

WOS	<u>Temat: Młody człowiek świadomym odbiorcą mediów</u> Link : https://epodreczniki.pl/a/mlody-czlowiek-swiadomym-odbiorca-mediow/DgPrF5D62 Uczniowie: - zapoznają się uważnie z artykułem, - odpowiadają pisemnie na pytanie: W jakim stopniu współczesne mass media kreują zachowania społeczne i potrzeby człowieka?																														
J. niemiecki	1. Przepisz temat lekcji do zeszytu: Thema: Im Kleidergeschäft. -W sklepie odzieżowym. 2. Przepisz zwroty do zeszytu: ✚ Welche Größe? – Jaki rozmiar? ✚ Welche Farbe? – Jaki kolor? ✚ Ich möchte anprobieren. – Ja chciałabym przymierzyć. ✚ Ich suche.... – Ja szukam..... ✚ Wo ist die Umkleidekabine? – Gdzie jest przymierzalnia? ✚ Wo kann ich bezahlen? Gdzie mogę zapłacić? ✚ Wie finden Sie – Co pani sądzi? ✚ Die Bluse gefällt mi gut. – Bluzka podoba mi się. ✚ An der Kasse – Przy kasie. 3. Zbuduj dialog z podanych wyżej zwrotów: # Dzień dobry, ja szukam kurtki. • Dzień dobry, jaki rozmiar? # Rozmiar 38. • Jaki kolor? # Czerwona. • Proszę. # Gdzie jest przymierzalnia? Chciałabym przymierzyć. • Co pani sądzi? # Kurtka mi się podoba. Gdzie mogę zapłacić? • Przy kasie. 4. Przepisz odmianę zaimka dieser. dieser – ten diese – ta dieses – to diese te <table><tr><td colspan="3">LICZBA POJEDYNCZA</td><td colspan="2">LICZBA MNOGA</td></tr><tr><td></td><td>DER</td><td>DIE</td><td>DAS</td><td>DIE</td></tr><tr><td>NOMINATIV</td><td>dies-er</td><td>dies-e</td><td>dies-es</td><td>dies-e</td></tr><tr><td>GENETIV</td><td>dies-es</td><td>dies-er</td><td>dies-es</td><td>dies-er</td></tr><tr><td>DATIV</td><td>dies-em</td><td>dies-er</td><td>dies-em</td><td>dies-en</td></tr><tr><td>AKKUSATIV</td><td>dies-en</td><td>dies-e</td><td>dies-es</td><td>dies-e</td></tr></table>	LICZBA POJEDYNCZA			LICZBA MNOGA			DER	DIE	DAS	DIE	NOMINATIV	dies-er	dies-e	dies-es	dies-e	GENETIV	dies-es	dies-er	dies-es	dies-er	DATIV	dies-em	dies-er	dies-em	dies-en	AKKUSATIV	dies-en	dies-e	dies-es	dies-e
LICZBA POJEDYNCZA			LICZBA MNOGA																												
	DER	DIE	DAS	DIE																											
NOMINATIV	dies-er	dies-e	dies-es	dies-e																											
GENETIV	dies-es	dies-er	dies-es	dies-er																											
DATIV	dies-em	dies-er	dies-em	dies-en																											
AKKUSATIV	dies-en	dies-e	dies-es	dies-e																											

Zaimek **dieser** odmienia się przez przypadki jak w tabeli wyżej.

5. Przepisz odmianę zaimka pytającego:

welcher – który **welche** – która **welches** – które **welche** – którzy

INTERROGATIVPRONOMEN

deutsches · zentrum

	Maskulin	Femenin	Neutrum	Plural
Nom.	welcher	welche	welches	welche
Akk.	welchen	welche	welches	welche
Dat.	welchem	welcher	welchem	welchen
Gen.	welches	welcher	welches	welcher

www.facebook.com/DeutschesZentrumMadrid/



Welches Buch liest du gerne?

Welchen Film hast du gesehen?

deutsches · zentrum
CENTRO DE ALEMAN



Welchem Mann hast du geholfen?



Zaimek **welcher** odmienia się przez przypadki jak wyżej.

Przykłady:

- ta czapka -diese Mütze (czapka rodzaj żeński)
- ten kapelusz – dieser Hut (kapelusz rodzaj męski)
- Która czapka ?– Welche Mütze ?
- Który kapelusz? – Welcher Hut?

6. Wykonaj zadanie 1, 2 i 3 ze strony 107 z podręcznika.

7. Jeżeli masz trudności obejrzyj filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=H_HZjclGiBI

8. Praca domowa: zadania ze str. 77 zeszyt ćwiczeń. (Proszę przesłać na e- maila).

Język
angielski

TOPIC: REVIEW UNIT 6-PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI Z ROZDZIAŁU SZÓSTEGO - ĆWICZENIA UTRWALAJĄCE
Hello!
Today we've got a revision lesson. So let's start

- Open this page

	https://www.youtube.com/watch?v=TqES1mwxjpI In this English grammar lesson, you look at how to use "can", "could", and "be able to", when talking about ability. - Now, please open your book at page 76 and try to do exercises 1,2, 3,4 and 5(don't write all sentences, only worlds)-wyślijcie do nauczyciela - Now please open your workbooks at page 24 and do ex. 1,2,3 HOMEWORK Online practise- https://www.ang.pl/cwiczenia/czasy-angielskie GDYDY POJAWIŁ SIĘ JAKIŚ PROBLEM Z WYKONANIEM TYCH ZADAŃ , NAPISZ INFORMACJĘ ZWROTNĄ:) MILEJ PRACY:)
Język polski	Na dzisiejszych lekcjach omówimy zadania z próbnego egzaminu ósmoklasisty. Napisz temat lekcji: Egzamin próbny ósmoklasisty-omówienie zadań Przygotujcie swoje arkusze egzaminacyjne. Omówimy trudności i wszelkie wątpliwości, które pojawiły się w zadaniach próbnego egzaminu. Do zobaczenia lub usłyszenia na naszej lekcji - wideoczenie. ☺
EDB	Zapisz temat lekcji: Złamanie i zwichnięcie. 1.Zapoznaj się z tekstem na e-book, str. 99-103. 2.Po zapoznaniu się z tekstem zrób w zeszytach notatkę wg. schematu: I. Złamanie –pierwsza pomoc (w podpunktach a, b, c itd. wypisz najważniejsze czynności) II. Zwichnięcie, skręcenie –pierwsza pomoc III. Uraz kręgosłupa – pierwsza pomoc 3.Prześlij skan notatki na pocztę lub zdjęcie. Ocena-waga 3 Polecam film: www.youtube.com/watch?v=GzGrtX5lgH4 www.youtube.com/watch?v=5D0-SVot7sl www.youtube.com/watch?v=efypgzlAphU www.youtube.com/watch?v=gcoX_BctIF8

15.04. – 22.04.2020r.	
Wychowanie fizyczne	Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę? Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. To będę brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przysyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r.(ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF. Miłej zabawy☺ Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.