

Środa 15 kwietnia

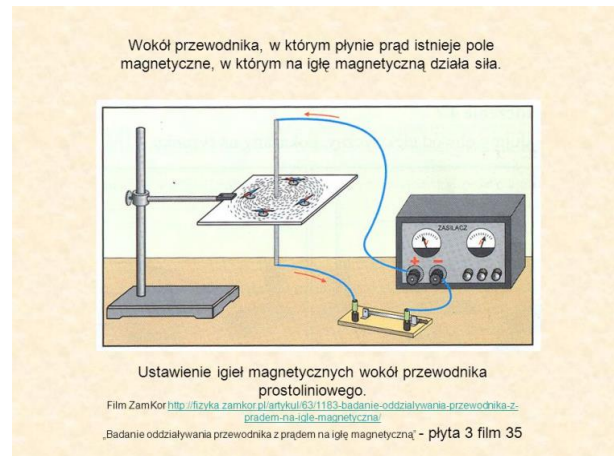
WOS	<u>Temat: Aktywni społecznie i politycznie</u> Link do tematu: https://epodreczniki.pl/a/aktywni-spolecnie-i-politycznie/Du2QEFv0B Proszę, aby Uczniowie: - przeczytali wnikliwie artykuł, - wykonali online ćw. 4 – 8.
Fizyka	Temat: Przewodnik z prądem jako źródło pola magnetycznego. <u>CELE LEKCJI:</u> Uczeń potrafi: opisać działanie przewodnika z prądem na igłę magnetyczną, wskazać bieguny magnetyczne wytworzone przez zwojnicę, w której płynie prąd elektryczny, <u>Z poprzedniej lekcji: (przypomnienie):</u> Każdy magnes ma dwa bieguny: północny (N) i południowy (S). Nie można rozdzielić biegunów magnesu. Każdy podział daje magnesy dwubiegunowe. Bieguny jednoimienne magnesów odpychają się, a bieguny różnoimienne przyciągają się wzajemnie. Ruda magnetytu, magnes stały (namagnesowany stalowy przedmiot), kula ziemską wytwarzają wokół siebie pole magnetyczne, które możemy badać za pomocą igiełki magnetycznej lub opiłków żelaza. Pole magnetyczne przedstawiamy na rysunku w postaci tzw. linii pola magnetycznego. Linie przebiegają od bieguna północnego do bieguna południowego. Pole magnetyczne w pobliżu Ziemi jest podobne do pola wytworzonego przez magnes sztabkowy. Wprowadzenie do tematu: Hans Christian Oersted (1777 - 1851) Dwadzieścia lat doświadczeń z ogniwami Volty dało możliwość zbadania wielu zagadek przepływu prądu w obwodach, lecz nikt nie przypuszczał nawet, że istnieją związki między prądem i magnesami. Nic dziwnego zatem, że doświadczenia wykazujące wpływ prądu na magnesy, wykonane przez Hansa Christiana Oersteda, zainicjowały rewolucję zjawisk elektrycznych, a ściślej mówiąc - rewolucję w spojrzeniu na zjawiska elektryczne. Oersted umieścił nad igłą magnetyczną przewodnik. Umieścił go w ten sposób, że igła była do niego ustawiona równolegle. Po włączeniu prądu okazało się, że igła odchyła się od poprzednio zajmowanego kierunku północ- południe i ustawia prostopadłe do przewodnika. Oersted zmienił kierunek prądu w przewodniku. Wówczas igła odchyliła się w przeciwną stronę niż poprzednio i znowu zatrzymała się prawie prostopadłe do przewodnika. Badacz obserwował wychylenie się igły magnetycznej dla prądów o różnych natężeniach i stwierdził, że prądy płynące w tym samym kierunku zawsze odchylają igłę w tę samą stronę. Małe prądy wychylają igłę nieznacznie, zaś duże prądy ustawiają ją prostopadłe do przewodnika z prądem. Zależnie od kierunku prądu igła odchyła się w lewo lub w prawo. Innymi słowy, przepływ prądu w przewodniku wywoływał taki efekt, jak gdyby nad igłą umieszczano prostopadłe do niej magnes sztabkowy. Tak więc Oersted odkrył (1820) drugie oblicze prądu elektrycznego - wokół przewodnika z prądem istnieje pole magnetyczne. Dzięki temu odkryciu dziś rozmawiamy przez telefon, dzwonimy do drzwi znajomych, słuchamy muzyki itp. Film: https://www.youtube.com/watch?v=QbUg2RrFNEk

Przeczytaj temat str. 145 – 146 (bez elektromagnesu) – mam nadzieję, że po obejrzeniu filmu powolutku wiecie co to jest przewodnik?

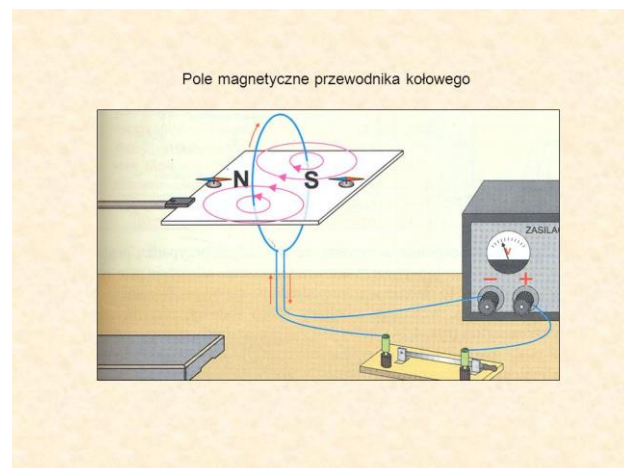
Notatka:

Wyróżniamy trzy rodzaje przewodników:

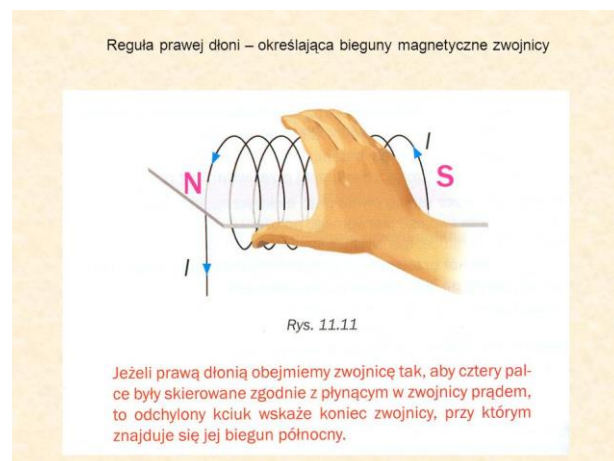
- Prostoliniowy
- Kołowy
- Zwojnica



Przewodnik prostoliniowy



Przewodnik kołowy



Zwojnica

Aby wyznaczyć linie pola magnetycznego w przewodnikach stosujemy regułę prawej dłoni:



Przewodniki mają zastosowanie w elektromagnesach, które omówimy na następnych lekcjach.

Pozdrawiam

I. Urbańska

Geografia

Ameryka - utrwalenie.

Witajcie, Drodzy Uczniowie! Utrwalamy dziś poznane wiadomości o Ameryce przygotowując się do sprawdzianu.

1. Zapiszcie temat z datą w zeszyte przedmiotowym: **Ameryka - utrwalenie.**
2. Zapoznajcie się z **Podsumowaniem** podręcznik str.148.
3. Wykonajcie w zeszyte **Sprawdź się!** podręcznik str.149.
4. Praca domowa - ćw.1-5 str.69-70.

Dla przypomnienia istotnych informacji <https://epodreczniki.pl/a/ameryka-polnocna-i-ameryka-poludniowa---zroznicowanie-ludnosci/DutXdbKsH>

W razie problemów piszcie, dzwońcie! Powodzenia!

Sprawdzian 22 kwietnia zgodnie z planem na 3. godzinie lekcyjnej.

Język angielski

TOPIC:PISANIE ROZPRAWKI OPINIUJĄCEJ

GOOD MORNING.

Please tell me what ways can people learn outside the classroom?

- Now please open your book at page 75 and read the essay „Is school the best place to learn? What is the writer’s conclusion about school?
- Then write three sentences about school that express(wyrazić)a different opinion from those in the model essay. Use words for ordering information
Firstly..... (po pierwsze)
Secondly.....(po drugie)
Lastly/ Finally.....(w końcu)
- Write an opinion essay with this title: *Should school holiday be shorter?* (ex. 7 p.75)

W razie jakichkolwiek problemów służę pomocą

Matematyka	Na tej lekcji powtórzymy wiadomości o graniastosłupach i ostrosłupach. Zapisz w zeszycie. Temat: Powtórzenie wiadomości o graniastosłupach i ostrosłupach. 1. Na naszym spotkaniu na wideoczacie będziemy rozwiązywać zadania „Przed klasówką” str. 198-199 (podręcznik). 2. Wykonaj test on-line https://gwo.pl/strony/3087/seo link:graniastoslupy-i-ostroslupy-kl-8 Miłej pracy.
------------	--

15.04. – 22.04.2020r	
Wychowanie fizyczne	Temat: Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej - plakat Korzystając z dowolnych materiałów i źródeł dowiedz się: Co to jest piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?, Do kogo jest kierowana?, Jak czytać piramidę? Następnie wykonaj plakat pt. „Piramida zdrowia”, na którym znajdą się odpowiedzi na powyższe pytania i piętra piramidy. Proszę zwrócić uwagę na poszczególne piętra i co się na nich znajduje. To będę brała pod uwagę przy ocenianiu pracy oraz estetykę pracy, pomysłowość wykonania. Technika pracy dowolna(kredka, farba, wyklejanka itp.). Format pracy dowolny. Zdjęcia prac (wyraźne) proszę przysyłać pocztą e-mail do 22.04.2020r. (ostateczny termin). Jeżeli będą pytania zapraszam na grupę WF. Miłej zabawy☺ Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń.