

Scenariusz lekcji geografii

Dział: Azja

Temat: Wulkanizm i trzęsienia ziemi w Azji.

Klasa VIII

Data: 24.09.2021r.

Cel ogólny: Poznanie czynników wpływających na ukształtowanie powierzchni ziemi na kontynencie azjatyckim.

Cele szczegółowe:

Uczeń zna:

- położenie geograficzne Azji,
- zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku,
- nazwy największych wulkanów Azji.

Uczeń wyjaśnia:

- proces powstawania Himalajów,
- znaczenie terminów rów tektoniczny, tsunami, płyty litosfery, epicentrum, hipocentrum,
- wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów i trzęsień ziemi.

Uczeń potrafi:

- wskazać Ognisty Pierścień Pacyfiku na mapie,
- podać przyczyny i skutki występowania trzęsień ziemi, wybuchów wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami,
- identyfikować wiązki między przebiegiem granic płyt litosfery, a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz na ich podstawie formułować wnioski,
- przedstawić możliwe sposoby zapobiegania skutkom zjawisk w Azji,
- ocenić zagrożenia dla obszarów gęsto zaludnionych.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna.

Metody pracy: burza mózgów, mapa myśli, praca z podręcznikiem.

Środki dydaktyczne: Podręcznik, mapa, komputer, tablica multimedialna, Multiteka, program Canva.

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji, podanie celów.
3. Określenie przez uczniów na mapie ogólnie geograficznej położenia geograficznego Azji oraz scharakteryzowanie ukształtowania powierzchni.

4. Burza mózgów- szukanie odpowiedzi na pytanie: jakie formy ukształtowania powierzchni dominują na tym kontynencie oraz jakie procesy wewnętrzne przyczyniły się do ich powstawania.
5. Określanie położenia płyt tektonicznych oraz ich związku z Ognistym Pierścieniem Pacyfiku.
6. Prezentacja animacji rozchodzenia się fal sejsmicznych, mapy interaktywnej z obszarami sejsmicznymi i wulkanami oraz filmu przedstawiającego wybuch wulkanu z Multiteki. Objaśnianie tych procesów.
7. Tworzenie mapy myśli w programie Canva na temat skutków zjawisk wulkanicznych, trzęsień ziemi i tsunami. Rozmowa na temat zagrożeń dla obszarów gęsto zaludnionych oraz sposobów zapobiegania skutkom tych zjawisk.
8. Gotową mapę wydrukowaną uczniowie wklejają jako notatkę z lekcji.
9. Praca domowa. Na podstawie dostępnych źródeł sprawdź czy w Polsce występowały trzęsienia ziemi. W jakich rejonach i jakie były ich skutki.