

Fizyka

Temat: Światło i jego właściwości (część 1).

Przeczytaj temat ze str. 172 – 175.

Mówimy, że niektóre ciała wysyłają (emitują) promieniowanie. Czym ono jest? Może to być wysłana fala albo strumień cząstek. O tym, jaką naturę ma promieniowanie, jakie własności i czy jest szkodliwe, dowiesz się podczas dalszej nauki.

Światło to pewien rodzaj promieniowania, które możemy odbierać zmysłem wzroku. Wszystkie ciała, które są źródłem emisji światła, nazywać będziemy źródłami światła.

Zapamiętaj! Źródłem światła jest każde ciało emitujące promieniowanie świetlne.

Znane nam źródła światła możemy podzielić na dwie grupy:

naturalne źródła światła;

sztuczne źródła światła.

Do naturalnych źródeł światła należą między innymi:

gwiazdy, w tym Słońce;
wyładowania atmosferyczne;
niektóre organizmy żywe (światliki).

Sztuczne źródła światła to między innymi:

1. żarówki elektryczne,
2. rozgrzana stal,
3. ognisko,
4. świeca,
5. diody LED.

Zapamiętaj!

Nie wszystkie obiekty, które wydają się emitować światło, są jego źródłami. Obiekty tego typu świecą światłem odbitym. Między innymi zaliczamy do nich Księżyc i planety, które nie emitują światła, a jedynie odbijają światło słoneczne.

PODSUMOWANIE:

Światło to fala elektromagnetyczna o długości od 380 nm do 780 nm. Własności tej fali elektromagnetycznej:

- rozchodzi się prędkością 300 000 km/s
- rozchodzi się po liniach prostych,
- ulega zjawisku odbicia w przypadku gdy pada na gładkie powierzchnie, spełnia prawo odbicia: kąt padania jest zawsze równy kątowi odbicia, promień padający, odbity i prosta prostopadła do powierzchni odbicia leżą na jednej płaszczyźnie,
- ulega załamaniu na granicy ośrodków przez które przechodzi, np. przechodząc z powietrza do wody,
- ulega dyfrakcji - ugięciu na niewielkich szczelinach i interferencji,

	- ulega rozszczepieniu na barwy widmowe, np. po przejściu przez kropelki wody powstaje tęcza. Praca domowa: Poszukaj w Internecie informacji na temat całkowitych i częściowych zaćmień Słońca i Księżyca. Przeanalizuj i porównaj znalezione interpretacje tych zjawisk. Odpowiedzi prześlij na adres e-mail: (praca na ocenę). Pozdrawiam.
Język polski	Proszę napisać temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: <u>W jaki sposób bohater książki Melchiora Wańkowicza uniknął bratobójczej walki?</u> 1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 249, przeczytaj fragment tekstu M. Wańkowicza „Tędy i owędy”. 2. Pomyśl o postawie, jaką przyjął bohater. 3. Jakie są funkcje komizmu w utworze? 4. Wykorzystując różne źródła informacji odszukaj wyjaśnienia idei pacyfizmu. Jak uważasz -pacyfizm to nierealne pragnienie czy rzeczywisty sposób dążenia do pokoju. Posłuchaj informacji na temat lektury-reportażu Melchiora Wańkowicza „Tędy i owędy”: https://www.youtube.com/watch?v=vRAH-k1jmPc Szczegóły omówimy na wideoczasie. Miłej pracy:-)
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Liczba π. Długość okręgu. 1. Zapoznaj się z artykułem https://www.gosc.pl/doc/3026975.Piekno-liczby-Pi Znajdziesz tam wiele ciekawostek o liczbie π. 2. Czekaj na nasze spotkanie na wideoczasie. Razem będziemy rozwiązywać zadania 8-14 str. 244 - 245 (podręcznik). 3. Wykonaj ćw. 1-4 str. 63 (zeszyt ćwiczeń) i wyślij do mnie (termin do 21 maja godz. 19). Gdyby były problemy z zadaniami, to proszę kontaktować się ze mną.
Historia	Polska w latach 90.XX wieku. Witajcie, Kochani! Dziś poznamy przemiany polityczne i reformy gospodarcze oraz ich skutki w Polsce lat 90. XX w. 1. Zapiszcie temat lekcji: Polska w latach 90.XX wieku. 2. Przeczytajcie mój miniwykład, który zawiera najważniejsze informacje dla dzisiejszego tematu. Po roku 1989 w Polsce zachodziły nie tylko ogromne zmiany polityczne. Trudna sytuacja gospodarcza państwa wymagała podjęcia szybkich działań również w tej dziedzinie. Lata gospodarki centralnie sterowanej doprowadziły do ogromnego deficytu (więcej wydatków niż dochodów) w budżecie państwa, pieniądź tracił na wartości (inflacja), a państwowe przedsiębiorstwa często nie były w stanie wyprodukować dostatecznej ilości towarów. Sytuację mogło zmienić szybkie wprowadzenie zasad gospodarki rynkowej. Od 1989r. rozpoczęto prace nad planem reform gospodarczych, który od jego głównego twórcy - nazwano planem Balcerowicza. W 1990r. rozpoczęto jego realizację. Już na początku lat 90-tych XX wieku okazało się, że obóz solidarnościowy, który do tej pory łączyła walka z komunizmem, szybko ulegnie podziałom.

Konflikty między politykami doprowadziły do powstania Porozumienia Centrum (PC) i Ruchu Obywatelskiego Akcja Demokratyczna (ROAD), wkrótce powstały kolejne postsolidarnościowe ugrupowania polityczne. Z kolei w obozie komunistycznym, po rozwiązaniu PZPR w 1990r. powołano do życia Socjaldemokrację Rzeczypospolitej Polskiej (SdRP).

W roku 1990 odbyły się pierwsze powszechne wybory prezydenckie. Funkcję prezydenta objął po wygranej w nich Lech Wałęsa. W kolejnych dwóch wyborach w latach 1995 i 2000 zwyciężył Aleksander Kwaśniewski, a w 2005r. Lech Kaczyński.

Zmiany podstaw prawnych funkcjonowania państwa dokonane zostały przez wprowadzenie następujących aktów prawnych:

- a) Nowela grudniowa z 29 sierpnia 1989r.
- b) Mała konstytucja z 17 października 1992r.
- c) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.

3. Możecie wydrukować moją notatkę, wkleić do zeszytu i zapamiętać.

4. Zapoznajcie się z tekstem w podręczniku str. 484-252, a następnie wypisz co najmniej 4 pozytywne i 4 negatywne skutki wprowadzenia planu Balcerowicza.

POZYTYWNE SKUTKI	NEGATYWNE SKUTKI
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)

UWAGA!

Bardzo proszę o śledzenie na bieżąco wydarzeń w kraju i na świecie na podstawie prasy, telewizji przez najbliższe 2 tygodnie. Zapisujcie najważniejsze wydarzenia każdego dnia. Dzięki temu powstanie tzw. PRASÓWKA (może opracowywaliście na WOS).

Termin oddania pracy 2 czerwca.

Język angielski TOPIC: CZYTANIE HISTORYJKI W JĘZYKU ANGIELSKIM JAKO SPOSÓB PRZYSWOJENIA NOWEGO SŁOWNICTWA

GOOD MORNING!

- Please open your book at page 89 and read the story.
- Cover the tekst (zakryj) and tell the story. Use these words:
bay
cave
cliffs
Jenny
pirates
- Now please open link <https://www.ang.pl/cwiczenia/2479/second-conditional-drugi-okres-warunkowy>
- and complete the sentences in the second conditional with the same meanings as the originals. Send teacher

THANK YOU:)
HAVE A NICE DAY

Wychowanie fizyczne	Temat: Spacer z „przyjacielem -krokomierzem” 1.Zadanie na dziś: wybierz się na godzinny spacer w towarzystwie rodziców, rodzeństwa lub dziadków po najbliższej okolicy. Oczywiście z zachowaniem odpowiednich środków bezpieczeństwa. 2.Przed rozpoczęciem spaceru robisz zrzut ekranu, na którym jest widoczna data, godzina i licznik krokomierza. 3.Podczas godzinnego spaceru robisz 1 zdjęcie okolicy. 4.Po powrocie do domu robisz zrzut ekranu, na którym jest data, godzina i liczba zrobionych kroków. 5.Na Messenger przesyłasz: rzut przed rozpoczęciem, zdjęcie okolicy, zrzut po zakończeniu spaceru np.  Czekam na atrakcyjne zdjęcia okolicy, przyrody... Powodzenia i miłej zabawy.
----------------------------	--