku. Pan Jezus poprosił Siostrę Faustynę, aby namalowała Jego obraz z podpisem „Jezu, ufam Tobie” podkreślając, że: „nie w piękności farby ani pędzla jest wielkość tego obrazu, ale w łasce mojej” (Dz.313). Wydarzenia te miały się w latach trzydziestych, jeszcze przed Drugą Wojną Światową. - Co oznaczają te dwa promienie? Sam Pan objaśnia to następująco: „Te dwa promienie wyszły z wnętrzości miłosierdzia mojego wówczas, kiedy konające serce moje zostało włócznie otwarte na krzyżu. (...) Oznaczają krew i wodę – błądy promień oznacza wodę, która usprawiedliwia dusze; czerwony promień oznacza krew, która jest życiem dusz... (...) Szczęśliwy, kto w ich cieniu żyć będzie, bo nie dosięgnie go sprawiedliwa ręka Boga” (Dz.299). Moc Bożego Miłosierdzia objawia się w naszym życiu, gdy spełnione są trzy zasady: I. Pan Jezus zaprasza nas do pokładania ufności w Bogu. Dzieje się tak, kiedy przychodzimy do obrazu „Miłosierdzia” i z ufnością wypowiadamy słowa: „Jezu, ufam Tobie”. Obraz „Bożego Miłosierdzia” znajduje się w każdym kościele zapewne też w naszym domu. Słowa Pana Jezusa: „Podaję ludziom naczynie, z którym mają przychodzić po łaski do źródła miłosierdzia. Tym naczyniem jest ten obraz z podpisem: Jezu, ufam Tobie” (Dz. 327). II. Pan Jezus uczy nas modlitwy o miłosierdzie Boże. Tą modlitwą jest Koronka do Bożego Miłosierdzia. Chrystus polecił odmawianie jej przez dziewięć dni przed Świętem Miłosierdzia oraz codziennie o godzinie piętnastej (w godzinę Swojej śmierci na krzyżu). Modlitwa ta ma ogromną moc wstawienniczą np. za chorych lub za grzeszników. Słowa Pana Jezusa: „Przez nią uprosisz wszystko, jeżeli to, o co prosisz, będzie zgodne z wolą moją” (Dz. 1731). „Kapłani będą podawać [koronkę do odmawiania] grzesznikom jako ostatnią deskę ratunku...” (Dz. 687). III. Pan Jezus chce, abyśmy czynili miłosierdzie wobec innych. Chodzi o wypełnianie w życiu uczynków miłosiernych co do duszy i co do ciała. Słowa Pana Jezusa: „Miłosierdzie masz okazywać zawsze i wszędzie bliźnim, nie

	możesz się od tego usunąć ani wymówić, ani uniewinnić” (Dz. 742). Uczynki miłosierne co do duszy: 1. Grzeszących upominać; 2. Nieumiejętnych pouczać; 3. Wątpiącym dobrze radzić; 4. Strapionych pocieszać; 5. Krzywdy cierpliwie znosić; 6. Urazy chętnie darować; 7. Modlić się za żywych i umarłych. Uczynki miłosierne co do ciała: 1. Głodnych nakarmić; 2. Spragnionych napoić; 3. Nagich przyodziać; 4. Podróżnych w dom przyjąć; 5. Więźniów pocieszać; 6. Chorych nawiedzać; 7. Umarłych pogrzebać. Wyakcentuje, że kiedy czynimy miłosierdzie Pan Jezus nieustannie wspiera nas swoją łaską, abyśmy potrafili być miłosierni. Słowa Pana Jezusa: „Kiedy dusza zbliża się do mnie z ufnością, napełniam ją takim ogromem łaski, że sama w sobie tej łaski pomieścić nie może, ale promieniuje na inne dusze” (Dz. 1074). - Kiedy obchodzimy Święto Bożego Miłosierdzia? (w pierwszą niedzielę po Wielkanocy) Słowa Pana Jezusa: „Pragnę, aby święto Miłosierdzia było ucieczką i schronieniem dla wszystkich dusz, a szczególnie dla biednych grzeszników... (...) W dniu tym (...) wylewam całe morze łask na dusze, które zbliżą się do źródła miłosierdzia mojego” (Dz. 699). Święto to ustanowił Papież Jan Paweł II. - Na czym polega to Święto? Słowa Pana Jezusa: „Która dusza [w tym dniu] przystąpi do spowiedzi i Komunii św., dostąpi zupełnego odpuszczenia win i kar” (Dz. 699). Podkreślimy wspaniałość tej obietnicy oraz to, że do spowiedzi św. można przystąpić kilka dni przez Świętem Bożego Miłosierdzia. Wypisz uczynki miłosierne co do duszy i ciała w zeszycie(uważnie przeczytaj temat), na kolorowo . Zastanów się, w jakim stopniu spełniasz je w odniesieniu do innych ludzi, tych bliskich – w rodzinie i tych, których nie znasz. Pomódl się wieczorem Koronką do Miłosierdzia Bożego w intencji wszystkich dotkniętych pandemią (o pomoc i wspólną modlitwę poproś rodziców). Praca domowa: odszukaj w Piśmie św. podstaw miłosierdzia i prześlij do mnie do końca tygodnia: Mt 5,7..... Łk 6,36.....
Wychowanie fizyczne	Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę? Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. To będę brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przysyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r.(ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF. Miłej zabawy☺ Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.