

Chemia

Temat: Sprawdzenie wiadomości z działu *Pochodne węglowodorów*.

Cel lekcji:

Sprawdzenie wiadomości z działu *Pochodne węglowodorów*.

Tok lekcji:

18 maja sprawdzian wiadomości z tego działu, prześlę każdemu indywidualnie na Waszą pocztę o godz. 8:00. Od chwili otwarcia wiadomości będziecie mieli 40 minut na jego rozwiązanie.

Powodzenia.

Język
niemiecki

1. Przepisz temat do zeszytu:

Thema: *Wir reservierten die Tickets im Internet- Imperfekt . - Czas przeszły*

2. Przepisz tworzenie czasowników słabych (regularnych) w czasie Imperfekt (inna nazwa - Präteritum).

Odcinamy od czasownika końcówkę **en** i dodajemy końcówkę **te**

np. czasownik *malen* → *mal + te = malte*

Powstały czasownik jest już w czasie przeszłym i pasuje dla 1 i 3 osoby liczby pojedynczej. Dla pozostałych osób należy dodać końcówki z odmiany czasownika regularnego. (du -st, wir - n, ihr -t, sie, Sie - n)

Odmiana czasownika regularnego w czasie przeszłym:

1) ich - **malte**

2) du - maltest

3) er -

sie - **malte**

es -

liczba pojedyncza

1) wir - malten

2) ihr - maltet

3) sie, Sie - malten

liczba mnoga

W czasownikach zakończonych na t, d, chn, ff, n, tm dodajemy w odmianie samogłoskę **e** dla łatwiejszej wymowy.

np. *arbeiten*

ich arbeit**e**

du arbeit**e**st

er, sie, es arbeit**e**

wir arbeit**e**ten

ihr arbeit**e**tet

sie, Sie arbeit**e**ten

Odmiana czasowników nieregularnych:

Osoby	Czasownik - miałem	Czasownik - byłem
Ich	hatte	war
Du	hattest	warst
Er, sie, es	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
Sie, sie	hatten	waren

Budowa zdania w czasie Imperfekt (Präteritum).

(Przekształcamy tylko czasownik.)

1. Ich male gern- Ja maluję chętnie (zdanie w czasie teraźniejszym)

Ich  **malte** gern. Ja malowałem chętnie. (zdanie w czasie przeszłym – Imperfekt).

2. Ich bin jung. - Ja jestem młody.

 Ich **war** jung – Ja byłem młody.

3. Obejrzyj film jak tworzyć czas Imperfekt (Präteritum).

https://www.youtube.com/watch?v=3AzvKpbYn_Y

4. Wykonaj zadanie 4, 6,7 z podręcznika str. 121

5. Praca domowa str. 90 z zeszytu ćwiczeń i prześlij do sprawdzenia na e-maila.

Język polski

Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: **Rozważania nad perspektywami literatury w świetle utworu Piotra Czerwińskiego „Wspomnienie”**

1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 333, przeczytaj tekst P. Czerwińskiego. Zwróć uwagę na opisane w tym tekście dzieje książki.
2. Zastanów się nad udzieleniem odpowiedzi na pytania 1,2,3 i 4 strona 333.
3. Napisz w zeszycie:

Cechy typowego współczesnego młodego odbiorcy literatury:

- ma dostęp do bardzo dużych zasobów treści i różnych form przekazu
- może mieć problem z wyborem treści i medium (szum informacyjny, wpływ reklamy)
- oczekuje natychmiastowego dostępu do zasobów
- jest otoczony przez obraz i dźwięk
- często odbiera teksty powierzchownie (nie ma czasu na refleksję , czasami korzysta z opracowań)
- jest przyzwyczajony do szybkiego tempa narracji
- niewiele rzeczy jest w stanie go zadziwić , zaszokować
- lubi się dzielić wiedzą i wrażeniami z lektury, wyrażać swoją opinię

Jak myślisz...

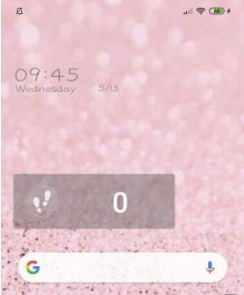
Literatura ginie czy ewoluuje?

Przestajemy czytać czy czytamy w inny sposób ?

Pamiętaj, że istnieje przecież literatura cyfrowa. (istniejąca wyłącznie tylko w sieci)

Miłej pracy! W razie trudności proszę pisać, pomogę.

Biologia	Temat lekcji: Zależności pokarmowe • Witam bardzo serdecznie • Proszę zapisać temat do zeszytu • Przeczytaj proszę temat ze stron 121-124 i przepisuj do zeszytu tabelkę To najważniejsze str. 124 • W razie trudności służę pomocą. https://www.youtube.com/watch?v=pNin13-KRHM https://www.youtube.com/watch?v=RAdtFTxhI5I
Matematyka	Na tej lekcji dowiesz się, co to jest liczba π, jak obliczyć obwód koła. Zapisz temat. Temat: Liczba π. Długość okręgu. 1. Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00444-liczba-pi-i-obwod-kola?playlist=534 2. W zeszycie przedmiotowym zapisz w formie notatki wiadomości, które pojawią się na ekranie podsumowującym film. 3. Na naszym spotkaniu na wideoczacie będziemy rozwiązywać zadania 1-7 str. 243 - 244 (podręcznik). 4. Posłuchaj i zobacz, że liczba π zawiera cudowną, muzyczną harmonię. https://www.youtube.com/watch?v=h4nT-sQN2Fo 5. Nasza noblistka Wisława Szymborska również była zafascynowana liczbą π. Przeczytaj wiersz "Liczba Pi" http://www.matematyka.wroc.pl/book/wis%C5%82awa-szymborska%2C-%2526quot%3Bliczba-pi%2526quot%3B 6. Wejdź na stronę https://www.youtube.com/watch?v=3YKZJZj5ins i zobacz jak licealiści recytują rozwinięcie liczby π. Miłej pracy!
Religia	Temat: Przyczyny i przebieg reformacji nr 34 str. 110 W XI w. doszło w Kościele do podziału. Zapoczątkował go Marcin Luter, który dostrzegał różne nadużycia w Kościele, chciał go reformować. Przeczytaj tekst w podręczniku zatytułowany „Wystąpienie Marcina Lutra” str. 110 i zapoznaj się z innymi zwolennikami reform: Jan Kalwin i Ulrich Zwingli. Z przeczytanego tekstu wynika, że Marcin Luter przyjął wszystkie podstawowe zasady doktrynalne pierwotnego Kościoła, ale wprowadził też zmiany. Zreformował liturgię, przetłumaczył Biblię na język niemiecki. Zapoznaliście się z poglądami Marcina Lutra, które zostały ujęte w cztery podstawowe idee protestantyzmu. Proszę wypisać: Co głosiły cztery zasady protestantyzmu i przesłać do mnie. Sola Scriptura..... Solus Christus..... Sola Gratia..... Sola Fide..... Marcin Luter podkreślał znaczenie lektury Pisma Świętego, w tym względzie Kościół katolicki podziela opinię protestantów. Odszukaj w swoim Piśmie św. i przeczytaj: 2Kor 6,18, Ef 5, 20. Pomyśl, jak często po nie sięgasz? Dzisiaj 18 maja 100 Rocznica urodzin Świętego Jana Pawła II, którego wspominaliśmy w ubiegłym tygodniu, pamiętaj o MYŚLI jaką ci zostawił Święty i przez Jego wstawiennictwo proś dzisiaj o błogosławieństwo dla swojej rodziny.

Wychowanie fizyczne	Temat: Sportowe aplikacje na telefon Nie każdy ma ochotę ćwiczyć więc dziś proponuję Wam spacer z „przyjacielem –krokomierzem.” 1.Zadanie na dziś: proszę pobrać na telefon aplikację „krokomierz” (może ktoś już ma) np. 2.Zrobić zrzut ekranu z pobraną aplikacją tak, żeby była widoczna data i przesłać do mnie na Messenger.  3. Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń. Powodzenia i miłej zabawy ☺
----------------------------	---