

Temat: Obrazy otrzymywane w zwierciadle płaskim.
Przeczytaj temat ze strony 182 – 183.

Zwierciadło optyczne, lustro – gładka powierzchnia, o nierównościach mniejszych niż długość fali świetlnej. Z tego względu zwierciadło w minimalnym stopniu rozprasza światło, odbijając większą jego część.

1. Zwierciadła możemy podzielić:

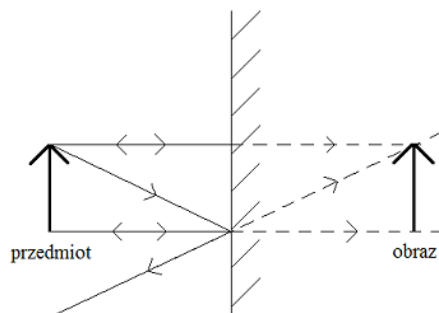
- płaskie
- sferyczne

2. Możliwe cechy obrazu:

- rzeczywisty / pozorny
- prosty / odwrócony
- równy / powiększony / pomniejszony

Na naszym spotkaniu zajmiemy się zwierciadłem płaskim, a sferyczne będzie na następnej lekcji.

3. Zwierciadło płaskie



Cechy obrazu:

- pozorny – powstaje w wyniku przecięcia się przedłużeń promieni rzeczywistych
- prosty
- równy – tej samej wielkości

Konstrukcja obrazu w zwierciadle płaskim - jest przedstawiona na filmie:
<https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ>

Wzór z którego można policzyć powiększenie obrazu:

Powiększenie:

$$p = \frac{y}{x} = \frac{H}{h}$$

$p > 1$ – obraz powiększony

$p < 1$ – obraz pomniejszony

$p = 1$ – obraz równy

x – odległość przedmiotu od zwierciadła

y – odległość obrazu od zwierciadła

H – wysokość obrazu

h – wysokość przedmiotu

Praca domowa:

Narysuj konstrukcję w zwierciadle płaskim:

a) punktu P

b) trójkąta

Konstrukcje są przedstawione w podręczniku na str. 182 – 183 oraz na filmie.

	<u>Pracę domową proszę odesłać na adres e-mail. Praca ta jest na ocenę!!!.</u> Miłego dnia. Pozdrawiam.
Język polski	Kontynuujemy temat wczorajszej lekcji. Proszę napisz temat w zeszycie przedmiotowym: <u>Uchwycone w poetyckim obrazie.</u> 1. Proszę spróbuj interaktywnie przeanalizować zadania. Na pewno będziesz potrafił je wykonać: https://epodreczniki.pl/a/ozywic-zjawiska-przyrody/DY5N9Xj1 https://epodreczniki.pl/a/co-warto-dostrzec/DubMmTijl https://epodreczniki.pl/a/uchwycone-w-poetyckim-obrazie/DjA44GpZ9 https://epodreczniki.pl/a/poetycki-opis-zjawiska-atmosferycznego/DxfhWoj29 W razie trudności pisz. Pomogę. Miłej pracy!
Matematyka	Sprawdzian „Koła i okręgi” – godz. 12:00
Historia	Polska i świat w nowej epoce - powtórzenie. Witajcie, Kochani! Dziś powtarzamy, aby świetnie napisać sprawdzian. 1. Zapiszcie temat lekcji: Polska i świat w nowej epoce - powtórzenie. 2. Zapoznajemy się z <i>Podsumowaniem rozdziału VI</i>- podręcznik str.266-268 3. Wykonujemy polecenia <i>Sprawdź się</i> - podręcznik str.268. Miłej pracy! Sprawdzian interaktywny 4 czerwca godz.10.00.
Język angielski	TOPIC: STRONA BIERNA W CZASIE TERAŹNIEJSZYM I PRZESZŁYM GOOD MORNING Dziś ważny dzień – powtarzamy ważną strukturę gramatyczną- PASSIVE VOICE, czyli stronę bierną. Dlatego proszę, byście maksymalnie skupili: Stronę bierną możemy zastosować w zdaniach wyglądających tak: S (subject) + V (verb) + O (object) czyli inaczej Podmiot + Czasownik + Dopełnienie. Zmieniając zdanie w stronie czynnej(<i>I took the book</i>) w zdanie w stronie biernej (<i>The book was taken by me</i>) nasze dopełnienie staje się podmiotem, a podmiot dopełnieniem (jeśli w ogóle jest potrzebny, ale o tym później). Najważniejszy jest fakt, że strona bierna ma za zadanie zwrócić naszą uwagę na dopełnienie, zamiast na podmiot (na który zawsze skierowana jest największa uwaga odbiorcy). W praktyce oznacza to, że dopełnienie jest po prostu WAŻNIEJSZE. Innymi słowy, strona bierna służy nam do podkreślenia znaczenia czegoś, zwrócenia szczególnej uwagi na jakąś kwestię, rzecz lub osobę. Aby stworzyć zdanie w stronie biernej, w jakimkolwiek czasie gramatycznym, zdanie zaczynamy od dopełnienia a w miejsce czasownika niosącego znaczenie, wstawiamy czasownik być w takiej formie, jak ten czasownik (czyli w takim samym czasie gramatycznym). Następnie „dorzucamy” czasownik niosący znaczenie w 3 formie lub z końcówką-ed. NP:I took the book. Zdanie zaczynamy od dopełnienia, czyli od the book. The book... Took– to czasownik niosący znaczenie(<i>mówi nam co się stało/dzieje, o co chodzi</i>). W jego miejsce wstawiam czasownik <i>być</i>, ale w formie odpowiadającej czasowi, który został użyty w tym zdaniu. Jaki czas został użyty? To jest zdanie w czasie Past Simple a <i>took</i> to druga forma od <i>take</i>. A więc czasownik <i>być</i> w czasie Past Simple to... was! Następnie dorzucam czasownik niosący znaczenie (<i>take</i>) w 3 formie i powstaje mi zdanie: The book was taken.

	Zróbmy drugi przykład. He is informing the passengers that they may be late. (I – podmiot, inform – czasownik, the passengers – dopełnienie). Zaczynam od dopełnienia, w miejsce czasownika niosącego znaczenie wpisuje czasownik <i>być</i> wyglądający tak samo jak ten czasownik (is informing – is being) w czasie Present Continuous (bo w takim czasie jest zdanie), i na koniec „dorzucam” czasownik niosący znaczenie z <i>-ed</i>, bo inform nie ma 3 formy. Powstaje zdanie: The passengers are being informed that they may be late. Co z czasownikami modalnymi? Zdania z czasownikami modalnymi robimy dokładnie tak samo: I should sell the books. The books should be sold by me. Jak przerabiamy na stronę bierną zdanie z użyciem people say/claim/think that..... People believe that the Prime Minister is in favour of Brexit. Zastanówmy się co jest w tej informacji ważniejsze: ludzie, którzy tak uważają, czy premier, który jest za Brexitem? Oczywiście premier. Zatem musimy zrobić stronę bierną, żeby to podkreślić. Możemy to zrobić na dwa sposoby, ale sposób pierwszy najbardziej wytluszcza nam o kogo chodzi, i w tej sytuacji (informacja polityczna) będzie najlepszym sposobem. • The Prime Minister is believed to be in favour of Brexit. • It is believed (that) the Prime Minister is in favour of Brexit Co jeśli sytuacja, o której mówimy czy w którą wierzymy wydarzyła się wcześniej, w przeszłości? Wówczas zamiast <i>to</i> infinitive jak w zdaniu wyżej (to be in favour of..) użyjemy perfect infinitive – to have + czasownik w 3f/-ed. Popatrzcie na ten przykład: People say that Carl took his life. 1. It is said that Carl took his life. 2. Carl is said to have taken his life. Załączam https://natalialzam.wordpress.com/2017/11/01/passive-voice-in-headlines/ do strony na której znajdziecie merytoryczną lekcję video (w języku angielskim) oraz zadanie ćwiczące umiejętność przekształcania zdania w stronie czynnej, w poprawne nagłówki gazet w stronie biernej. Klikając <i>sprawdź</i>, zobaczycie poprawne odpowiedzi, a poniżej tego ćwiczenia znajdziecie dodatkowo linki do utworzonych przez siebie nagłówków, i zobaczycie w jakich gazetach się pojawiły (https://app.box.com/s/910sn919fozc2s5acxgh2hpn05vn2fyw) Poziom troszkę bardziej zaawansowany, ale polecam, zadanie jest świetne! Na koniec troszkę ćwiczeń. Znajdziecie je tu: https://natalialzam.wordpress.com/2017/11/01/passive-voice-in-headlines/ https://wordwall.net/pl/resource/667920/angielski/passive-voice-present-simple-2 https://wordwall.net/pl/resource/1115194/passive-voice HOMEWORK podręcznik zadanie 5 s. 95 THANK YOU:) HAVE A NICE DAY
Wychowanie fizyczne	Temat: Piłka koszykowa –przepisy. 1. Utrwalimy dziś podstawowe przepisy dotyczące koszykówki. 2. Na Messenger wyślę kartę pracy, którą należy uzupełnić i odesłać do mnie. 3. Ćwiczenia: kozłowanie piłki lewą i prawą ręką ze zmianą kierunku i tempa. 4. Prześlij zdjęcie lub film na Messenger. Powodzenia i miłej zabawy.