

Temat lekcji: Kwas etanowy.**Cele lekcji:**

Poznanie występowania, właściwości i zastosowań kwasu etanowego (octowego).

Już wiesz

jak są zbudowane są kwasy karboksylowe;
 jak narysować wzór strukturalny danego kwasu organicznego;
 jak tworzymy nazwy kwasów karboksylowych;
 jaką wartościowość ma węgiel w związkach organicznych;

Nauczysz się

właściwości i zastosowania kwasu etanowego (octowego)

Wprowadzenie do lekcji

Kwas octowy jest organicznym związkiem chemicznym, powstającym na drodze fermentacji octowej z alkoholu etylowego w rozcieńczonym roztworze wodnym przy udziale bakterii. W przemyśle spożywczym pełni, m.in. funkcję konserwantu żywności o symbolu E260. Mocno rozcieńczony kwas octowy to po prostu, używany powszechnie w kuchni, ocet spirytusowy, jabłkowy czy winny, dodawany do dań lub używany do zakwaszania potraw. Taki rozcieńczony kwas octowy, w niewielkich ilościach, jest właściwie mało szkodliwy i dobrze tolerowany przez organizm człowieka.

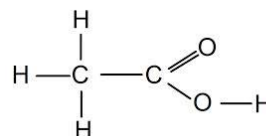
Notatka z lekcji do zeszytu przedmiotowego

Kwas octowy – nazwa zwyczajowa

Kwas etanowy – nazwa systematyczna

Wzór sumaryczny CH_3COOH

Wzór strukturalny



Narysuj model cząsteczki kwasu octowego (patrz str. 164 podręcznik)

Na podstawie powyższych informacji wykonaj zad. 42 i 43 str. 92 zeszytu ćwiczeń

Wymień właściwości fizyczne i chemiczne kwasu octowego str. 167 podręcznik

Na podstawie tych informacji wykonaj zad. 44 i 45 str. 92- 93 zeszytu ćwiczeń

Obejrzyj film na docwiczenia.pl kod: C8Y9XB

	Na podstawie jego podstawie wykonaj zadanie 46 z zeszytu ćwiczeń strona 93. Zapisz w zeszycie przedmiotowym po jednym zastosowaniu CH_3COOH w każdej z podanych gałęzi przemysłu: • przemysł tworzyw sztucznych: • przemysł kosmetyczny: • przemysł farmaceutyczny: • przemysł spożywczy: Zrób zdjęcie lub zeskanuj swoją pracę ze stron 92-93 i prześlij na adres piracik77@wp.pl Jeśli będziesz mieć problem z wykonaniem tych zadań, napisz informację, ja pomogę.
Matematyka	Na tej lekcji przeanalizujemy zadania z egzaminu próbnego ósmoklasisty. Zapisz w zeszycie. Temat: Egzamin próbny ósmoklasisty - omówienie zadań. 1. Przygotujcie swoje arkusze z egzaminu próbnego ósmoklasisty i czekajcie na nasze spotkanie na wideoczacie.
Język polski	Na dzisiejszej lekcji ocenisz nieetyczne zachowania językowe - manipulację, kłamstwo i prowokację. Napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>W jaki sposób się bronić przed manipulacją?</u> 1. Zapoznaj się z informacjami na temat nieetycznych zachowań językowych. Patrz podręcznik-strona 254. 2. Zastanów się, w czym przejawiają się nieetyczne zachowania językowe w wypowiedziach bohaterów w zadaniu 1. i 2. w podręczniku. 3. Pomyśl: Jakie przesłanki (np. fizyczne) mogą wskazywać na to, że ktoś kłamie? Czy łatwo rozpoznać kłamstwo? Czym się różni kłamstwo od manipulacji, a czym –manipulacja od perswazji? 4. Notatka w zeszycie. Podaj przykłady sytuacji, w których występują manipulacja i prowokacja. W jaki sposób można na nie reagować i im nie ulegać. Odwołaj się do swoich doświadczeń i obserwacji. Wyszukaj reklamę, w której zastosowano manipulację. Wyjaśnij, na czym polega. 5. Dla utrwalenia uzupełnij trzy zadania w zeszycie ćwiczeń strona 99-100. Miłej pracy;-). Jeśli będą trudności, pisz. Pomogę.
Historia	Sprawdzian - Polska po II wojnie światowej.
Informatyka	Na zajęciach dowiesz się, jakie aplikacje wykorzystujące technologię rozszerzonej rzeczywistości mogą pomóc w poznawaniu Układu Słonecznego i obserwacjach astronomicznych. Temat: Rozszerzona rzeczywistość – kosmos. 1. Zapoznaj się z tematem – podręcznik str. 164-167 2. Wykonaj zad. 1 str. 167 (podręcznik). Na rozwiązanie czekam do 25 kwietnia. Miłej pracy!

Religia	Temat: Zmartwychwstał Pan, Alleluja! Zadanie 1. Przeczytaj słowa pieśni, możesz też jej wysłuchać https://www.youtube.com/watch?v=-ThTKCgmLvK Alleluja biją dzwony, głosząc w świata wszystkie strony, że zmartwychwstał Pan! Alleluja, alleluja, alleluja! Biją długo i radośnie, że aż w piersiach serce rośnie, triumf prawdzie dany. Alleluja... W majestacie Boskiej chwały idzie Chrystus Zmartwychwstały między uczniów swych. Alleluja... Dzień wesoły nam dziś nastał, Pan po męce zmartwychpowstał, płynie pieśni ton. Alleluja... (śpiewnik ks. Siedleckiego) Refleksja Radość, radość, i po wielokroć radość wybrzmiewa z powyższego tekstu i utworu. Radość, ale z jakiego powodu? Radość, kiedy nie jest nam do śmiechu, kiedy rzeczywistość przytłacza? Czy w takich okolicznościach radość jest w ogóle możliwa? Zadanie 2. <u>Pomyśl</u>: Co dobrego spotkało Cię w ostatnim czasie? Co sprawiło Ci przyjemność, a nawet radość? Nie możesz sobie przypomnieć? ?? Może pomogę? Po 1. Wyjrzyj za okno: Wiosna... która nie pyta tylko zakwita ☺ Po 2. Rozejrzyj się dokoła: ... Twoi bliscy, może nie zawsze doskonali, ale są...nie jesteś sam/a ☺ Po 3. Media są coraz częstszym towarzyszem Twojego życia... możesz usłyszeć, przeczytać jak wiele zorganizowano akcji na rzecz potrzebujących w okresie epidemii, ile bezinteresownej miłości wokół nas ☺ Po 4. Twoja wiara – wiosna lubi Wielkanoc. Jakby chciała zdążyć ze Zmartwychwstaniem wszystkiego co umarło w przyrodzie zimą... Zechciej być chociaż trochę wiosenny/a bo po to są przecież Święta, żeby podnieść twarz i serce ku słońcu, niebu i Bogu, ku nadziei Po 5. Bardzo Cie proszę, tu jest miejsce na Twoją radość, opisz ją , a opis wyślij do mnie do końca tygodnia. ☺
---------	---

Refleksja

Znaleźć powody do radości, to tak jakby się odrodzić, zacząć żyć od nowa. Pokonać lęk, zniechęcenie, zagubienie, poczucie utraty sensu, to za każdym razem stanowi triumf dobra nad złem

Zadanie 3

Zatem cieszymy się i śpiewajmy

<https://www.youtube.com/watch?v=433dArByLss> (Otrzyjcie już, łzy płaczący)

To jest ten czas, czas radości, to Twój czas! Czas, kiedy możesz odmrozić swoje serce, zwrócić się ku Bogu – Po to Pan Bóg dał nam wiosnę, po to Jezus Zmartwychwstał, żeby i nasze serca były jak wielkanocne dzwony ☺

Zapamiętaj!

Zmartwychwstanie Pańskie jest największą Uroczystością świętowania naszej wiary. Misterium Paschalne to źródło i szczyt życia chrześcijańskiego.

Zmartwychwstanie potwierdza wszystkie nauki Chrystusa. Wszystko co czynił i o czym nauczał!

Powstając z martwych, Jezus wypełnił obietnice zawarte w Starym Testamencie oraz obietnice, które sam złożył podczas swojego ziemskiego życia. Dlatego Święty Paweł podkreśla, że „Chrystus umarł – zgodnie z Pismem” Kor 15,3 Poprzez powstanie z martwych Jezus dowodzi swojej boskości. „ Jest Synem Bożym i samym Bogiem” (KKK653). Chrystus odniósł zwycięstwo nad śmiercią i grzechem, otworzył ludziom dostęp do nowego życia. Prawda o zmartwychwstaniu jest dla wierzących gwarancją na ich życie wieczne

Wielkanoc :

Chrystus Zmartwychwstał!

Jezus żyje!

Zwyciężył śmierć!

Zniweczył lęk! Jest naszą tarczą!

Jest naszą radością!

Zadanie 4

Pomyśl i odpowiedz:

- Czy Jezus Prawdziwie Zmartwychwstał?
- Czy zmartwychwstał w Twoim sercu?
- Czy znalazłeś chwilę w te święta, aby z Nim porozmawiać, oddać Mu swoje troski i problemy?

Te pytania mogą wydawać się oklepane, ale Miłości nie da się nauczyć, trzeba nią żyć, doświadczyć i stale pielęgnować. Chrystus pragnie być obecny w Twoim życiu, w Twoich radościach, smutkach, rodzinie. Jeśli pozwolisz, aby On prawdziwie zmartwychwstał w Twoim sercu, twoje życie nie stanie się łatwiejsze z dnia na dzień, ale mogę zagwarantować, iż będzie pełniejsze.

Na zakończenie

Niech radość wielkanocnego poranka będzie Waszym udziałem, niech opromieni życie każdego z Was nadzieją, ufnością i pokojem.

15.04. – 22.04.2020r

Wychowanie
fizyczne

Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat

Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę?

Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się

	odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. To będę brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przesyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r.(ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF. Miłej zabawy☺ Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.
--	--