

Scenariusz lekcji geografii

Dział: Afryka

Temat: Etiopia problem głodu i niedożywienia.

Klasa VIII

Data: 07.01.2021r.

Cel ogólny: Poznanie przyczyn głodu i niedożywienia w Etiopii.

Cele szczegółowe:

Uczeń zna:

- położenie geograficzne Etiopii,
- przyczyny przyrodnicze oraz społeczno- ekonomiczne głodu i niedożywienia w Etiopii,
- skutki niedożywienia i głodu.

Uczeń wyjaśnia:

- różnicę między głodem a niedożywieniem,
- wpływ warunków naturalnych na rozwój rolnictwa w Etiopii,
- uwarunkowania gospodarki w Etiopii.

Uczeń potrafi:

- wskazać na mapie Afryki państwa o największym udziale ludności głodującej i niedożywionej,
- omówić przyczyny i skutki niedożywienia ludności,
- identyfikować wiązki między przebiegiem granic płyt litosfery, a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz na ich podstawie formułować wnioski,
- przedstawić sposoby walki z głodem i niedożywieniem,
- ocenić wpływ pomocy humanitarnej na życie mieszkańców Etiopii,
- analizować dane i formułować wnioski, korzystając z różnych źródeł informacji.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa.

Metody pracy: mapa myśli, praca z podręcznikiem i atlasem geograficznym.

Środki dydaktyczne: Podręcznik, mapa, komputer, tablica multimedialna, Multiteka, program Canva.

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji, podanie celów.
3. Przypomnienie wiadomości o środowisku przyrodniczym Afryki.
4. Wymienienie przez uczniów produktów, które należy spożyć, aby organizm funkcjonował prawidłowo- tworzenie schematu.
5. Wyjaśnienie przez nauczyciela różnicy między głodem a niedożywieniem.

6. Analiza mapy w podręczniku. Wymienienie przez uczniów krajów, które są w największym stopniu dotknięte problemem głodu i niedożywienia.
7. Oglądanie zdjęć z życia w Etiopii z Multibooka Planeta Nowa 8.
8. Formułowanie zagadnienia będącego przedmiotem dyskusji: Jakie są przyczyny głodu i niedożywienia w Etiopii?

Uczniowie pracują w grupach odpowiadając na pytania:

- Dlaczego na terenie Etiopii występują problemy głodu i niedożywienia?
 - Jaki wpływ na to mają konflikty zbrojne?
 - W jaki sposób można pomóc mieszkańcom?
9. Grupowe tworzenie plakatu zawierającego propozycje rozwiązania problemu w Etiopii.
 10. Przedstawienie prac i wyciąganie wniosków.
 11. Oglądanie spotu „Etiopia- polska pomoc dla głodujących dzieci”.
<https://www.youtube.com/watch?v=escIBTYcZL4>
 12. Ocena pracy na lekcji.