

Scenariusz zajęć z wychowawcą w klasie VI.

Temat: Jeśli chcę to potrafię – moje umiejętności i sukcesy.

CEL OGÓLNY:

- rozpoznawanie własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, umiejętności, kompetencje).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- wie co oznaczają słowa sukces oraz umiejętność; identyfikuje swoje sukcesy osiągnięte dzięki umiejętnościom; dokonuje analizy posiadanych kompetencji (umiejętności, zainteresowań, postaw i cech osobistych);

METODY PRACY:

- dyskusja
- burza mózgów
- praca indywidualna
- praca w grupach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- kserokopie
- tablica multimedialna

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Podanie tematu zajęć.
3. Nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat znaczenia słów „umiejętność” oraz „sukces”, zadaje pytania pomocnicze.
4. Nauczyciel podsumowuje dyskusję.
5. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi kserokopie z listą umiejętności oraz cech charakteru, przekazuje instrukcję wypełnienia a następnie prosi, aby uczniowie zakreślili te cechy i umiejętności, które przyczyniły się lub przyczyniają się do osiągania sukcesów. Nauczyciel podsumowuje wykonane zadanie.
6. Nauczyciel dzieli klasę na małe grupy i prosi, aby uczniowie przekazywali (zgodnie z kierunkiem wskazówek zegara) koledze/koleżance swoje karty pracy. W ten sposób kolejni uczniowie poznają mocne strony kolegi/koleżanki. Nauczyciel mówi, aby w razie potrzeby inni dopisywali do listy zauważone u kolegi/koleżanki cechy lub umiejętności. Następnie nauczyciel prosi, aby chętni uczniowie przedstawili wyniki analiz na forum klasy.
7. Nauczyciel zwraca uwagę, aby uczniowie przypomnieli sobie chwile, które sprawiały, że byli zadowoleni, dumni z tego, co zrobili, ze swoich dokonań, rozdaje kserokopię. Po uzupełnieniu przez uczniów zachęca ich do podzielenia się swoimi przemyśleniami.
8. Nauczyciel pisze na tablicy motto: „Sukces w życiu to suma podejmowanych działań i wykorzystywanych zasobów jakie posiadamy”, następnie zapowiada film, który na

przykładzie bohaterki rozwija sens tego przekazu. Następnie wyświetla film zrealizowany w ramach projektu „Kotwice Kariery”, z cyklu: Moje pasje: Magdalena Sałek. Po obejrzeniu filmu nauczyciel dyskutuje z uczniami na temat przekazu filmu.

9. Nauczyciel podsumowuje temat zajęć.