

	Wtorek, 07.04.2020
Fizyka	Temat: Powtórzenie wiadomości z elektrostatyki. Proszę wykonać kartę pracy: <u>Zestaw: "Elektrostatyka"</u> 0. Ładunki różnoimienne to: proton – elektron kation – anion obie odpowiedzi są prawidłowe 1. Dwa punktowe ładunki (w praktyce małe ciała), np. naelektryzowane kulki, przyciągają się siłą o wartości 0,4 N. Gdy ładunek jednego ciała zwiększymy dwa razy, to wartość siły przyciągania będzie równa 0,8 N 0,2 N 0,16 N 2. W układzie zamkniętym ładunek elektryczny: ulega zmianie pozostaje stały zawsze pozostaje ujemny 3. W której z grup znajdują się tylko izolatory drewno, grafit, porcelana styropian, sól kuchenna, guma papier, szkło, PCV 4. Obszar otaczający nieruchomy ładunek to: pole magnetyczne pole grawitacyjne pole elektrostatyczne 5. W wyniku jakiego procesu otrzymujemy ciała posiadające ładunki takie same co do wartości i znaków? elektryzowania przez tarcie elektryzowania przez dotyk elektryzowania przez indukcję 6. Ładunek elektryczny wyrażamy w: niutonach kulombach faradach 7. Podczas elektryzowania przez tarcie z jednego ciała do drugiego mogą przechodzić: protony elektrony protony lub elektrony – zależy od ciała

8. Laskę szklaną pocieramy o papier, w wyniku czego laska i papier elektryzują się różnoimiennie. Zjawisko to wyjaśniamy:
wytworzeniem się nowych elektronów
przemieszczaniem się między tymi ciałami protonów
przemieszczaniem się między tymi ciałami elektronów

9. Jeżeli odległość dzieląca dwa elektrony wzrośnie 4 razy, to siła ich wzajemnego odpychania zmaleje:
zmaleje 16 razy
zmaleje 8 razy
zmaleje 4 razy

10. Zetknięto ze sobą 2 ciała o ładunkach $+15\text{ Q}$ i -35 Q . Ładunki końcowe ciał to:
 -10 Q i -10 Q
 0 Q i -20 Q
 $+10\text{ Q}$ i -10 Q

11. Elektryzowaniem nietrwałym jest:
elektryzowanie przez indukcję
elektryzowanie przez dotyk
elektryzowanie przez tarcie

12. Trzy kulki o ładunkach 4 C i kulkę o ładunku -3 C zetknięto ze sobą, w wyniku czego na każdej kulce znalazł się ładunek o takiej samej wartości, równej:
 4 C
 2 C
 -2 C

13. Jak zmieni się wartość siły wzajemnego oddziaływania dwóch naładowanych kulek, jeżeli zbliżymy je do siebie na odległość równą jednej trzeciej odległości początkowej?
zwiększy się trzykrotnie
zwiększy się dziewięciokrotnie
zmniejszy się dziewięciokrotnie

14. Atom helu ma dwa elektrony. Ładunek jądra helu jest równy:
ładunkowi 2 neutronów
ładunkowi 2 elektronów
ładunkowi 2 protonów

15. W wyniku uziemienia naładowanej dodatnio metalowej kuli elektrony przepłyną:
z ziemi na kulę i kula będzie obojętna elektrycznie
z kuli do ziemi i kula będzie obojętna elektrycznie
z ziemi na kulę i kula naładowuje się ujemnie

Pracę odeślij do nauczyciela fizyki – I. Urbańska na adres e- mail:
55iwona22@wp.pl.

Myślę, że sobie poradzicie.

POZDRAWIAM – I.Urbańska

J. polski	Proszę napisz temat lekcji w zeszycie przedmiotowym: Obraz starożytnego Rzymu w powieści Henryka Sienkiewicza pt. „Quo vadis” Przypomnij sobie lub poszukaj w dostępnych źródłach krótkiej informacji historyczno-geograficznej o Rzymie, stolicy Cesarstwa Rzymskiego. 1. Powstanie miasta- legenda o Remusie i Romulusie 2. Położenie Rzymu – siedem wzgórz (Awentyn, Mons Caelius, Eskwilin, Kapitol, Kwirynał, Palatyn, Wiminał), rzeka Tybr. Odszukaj w lekturze następujące informacje na temat Rzymu: - przed pożarem (np. rozdziały 2, 9, 22) - Rzym w czasie pożaru (np. rozdziały 42, 43, 44, 46) - Rzym po pożarze (np. rozdział 49) Sformułuj wnioski i zapisz w punktach. To będzie notatka. Miłej pracy! Dla chętnych. 1. Sporządź słowniczek latynizmów pojawiających się w powieści H. Sienkiewicza. (latynizm- wyraz, jego forma lub znaczenie, zwrot, konstrukcja składniowa przejęte z języka łacińskiego albo wzorowane na nim). 2. Przygotuj folder reklamowy wycieczki do Rzymu: - wymyśl nazwę biura podróży i hasło reklamowe, - zaplanuj przebieg wycieczki, - przedstaw kilka atrakcyjnych miejsc, - zadbaj o szatę graficzną tworzonego folderu. Oczywiście ze względu na panującą epidemię termin takiej wycieczki byłby proponowany w dalszej przyszłości. Powodzenia. ;-) . Jeśli będą pytania, proszę pisać. Pomogę.
Matematyka	Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Temat: Odcinki w ostrosłupach. 1. Obejrzyj wideolekcję https://pistacja.tv/film/mat00533-ostroslop-prawidlowy-trojkatny-obliczanie-dlugosci-odcinkow?playlist=589 Zadania z wideolekcji zapisz w zeszycie (rysunki i obliczenia) 2. Wykonaj w zeszycie zad.8 str.195 – rozwiązanie przeanalizujemy na wideoczacie. 3. Wykonaj ćw.1 str. 45 (zeszyt ćwiczeń) i wyślij do mnie. 4. DLA CHĘTNYCH - Zad.16 str. 197 (podręcznik) W razie problemów chętnie pomogę.

Historia	Początki opozycji demokratycznej w Polsce. Witajcie, Drodzy Uczniowie. Na dzisiejszej lekcji dowiemy się, jakie były przyczyny protestów robotników w 1976 r. Poznaście działaczy demokratycznej opozycji. Uświadomicie sobie wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża. 1. Zapiszcie temat lekcji wraz z datą w zeszyte przedmiotowym: Początki opozycji demokratycznej w Polsce. 2. Przeczytajcie tekst -podręcznik str.202 - 206 3. W zeszyte przedmiotowym odpowiedzcie na pytania: ✓ Jakie były przyczyny i przebieg wystąpień robotniczych w Radomiu, Ursusie i Płocku w 1976 r.? ✓ Wyjaśnij, kto i w jakim celu założył Komitet Obrony Robotników (KOR)? 4. Na utrwalenie wykonajcie w zeszyte ćwiczeń ćw. 2-4 str.88-89 Dla zainteresowanych! https://dzieje.pl/aktualnosci/czerwiec-1976 Niczego nie odsyłajcie. Przyjemnego, samodzielnego zdobywania wiedzy! UWAGA! Sprawdzian napiszemy po Świętach. Proponuję 16 kwietnia. Szczegóły podam na grupie. Milej pracy!
J. angielski	TOPIC: WYPOWIADANIE SIĘ NA TEMAT POWINNOŚCI I KONIECZNOŚCI Good mornin!g Today we're talking about HAVE TO, SHOULD, MUST , NEED TO First write in your notebook rules about should, have to , must and need to (rules p. 73) • Now write SCHOOL RULES (ex. 2 p. 73)- write this in your notebook • Please open your workbook page 25 ex. 4-5 ĆWICZYMY GO EGZAMINU-www.ang.pl JEŚLI POJAWIŁBY SIĘ JAKIŚ PROBLEM Z WYKONANIEM TYCH ZADAŃ , NAPISZ INFORMACJĘ ZWROTNĄ:)

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Drodzy Uczniowie, w związku z trudną sytuacją jaka jest obecnie proszę, abyście ucząc się samodzielnie pamiętali o aktywności ruchowej.

W ramach zajęć z wychowania fizycznego proponuję Wam ćwiczenia do wyboru.

Czas, który przeznaczycie na ćwiczenia regulujecie sobie według własnych potrzeb, ale proszę abyście ćwiczyli codziennie. Pamiętajcie o rozgrzewce i odpowiednim stroju. Pamiętajcie też o prawidłowej postawie podczas pracy przy komputerze. Proponuję również ruch na świeżym powietrzu np. gra w piłkę z rodzicami lub rodzeństwem na podwórku, ewentualnie spacer z rodzicami z dala od innych osób. Możecie również wykorzystać własne pomysły na aktywność ruchową.

Poniżej podaje linki, które może będą dla Was inspiracją. Wybierzcie coś dla siebie, wykonajcie, a potem podzielcie się swoją aktywnością ze mną wysyłając zdjęcia na mój adres e-mail. Czekam też na Wasze pomysły. „My „koronie” się nie damy bo aktywnie czas spędzamy”. Po powrocie do szkoły może stworzymy szkolną galerię aktywnych ruchowo? Powodzenia ☺

DLA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNEK

rozgrzewka:

11,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=IxA4sApBSuA>

10,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=_xE6BL3m3nk

ćwiczenia w czasie przerw od nauki:

13 min: <https://www.youtube.com/watch?v=oxhgW7atWV4>

zdrowy kręgosłup:

33,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=SMkccyjsPDQ>

ćwiczenia z rodzeństwem:

8 min: <https://www.youtube.com/watch?v=7LFzesHxm8I>

10 ćwiczeń z krzesłem

www.youtube.com/watch?v=DP5Gib9SXo8

wf w domu na 5 dni

www.youtube.com/watch?v=Rh6_JNVmACw

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q

DLA DZIEWCZYNEK

stretching:

11,5 min: https://www.youtube.com/watch?v=vq_4SghsXUg

zumba - układy taneczne:

3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=jaGlgUI8Yok>

DLA CHŁOPCÓW

Trening ogólnorozwojowy dla mężczyzn: wykorzystaj ciężar własnego ciała

www.youtube.com/watch?v=oKLMHA9ylYo

10 ćwiczeń a pracuje całe ciało

www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q