

Chemia

Temat lekcji: Aminy i aminokwasy.

Cele lekcji:

Poznanie pojęć: aminokwasy, grupa aminowa, wiązanie peptydowe, peptydy. Poznanie budowy i właściwości aminokwasów na przykładzie kwasu aminooctowego (glicyny). Zapisywanie równań reakcji kondensacji dwóch cząsteczek aminokwasów.

Już wiesz

jaką budowę i właściwości mają grupy wybranych związków organicznych, takie jak alkohole, kwasy karboksylowe i estry.

Nauczysz się

1. czym są aminy i aminokwasy;
2. opisywać budowę i właściwości związków zawierających azot – na przykładzie metyloaminy (aminy) i glicyny (aminokwasu);
3. zapisywać wzory metyloaminy i glicyny;
4. wskazać we wzorach związków organicznych wiązanie peptydowe.

Tok lekcji:

Wejdź na stronę o podanym adresie

<https://epodreczniki.pl/a/aminy-i-aminokwasy/DEvxqjNri>

prześledź całą lekcję i rozwiąż tam zadania, które będziesz mógł od razu sprawdzić.

Jako notatkę do zeszytu przedmiotowego

wyjaśnij co to są aminy, aminokwasy;

napisz wzór ogólny amin, aminokwasów i sposób nazewnictwa;

znaczenie aminokwasów;

wyjaśnij pojęcia peptyd, polipeptyd.

Rozwiąż zadania z zeszytu ćwiczeń str. 105-106, zrób zdjęcie i prześlij.

W razie problemów służę pomocą na czacie.

[Załącznik](#)

Język niemiecki

1. Przepisz temat do zeszytu:

Thema: [Wir reservierten die Tickets im Internet. - Rezerwujemy bilety przez internet.](#)



Brama Brandenburska

	2. Przepisz słownictwo do zeszytu: <table> <tr> <th colspan="2">Kultura</th></tr> <tr> <td>Ausstellung, die wystawa</td><td>Tanzkurs, der kurs tańca</td></tr> <tr> <td>Kinokarte, die bilet do kina</td><td>Tanzstudio, das studio tańca</td></tr> <tr> <td>Onlinebuchung, die rezerwacja przez internet</td><td>Theaterkarte, die bilet do teatru</td></tr> <tr> <td>Onlinereservierung, die rezerwacja przez internet</td><td>Theaterstück, das sztuka teatralna</td></tr> <tr> <td>Salsa, der salsa</td><td>Ticket, das bilet</td></tr> <tr> <td>Star, der gwiazda (np. filmowa)</td><td>Tragödie, die tragedia</td></tr> </table> 3. Przeczytaj cztery ogłoszenia z podręcznika i przyporządkuj im zdania (1-6) - podręcznik zadanie 1 str. 120 4. Przeczytaj zdania i zaznacz które są prawdziwe (richtig), a które fałszywe (falsch). - podręcznik zadanie 2 str. 120 5. Poprawione zdania z zadania 2 zapisz w zeszycie. 6. Praca domowa -Zadanie 1, 2 prześlij na e - maila. Przygotuj się do sprawdzianu z rozdziału 5, który będzie w piątek.	Kultura		Ausstellung, die wystawa	Tanzkurs, der kurs tańca	Kinokarte, die bilet do kina	Tanzstudio, das studio tańca	Onlinebuchung, die rezerwacja przez internet	Theaterkarte, die bilet do teatru	Onlinereservierung, die rezerwacja przez internet	Theaterstück, das sztuka teatralna	Salsa, der salsa	Ticket, das bilet	Star, der gwiazda (np. filmowa)	Tragödie, die tragedia
Kultura															
Ausstellung, die wystawa	Tanzkurs, der kurs tańca														
Kinokarte, die bilet do kina	Tanzstudio, das studio tańca														
Onlinebuchung, die rezerwacja przez internet	Theaterkarte, die bilet do teatru														
Onlinereservierung, die rezerwacja przez internet	Theaterstück, das sztuka teatralna														
Salsa, der salsa	Ticket, das bilet														
Star, der gwiazda (np. filmowa)	Tragödie, die tragedia														
Język polski	Witam! Proszę napisać temat w zeszycie przedmiotowym: <u>O pisarstwie w krzywym zwierciadle- omawiamy tekst „Talki w wielkim mieście”.</u> 1. Otwórz podręcznik na stronie 322 i przeczytaj tekst „Talki w wielkim mieście”. 2. Pomyśl na odpowiedź na pytanie 1 strona 324. 3. Zobacz rysunek satyryczny Jana Kozłowskiego pt. Kundel https://jarek-kozlowski.pl/kundel/ W jaki sposób ilustracja nawiązuje do treści tekstu? 4. Pomyśl, porównaj obraz tworzenia ukazany w opowiadaniu z poetyckim obrazem tworzenia w wierszu W. Szymborskiej „Radość pisania”. 5. Dla chętnych: W dowolnej formie graficznej (np. mem, rysunek satyryczny) przygotuj pracę pt. Grafoman (waga 2, do 13.05). W razie wątpliwości proszę pisać. Pomogę. Miłej pracy :-).														
Biologia	Temat lekcji: Czym jest ekosystem. • Witam bardzo serdecznie! • Proszę zapisać temat do zeszytu! • Przeczytaj proszę temat ze stron 116-120 i przepisz do zeszytu tabelkę To najważniejsze str. 120 • W razie trudności służę pomocą. Dla chętnych https://www.youtube.com/watch?v=D9ezUK5w9h8 https://www.youtube.com/watch?v=Ws788zWo4PU														
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Środek symetrii figury. • Na naszym spotkaniu na wideoczacie będziemy rozwiązywać zadania str. 226 - 227 (podręcznik). • Samodzielnie wykonaj zadania „Sprawdź, czy umiesz” str. 224, 227 (podręcznik). • W ramach powtórki do egzaminu ósmoklasisty, nadal pracujemy nad zestawem 3 z „Kalendarza ósmoklasisty”. • DLA CHĘTNYCH – ćw. 3-5 str. 59 (zeszyt ćwiczeń) Miłej pracy!														

Temat: Święty Jan Paweł II – między ziemią a niebem.**Cel ogólny**

Oddanie hołdu Świętemu Janowi Pawłowi II w 100 rocznicę urodzin oraz niedawno przeżywaną 15 rocznicę Jego śmierci,
Kształtowanie dumy, szacunku i pamięci dla osoby Świętego Jana Pawła II – papieża Polaka.

Przeczytajcie informacje

2 kwietnia 2020 roku minie 15 rocznica śmierci Świętego Jana Pawła II – papieża Polaka.

15 lat temu wielu ludzi tak pisało w Internetowej Księdze Kondolencyjnej

„Będziemy zawsze o Tobie pamiętać”

Kama i Mira

„Na zawsze pozostaniesz w moim sercu”

Misia

„Pokazałeś nam, jak kochać Boga”

Op- Ar

„Zgasło światło, aby rozświecić nam niebo”

Michał

„ Pokochaliśmy Cię jak Ojca”

Ela

„Tak wiele dawałeś możliwości aby posłuchać Ciebie, lekceważyłem to, a teraz tak żal”

Sko – kam

„Ojciec – Totus – Tuus”

Ted

„Pokazałeś nam, jak z godnością przejść przez życie”

Ania

Zastanówcie się, o kim można myśleć i pisać w taki właśnie sposób?

Zapewne powiecie: „ O Kimś, kto jest nam szczególnie bliski”

A wszystko zaczęło się w taki oto sposób – wspomnienia

- Watykan, 16 X 1978 rok godz. 18¹⁸ nad Kaplicą Sykstyńską wznosi się biały dym ...
- na balkonie Bazyliki św. Piotra pojawia się kardynał Felicci – wokół ogromny tłum wiernych. Cisza! Czekają!
- Nagle padają słowa „Habemus Papam” – kardynał Karol Wojtyła!?!
- Tłum zamarł z wrażenia! Cóż to za egzotyczne nazwisko ... „Wojtyła? Wojtyła?”
- I ... nagle szmer, szum, entuzjastyczne okrzyki: „Bene! Benissimo! Molto bene!
- Godzina 19²⁰ – tłum czeka! Na balkonie Bazyliki ubrany w białe szaty – pojawia Jan Paweł II. Po włosku, pogodnie z prostotą przemówił: „bracia siostry ...” egzotyczne nazwisko, egzotyczne słowa. Powiało duchem odnowy!
I tak się zaczął niezwykły pontyfikat, niezwykłego człowieka, dzisiaj świętego

„Nie boję się gdy ciemno jest ojciec za rękę prowadzi mnie”- słowa piosenki śpiewanej przez dzieci z zespołu Arka Noego (znacie je), oddają niezwykły klimat tego niezwykłego dla nas pontyfikatu, oddają także ducha dzisiejszego czasu, czasu epidemii.

„Dziękuję ci tato za wszystko co robisz, że bawisz się ze mną na rękach mnie nosisz

Dziękuję ci tato i wiem to na pewno przez cały czas, czuwasz nade mną ,

Nie boję się gdy ciemno jest.....Nasz papież, Ojciec Święty prowadził za rękę swój lud Boży. Nie pominął nikogo.

Przeczytajcie słowa wypowiedziane przez Ojca Świętego kilka dni po wyborze na tron Piotrowy. „ *Chcę przyjść do wszystkich, do wszystkich, którzy się modlą i tam, gdzie się modlą. Do Beduina na bezkresnej pustyni i do karmelitanki w jej klasztorze, do chorego na łożu boleści i do człowieka w pełni sił, do uciśnionych wojną, do poniżonych pogardą i niesprawiedliwością. Pragnę iść do dzieci i młodzieży – wszędzie. Chciałbym przekroczyć progi wszystkich domów.*”

Przygarnął każdego. Tak wiele rzeczy nam pokazał, na tak wiele spraw otwierał nasze oczy.

Zadanie 1.

Macie przed sobą teksty z fragmentami przemówień Ojca Świętego. Spróbujcie odgadnąć do kogo skierowane są te słowa i jaka treść została w nich zawarta?

- „ ... ból i słabości są udziałem wszystkich ludzi”
- „... Nie może i nie powinno tak być i dlatego proszę o to i domagam się tego w imię Boga Syna, który był Dzieciątkiem Jezus, by nie było już nigdy więcej dzieci mordowanych. Wy chcecie życia w pokoju i macie do tego święte prawo.”
- „ ...Wy wszyscy jesteście dziećmi jednego Boga: rasa, język, kultura, obyczaje, tradycje nie zmieniają tej rzeczywistości...”
- „Zwracam się do was, młodych o to: mówcie, a wręcz krzyczcie prawdę, choć to jest niełatwe i prowokujące wobec panującej kultury młodzieżowej. Mówcie i krzyczcie, że życie jest cudownym darem Boga i nikt nie jest jego Panem. Mówcie i krzyczcie: Narkotyki są nieodpowiedzialną rezygnacją z pięknego życia...”

Wybór Polaka na papieża nieustannie napawał nas radością i dumą. Przyszedł jednak czas rozstania.

2 kwietnia 2005 roku o godzinie 21. 37. nasz ukochany Jan Paweł II stanął przed oblicze Boga Wszechmogącego.

„Odszedł nasz Ojciec, nasz Tato” – krzyczały tytuły prasowe, **„ Żegnaj Ojciec”, „Polska po stracie Ojca”, „ Miliony żegnały Ojca”**

Smutek, modlitwa, jedność. Tak najkrócej można określić powyższe obrazy.

Jedno słowo powraca tu nieustannie. Jakie to słowo? **Ojciec!** Polacy mówili wprost: straciliśmy Ojca. Jak teraz mamy żyć? Co będzie z nami dalej?

Pomyślmy

„Tak wiele dawałeś możliwości aby posłuchać Ciebie, lekceważyłem to”

„Pokazałeś nam, jak kochać Boga i człowieka”

Wypowiedzi te niech będą wskazówką na drogę naszego życia, drogą bez ojca. Święty Jan Paweł II odszedł od nas, ale nie pozostawił nas samych. Zostało dzieło którego na przestrzeni swojego pontyfikatu dokonał. Pozostała jego nauka, olbrzymi dorobek intelektualny.

Trzeba tylko chcieć sięgnąć do tego dorobku, poznać go i zastosować do swojego życia.

Powspominajmy: jeszcze jedna wypowiedź opublikowana w Internecie

„Brakuje mi Ciebie. Tęsknię za Tobą. Ale bądź spokojny. W moim sercu na zawsze zamieszkał Jezus. Dziękuję, że mi o Nim opowiedziałeś, że opowiedziałeś o Nim całemu światu.”

Modlitwa

Nazwali Cię Janie Pawle II Ojcem, który jest Już w niebie, ogłosili Świętym.

Ty uczyłeś nas, że największą siłą, mądrością, prawdą, drogą i życiem jest Jezus. Zwróćmy się zatem do naszego Ojca Niebieskiego przez Pana Jezusa, dziękując Mu za wielki dar jakim był dla nas papież Jan Paweł II

Ojciec nasz...

	Zadanie do wykonania: Tak wiele powiedziano i napisano o Świętym Janie Pawle II. Spróbuj sięgnąć do dostępnych ci źródeł, znajdź taką myśl, z którą najbardziej się utożsamiasz, którą chciałbyś uczynić swoją. Zapisz ją najpiękniej jak potrafisz, znajdź w swoim domu godne miejsce, gdzie mógłbyś ją wyeksponować, zrób zdjęcie i prześlij do mnie (jeszcze dzisiaj).
Wychowanie fizyczne	Temat: Antyczna Grecja Kilka lekcji poświęcimy historii igrzysk olimpijskich. Dziś dowiedziecie się, jakie były początki igrzysk. 1.Obejrzyj film: www.muzeumsportu.waw.pl/zobacz/filmy/846-lekcja-on-line-antyczna-grecja 2.Na Messenger wyślę krótki test sprawdzający, czy uważnie słuchaliście opowieści prowadzącego. 3.Jeżeli macie możliwość, można test wydrukować, napisać odpowiedzi i przesać do mnie. Jeżeli nie możecie wydrukować –na kartce piszecie numer pytania i odpowiedź. Przypominam też o codziennych ćwiczeniach i relacjach wg naszych ustaleń. Powodzenia i miłej zabawy.