

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat lekcji: Diagnoza własnej aktywności fizycznej, wykorzystanie nowoczesnych technologii (aplikacje, monitoring), ćwiczenia z wykorzystaniem wyżej wymienionych technologii.

Cele lekcji:

- Uczeń potrafi dokonać diagnozy własnej aktywności fizycznej za pomocą dowolnych urządzeń elektronicznych i aplikacji
- Uczeń zna podstawowe aplikacje i sposób wykorzystania odpowiednich urządzeń w celu diagnozy własnej aktywności fizycznej
- Uczeń doskonali swoje kompetencje korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
- Uczeń jest świadomy korzyści płynących z podejmowania aktywności fizycznej

Data: 16.12.2021

Klasa: 8 A (11 osób)

Czas trwania: 45 minut

Kontakt z uczniami: Microsoft Teams

Przebieg zajęć:

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

- a) Przywitanie i sprawdzenie listy obecności
- b) Zapoznanie z tematem lekcji
- c) Przygotowanie się do zajęć przez uczniów

CZĘŚĆ GŁÓWNA:

- a) Zapoznanie z najbardziej popularnymi urządzeniami i aplikacjami rejestrującymi aktywność fizyczną
- b) Zapoznanie ze sposobami badania i diagnozy parametrów własnej aktywności fizycznej
- c) Praca własna: na zasadzie wykonania i zarejestrowania dowolnej aktywności oraz przesłanie jej wraz z wynikami nauczycielowi

CZĘŚĆ KOŃCOWA:

- a) Podsumowanie tematu lekcji
- b) Zachęcenie uczniów do podejmowania i monitorowania własnej aktywności fizycznej
- c) Pożegnanie

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat lekcji: Diagnoza własnej aktywności fizycznej, wykorzystanie nowoczesnych technologii (aplikacje, monitoring), ćwiczenia z wykorzystaniem wyżej wymienionych technologii.

Cele lekcji:

- Uczeń potrafi dokonać diagnozy własnej aktywności fizycznej za pomocą dowolnych urządzeń elektronicznych i aplikacji
- Uczeń zna podstawowe aplikacje i sposób wykorzystania odpowiednich urządzeń w celu diagnozy własnej aktywności fizycznej
- Uczeń doskonali swoje kompetencje korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
- Uczeń jest świadomy korzyści płynących z podejmowania aktywności fizycznej

Data: 16.12.2021

Klasa: 7 A (20 osób)

Czas trwania: 45 minut

Kontakt z uczniami: Microsoft Teams

Przebieg zajęć:

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

- a) Przywitanie i sprawdzenie listy obecności
- b) Zapoznanie z tematem lekcji
- c) Przygotowanie się do zajęć przez uczniów

CZĘŚĆ GŁÓWNA:

- a) Zapoznanie z najbardziej popularnymi urządzeniami i aplikacjami rejestrującymi aktywność fizyczną
- b) Zapoznanie ze sposobami badania i diagnozy parametrów własnej aktywności fizycznej
- c) Praca własna: na zasadzie wykonania i zarejestrowania dowolnej aktywności oraz przesłanie jej wraz z wynikami nauczycielowi

CZĘŚĆ KOŃCOWA:

- a) Podsumowanie tematu lekcji
- b) Zachęcenie uczniów do podejmowania i monitorowania własnej aktywności fizycznej
- c) Pożegnanie

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat lekcji: Sprawdzamy swoją wiedzę na temat idei olimpijskiej

Cele lekcji:

- Uczeń zna podstawowe pojęcia związane z ruchem olimpijskim
- Uczeń potrafi zdefiniować podstawowe założenia idei olimpijskiej
- Uczeń doskonali swoje kompetencje korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
- Uczeń jest świadomy korzyści płynących z podejmowania aktywności fizycznej

Data: 21.12.2021

Klasa: 6 A (13 osób)

Czas trwania: 45 minut

Kontakt z uczniami: Microsoft Teams

Przebieg zajęć:

CZEŚĆ WSTĘPNA:

- a) Przywitanie i sprawdzenie listy obecności
- b) Zapoznanie z tematem lekcji
- c) Przygotowanie się do zajęć przez uczniów

CZEŚĆ GŁÓWNA:

- a) Zapoznanie z platformą i sposobem wykonania testu w formie quizu
- b) Samodzielne wykonanie quizu przez uczniów
- c) Praca własna: na zasadzie przesłania wyników z quizu nauczycielowi

CZEŚĆ KOŃCOWA:

- a) Podsumowanie tematu lekcji
- b) Zachęcenie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej
- c) Pożegnanie

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat lekcji: Sprawdzamy swoją wiedzę na temat idei olimpijskiej

Cele lekcji:

- Uczeń zna podstawowe pojęcia związane z ruchem olimpijskim
- Uczeń potrafi zdefiniować podstawowe założenia idei olimpijskiej
- Uczeń doskonali swoje kompetencje korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
- Uczeń jest świadomy korzyści płynących z podejmowania aktywności fizycznej

Data: 22.12.2021

Klasa: 5 A (18 osób)

Czas trwania: 45 minut

Kontakt z uczniami: Microsoft Teams

Przebieg zajęć:

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

- a) Przywitanie i sprawdzenie listy obecności
- b) Zapoznanie z tematem lekcji
- c) Przygotowanie się do zajęć przez uczniów

CZĘŚĆ GŁÓWNA:

- a) Zapoznanie z platformą i sposobem wykonania testu w formie quizu
- b) Samodzielne wykonanie quizu przez uczniów
- c) Praca własna: na zasadzie przesłania wyników z quizu nauczycielowi

CZĘŚĆ KOŃCOWA:

- a) Podsumowanie tematu lekcji
- b) Zachęcenie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej
- c) Pożegnanie

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat lekcji: Pojęcia olimpiada i igrzyska olimpijskie. Co symbolizują flaga i znich olimpijski?

Cele lekcji:

- Uczeń poznaje podstawowe pojęcia oraz symbole związane z igrzyskami olimpijskimi
- Uczeń potrafi zdefiniować podstawowe założenia idei olimpijskiej
- Uczeń doskonali swoje kompetencje korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
- Uczeń jest świadomy korzyści płynących z podejmowania aktywności fizycznej

Data: 21.12.2021

Klasa: 4 A (15 osób)

Czas trwania: 45 minut

Kontakt z uczniami: Microsoft Teams

Przebieg zajęć:

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

- a) Przywitanie i sprawdzenie listy obecności
- b) Zapoznanie z tematem lekcji
- c) Przygotowanie się do zajęć przez uczniów

CZĘŚĆ GŁÓWNA:

- a) Omówienie podstawowych pojęć związanych z igrzyskami olimpijskimi
- b) Samodzielne zapoznanie się z filmem edukacyjnym przez uczniów
- c) Dyskusja na temat igrzysk olimpijskich

CZĘŚĆ KOŃCOWA:

- a) Podsumowanie tematu lekcji
- b) Zachęcenie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej
- c) Pożegnanie