

Scenariusz lekcji geografii

Dział: Ameryka Północna i Ameryka Południowa

Temat: Kanada- środowisko przyrodnicze, a rozwój rolnictwa.

Klasa VIII

Data: 01.04.2022r.

Cel ogólny: Poznanie środowiska przyrodniczego Kanady i jego wpływu na rozwój rolnictwa.

Cele szczegółowe:

Uczeń zna:

- położenie geograficzne Kanady,
- cechy środowiska przyrodniczego Kanady,
- nazwy roślin uprawianych na terenie Kanady
- nazwy zwierząt hodowanych w Kanadzie.

Uczeń wyjaśnia:

- wpływ ukształtowania powierzchni i prądów morskich na klimat Kanady,
- zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi, a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie,
- znaczenie terminu farma,

Uczeń potrafi:

- opisać położenie geograficzne i warunki naturalne Kanady na podstawie map,
- odczytywać informacje z wykresów,
- wskazać obszary rolnicze,
- ocenić wpływ środowiska przyrodniczego na rozwój gospodarki w Kanadzie.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa.

Metody pracy: praca z podręcznikiem, praktycznego działania.

Środki dydaktyczne: Podręcznik, mapa, komputer, tablica multimedialna, prezentacja, Multiteka, telefony, Quizziz.

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji, podanie celów.
3. Przypomnienie wiadomości o środowisku przyrodniczym Ameryki Północnej.
4. Określenie położenia Kanady na mapie ogólnie geograficznej oraz występujących tam prądów morskich.
5. Odczytywanie z map tematycznych w podręczniku ilości opadów, obszarów występowania prądów morskich oraz cyrkulacji powietrza- rozmowa na temat ich znaczenia.
6. Wyświetlenie prezentacji na temat rolnictwa, hodowli zwierząt i przemysłu w Ameryce Północnej. Omawianie wyświetlanych slajdów.

7. Obejrzenie filmu z Multiteki: „Farmy w Kanadzie”. Porównanie z Polskimi gospodarstwami.
8. Sprawdzenie wiedzy. Uczniowie rozwiązują quizz na platformie Quizziz.
9. Ocena pracy uczniów.