

WOS	<u>Temat: Ochrona praw człowieka.</u> Dzisiaj zajmiemy się organizacjami pozarządowymi (NGO) działającymi na rzecz ochrony praw człowieka m. in. Polski Czerwony Krzyż, Polska Akcja Humanitarna, Caritas, Amnesty International, Helsińska Fundacja Praw Człowieka (podręcznik str. 188 – 189). Po szczegółowym przeczytaniu informacji z podręcznika proszę, żeby uczniowie wykonali pisemnie ćw. 5/191.
Język niemiecki	1. Przepisz temat do zeszytu: Thema: <u>Wiederholung - Powtórzenie.</u> 2. Wykonaj zadania powtórzeniowe - Karta pracy. (proszę wypełnioną odesłać do sprawdzenia). 3. Przygotuj się do sprawdzianu – zagadnienia: Słownictwo str. 114 • Ubrania i cechy ubrań • Zwroty w sklepie odzieżowym • Problemy nastolatków • Zakupy w Berlinie Gramatyka str. 116 • Końcówki przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, bez rodzajnika • Zaimki wskazujące i pytające (dieser, welcher) • Rekcja czasownika i pytania do rekcji str. 154 • Spójniki w szyku końcowym (dass, weil, ob.) 4. Zagraj w grę - ubrania w języku niemieckim: https://learningapps.org/2265599 5. Rozwiąż quiz o ubraniach. https://learningapps.org/2265533 6. Wykonaj zadania powtórzeniowe z zeszytu ćwiczeń str. 82 – 86. Przygotuj się do sprawdzianu.
Język angielski	TOPIC: WYPOWIADANIE SIĘ NA TEMAT HIPOTETYCZNYCH SYTUACJI- SECOND CONDITIONAL GOOD MORNING • Open this two links and listen about second conditional https://www.youtube.com/watch?v=Ke7QGBhMH-0 https://www.ang.pl/gramatyka/okresy-warunkowe/second-conditional • Now, please open your book on page 85 and write in your notebook rule at exercises 2 • In your notebook, complete the sentences with second conditional from of the verbs in brackets (ex. 3 p. 85)

	• Now, translate the fragments in Polish into English to make a logical and correct sentences (ex.4 p. 85- don't write all sentences) • At the end, complete the sentences . Use your own ideas (ex. 6 p.85- send to your teacher) Życzę owocnej pracy i w razie trudności służę pomocą:)
Język polski	Proszę napisz temat lekcji w zeszyte przedmiotowym: <u>Reklama, czyli sztuka manipulacji.</u> 1. Proszę otwórz podręcznik na stronie 317. Przeczytaj tekst Teresy Boguckiej pt. „Reklama- siła perswazji”. 2. Zwróć uwagę na zależność między reklamą a przemianami w życiu gospodarczym i społecznym. Wyjaśnij myśl zawartą we wskazanym fragmencie tekstu. Reklama jako dzieło sztuki. Na wideoczasie o tym porozmawiamy. Miłej pracy:-)
Język polski	Lekcja powtórzeniowa. Proszę napisz temat lekcji w zeszyte przedmiotowym: <u>Rozpoznajemy cytaty z lektur obowiązkowych.</u> 1. Proszę obejrzyj: https://lekcjewsieci.pl/roznajemy-cytaty-z-lektur-obowiazkowych/ https://lekcjewsieci.pl/co-powinienes-wiedziec-o-liryce/ Widzimy się na wideoczasie, porozmawiamy na ten temat. Miłej pracy!;-)
EDB	Zapisz temat lekcji: Inne groźne przypadki. Na ten temat poświęcimy dwie lekcje. 1.Zapoznaj się z tekstem na e-book, str. 109-113. 2.Zwróć szczególną uwagę na pierwszą pomoc w przypadku: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego i ciała obce w oku. 3.W zeszyte zapiszcie notatkę wg. schematu: A. Zadławienie – pierwsza pomoc (w podpunktach wypisać) B. Zawał serca – j.w. C. Udar mózgu –j.w. D. Napad padaczkowy – j.w. E. Ciało obce w oku – j.w. 4. Obejrzyj filmy: www.youtube.com/watch?v=MDVfEiNfj_A www.youtube.com/watch?v=80hTDf4Axdo www.youtube.com/watch?v=wwvLz38mXsM www.youtube.com/watch?v=f0-wv5WWg4Y www.youtube.com/watch?v=ux_ba7danrA www.youtube.com/watch?v=57uqb0LfNB4 5.Prześlij skan lub zdjęcie notatki. Powodzenia