

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |  |               |                        |                                                                                     |                              |                        |                                                                                     |                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| PIĄTEK, 05.06.2020     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |  |               |                        |                                                                                     |                              |                        |                                                                                     |                              |
| WOS                    | <p>Temat: Media we współczesnym świecie.</p> <p>Proszę, żeby uczniowie przeczytali temat (podręcznik str. 204 – 207) i sporządzili krótką notatkę, w której powinny znaleźć się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rodzaje mediów,</li><li>• funkcje mediów,</li><li>• pojęcie „czwartej władzy”.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |  |               |                        |                                                                                     |                              |                        |                                                                                     |                              |
| Język niemiecki        | <p><b>1. Przepisz temat do zeszytu:</b><br/>Thema: Zu wenig Taschengeld - Futur I. Za małe kieszonkowe – czas przyszły.</p> <p><b>2. Słownictwo:</b><br/>babysitten -opiekować się dzieckiem<br/>der Babysitter – opiekun dziecka<br/>betreuen -opiekować się<br/>der Hundesitter – opiekun psa<br/>das Taschengeld - kieszonkowe<br/>verdienen - zarabiać<br/>kümmern sich um- troszczyć się o kogoś</p> <p><b>3. Czas przyszły - Futur I</b><br/>Konstrukcja zdania:<br/><b>Osoba + werden +reszta zdania + czasownik w bezokoliczniku</b></p> <table><tr><td>Czas teraźniejszy</td><td></td><td>Czas przyszły</td></tr><tr><td>Tom spielt Volleyball.</td><td></td><td>Tom wird Volleyball spielen.</td></tr><tr><td>Spielt Tom Volleyball?</td><td></td><td>Wird Tom Volleyball spielen?</td></tr></table> <p><b>werden</b><br/>ich werde<br/>du wirst<br/>er, sie, es wird<br/>wir werden<br/>ihr werdet<br/>sie, Sie werden</p> <p><b>Obejrzyj film jak tworzyć czas przyszły:</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m-7oUFi1pP4">https://www.youtube.com/watch?v=m-7oUFi1pP4</a></p> <p><b>4. Napisz zdania z czasownikiem werden</b> – podręcznik zadanie 3 str. 126</p> <p><b>5. Praca domowa - napisz zdania w czasie przyszłym</b> - podręcznik zadanie 4 str. 126</p> | Czas teraźniejszy            |  | Czas przyszły | Tom spielt Volleyball. |  | Tom wird Volleyball spielen. | Spielt Tom Volleyball? |  | Wird Tom Volleyball spielen? |
| Czas teraźniejszy      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Czas przyszły                |  |               |                        |                                                                                     |                              |                        |                                                                                     |                              |
| Tom spielt Volleyball. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tom wird Volleyball spielen. |  |               |                        |                                                                                     |                              |                        |                                                                                     |                              |
| Spielt Tom Volleyball? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wird Tom Volleyball spielen? |  |               |                        |                                                                                     |                              |                        |                                                                                     |                              |
| Język angielski        | <p>TOPIC: STOSOWANIE STRONY BIERNEJ W PYTANIACH<br/>GOOD MORNING<br/>HELLO</p> <p>Dziś kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji:<br/>Usiądźcie wygodnie i obejrzyjcie filmik:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XTGEjAlEzyl">https://www.youtube.com/watch?v=XTGEjAlEzyl</a> jak poprawnie stosować - passive voice</p> <p>Teraz czas na podsumowanie:<br/><b>Pytania w stronie biernej</b>-zaczynają się od słowa pomocniczego "to be" w odpowiednim czasie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |  |               |                        |                                                                                     |                              |                        |                                                                                     |                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p><b><u>Strona bierna czasu Present Simple:</u></b> Is she loved by him? (Czy ona jest przez niego kochana?) – Zdaniem oznajmującym jest: "She is loved by him". W pytaniach słowo pomocnicze "is" zostaje przeniesione przed podmiot pytania (she).</p> <p><b><u>Strona bierna czasu Past Simple:</u></b> Was he given those books? (Czy dano mu te książki?) – Zdaniem oznajmującym jest: "He was given those books". W pytaniach słowo pomocnicze "was" zostaje przeniesione przed podmiot pytania (he).</p> <p><b><u>Strona bierna czasu Present Perfect:</u></b> Have they been let in? (Czy zostali wpuszczeni?) – Zdaniem oznajmującym jest: "They have been let in". W pytaniach słowo pomocnicze "have" zostaje przeniesione przed podmiot pytania (they).</p> <p>Na koniec troszeczkę ćwiczeń.<br/> <a href="https://www.ang.pl/cwiczenia/943/strona-bierna">https://www.ang.pl/cwiczenia/943/strona-bierna</a><br/> <a href="https://www.ang.pl/cwiczenia/941/strona-bierna">https://www.ang.pl/cwiczenia/941/strona-bierna</a><br/> <a href="https://www.ang.pl/cwiczenia/1896/strona-bierna">https://www.ang.pl/cwiczenia/1896/strona-bierna</a></p> <p>DLA CHĘTNYCH<br/> <a href="https://testy.dlaucznia.info/s/5024/81091-angielski-zadania/4990435-Jezyk-angielski-egzamin-osmoklasisty-2019-online.htm">https://testy.dlaucznia.info/s/5024/81091-angielski-zadania/4990435-Jezyk-angielski-egzamin-osmoklasisty-2019-online.htm</a></p> <p>THANK YOU<br/> Pamiętajcie również, że zawsze możecie liczyć na moją pomoc.</p> |
| Język polski | <p>W ramach powtórki do egzaminu ósmoklasisty przypominamy i utrwalamy obowiązkowe lektury z klasy VII. Dzisiaj czas na „Zemstę A. Fredry. Proszę napisz temat lekcji w zeszytce przedmiotowej: <b><u>Spór o mur - A. Fredro „Zemsta”</u></b>. Proszę uważnie przeczytać informacje, następnie wykonać zadania. Na pewno sobie poradzisz. Znasz już tę lekturę.<br/> <a href="https://lekcjewsieci.pl/a-fredro-zemsta-swiat-przedstawiony/">https://lekcjewsieci.pl/a-fredro-zemsta-swiat-przedstawiony/</a><br/> <a href="https://lekcjewsieci.pl/a-fredro-zemsta-charakterystyka-czesnika-i-rejenta/">https://lekcjewsieci.pl/a-fredro-zemsta-charakterystyka-czesnika-i-rejenta/</a><br/> <a href="https://lekcjewsieci.pl/a-fredro-zemsta-powtorka-przed-egzaminem/">https://lekcjewsieci.pl/a-fredro-zemsta-powtorka-przed-egzaminem/</a><br/> <a href="https://lekcjewsieci.pl/a-fredro-zemsta-rodzaje-komizmu/">https://lekcjewsieci.pl/a-fredro-zemsta-rodzaje-komizmu/</a></p> <p>Powodzenia!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Język polski | <p>Proszę napisz temat lekcji w zeszytce przedmiotowej: <b><u>Jak poprawnie napisać recenzję i opis dzieła sztuki?- powtórzenie i utrwalenie wiadomości.</u></b></p> <p>1. Spróbuj przeanalizować zadania:<br/> <a href="https://lekcjewsieci.pl/odwrocona-powtorka-recenzja/">https://lekcjewsieci.pl/odwrocona-powtorka-recenzja/</a><br/> <a href="https://lekcjewsieci.pl/opis-dziela-sztuki/">https://lekcjewsieci.pl/opis-dziela-sztuki/</a></p> <p>2. W ramach powtórki – zeszyt ćwiczeń strona 11, 65, 86.<br/> Szczegóły omówimy na wideoczasie.<br/> Miłej pracy!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| EDB          | <p>Zapisz temat lekcji: <b>Zasady zdrowego stylu życia.</b></p> <p>1. Zapoznaj się z tekstem na e-book, str. 120-128.<br/> 2. Obejrzyj film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i1gS-QCEafU">www.youtube.com/watch?v=i1gS-QCEafU</a><br/> 3. Zapisz w zeszytce zasady zdrowego stylu życia według prof. Stanisława Bergera 6xU<br/> 4. Prześlij skan lub zdjęcie notatki.<br/> Powodzenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |